**Zakres wiedzy i umiejętności stopnia pierwszego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego   
z Języka Angielskiego dla uczniów SP nr 32 w Bielsku-Białej w roku szkolnym 2023/2024**

1. **ZAKRES WIEDZY O REPUBLICE IRLANDII**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ETAP SZKOLNY** |
| Wiedza o Republice Irlandii  1. Geografia Republiki Irlandii np. położenie, ukształtowanie terenu, klimat  2. Fauna i flora  3. Mieszkańcy, miasta, języki  4. Atrakcje turystyczne i zabytki, np. prehistoryczne budowle, zamki, klasztory itp. |  |

1. **ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI**

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi),

*Zakres środków leksykalnych*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ETAP SZKOLNY |
| CZŁOWIEK |  |
| np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności |  |
| MIEJSCE ZAMIESZKANIA |  |
| np.: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe |  |
| EDUKACJA |  |
| np.: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne |  |
| PRACA |  |
| np.: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu |  |
| ŻYCIE PRYWATNE |  |
| np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy |  |
| ŻYWIENIE |  |
| np.: artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie |  |
| ZAKUPY I USŁUGI |  |
| np.: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru |  |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA |  |
| np.: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa |  |
| KULTURA |  |
| np.: święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media |  |
| SPORT |  |
| np.: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe |  |
| ZDROWIE |  |
| np.: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna |  |
| NAUKA I TECHNIKA |  |
| np.: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjnokomunikacyjnej |  |
| ŚWIAT PRZYRODY |  |
| np.: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia |  |

*Zakres środków gramatycznych*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ETAP SZKOLNY** |
| PRZEDIMEK | |
| Użycie przedimka nieokreślonego |  |
| Użycie przedimka określonego |  |
| Użycie przedimka zerowego |  |
| RZECZOWNIK | |
| Tworzenie liczby mnogiej regularnej |  |
| Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej |  |
| Rzeczowniki policzalne |  |
| Rzeczowniki niepoliczalne |  |
| Forma dzierżawcza |  |
| ZAIMEK | |
| Zaimki osobowe w formie podmiotu |  |
| Zaimki osobowe w formie dopełnienia |  |
| Zaimki *one/ones* |  |
| Zaimki dzierżawcze |  |
| Zaimki wskazujące |  |
| Zaimki pytające |  |
| Zaimki nieokreślone |  |
| PRZYMIOTNIK | |
| Przymiotniki dzierżawcze |  |
| Regularne stopniowanie przymiotnika |  |
| Nieregularne stopniowanie przymiotnika |  |
| Użycie *so, such, how, too, not enough i what* z przymiotnikami |  |
| LICZEBNIK | |
| Liczebniki główne |  |
| Liczebniki porządkowe |  |
| PRZYSŁÓWEK | |
| Regularne stopniowanie przysłówków |  |
| Nieregularne stopniowanie przysłówków |  |
| Przysłówki czasu i miejsca |  |
| Przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości |  |
| Tworzenie przysłówka od przymiotnika |  |
| Miejsce przysłówka w zdaniu |  |
| PRZYIMEK | |
| Przyimki miejsca, kierunku, odległości |  |
| Przyimki czasu |  |
| Przyimki sposobu |  |
| Wyrażenia przyimkowe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SPÓJNIKI: *and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, though, however, despite, as* |  |
| CZASOWNIK |  |
| Bezokoliczniki i formy osobowe |  |
| Czasowniki posiłkowe |  |
| Czasowniki modalne |  |
| Tryb rozkazujący |  |
| Czasowniki regularne |  |
| Czasowniki nieregularne |  |
| Imiesłów czynny |  |
| Imiesłów bierny |  |
| *Question Tags* (pytania ogonkowe) |  |
| Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności |  |
| Konstrukcja *„be going to”* |  |
| Konstrukcja *„have to”* |  |
| Konstrukcja *„would like to”* |  |
| Czasowniki złożone *(phrasal verbs)* |  |
| SKŁADNIA |  |
| Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące |  |
| Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous,* |  |
| Zdania z podmiotem *it* |  |
| Zdania z podmiotem *there* |  |
| Zdania z dwoma dopełnieniami |  |
| Zdania współrzędnie złożone |  |
| Pytania pośrednie |  |
| Zdania podrzędnie złożone: |  |
| - zdania przydawkowe: *defining and non-defining relative clauses* |  |
| - zdania warunkowe w 0,1 i 2 okresie warunkowym |  |

1. rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np.: napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

* określanie głównej myśli tekstu,
* określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
* znajdowanie w tekście określonych informacji,
* określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
* określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu), rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
* rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

* nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
* rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
* stosowanie form grzecznościowych,
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
* prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
* proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
* prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
* wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
* pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
* wyrażanie swoich emocji,
* prośba o radę i udzielanie rady,
* wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
* wyrażanie skargi, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin,
* prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

4. przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych

**III. WYKAZ LITERATURY**

1. podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
2. materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.

* M.Vince, *Language Practice for First 5 ED*, Macmillan, rok wydania 2014
* J.Dooley,V.Evans, *Grammarway 4,* Express Publishing, rok wydania 2013 i następne
* Praca zbiorowa, *Angielski Najważniejsze idiomy,* Edgard, rok wydania 2012
* K.Wiśniewska, Angielski. *Najważniejsze kolokacje,* Edgard, rok wydania 2019

1. materiały krajoznawcze, np.

* Elizabeth Albertson, *Irlandia dla bystrzaków* Wydawnictwo Helion, rok wydania: nie podano
* Wróbel Adrian, *Irlandia*, Wydawnictwo Bezdroża, rok wydania 2018
* Andrzej Diniejko, *English-Speaking Countries: The United Kingdom of Great Britain and the*
* *Republic of Ireland*, WSiP, rok wydania 1999
* Roman Ociepa Let’s Visit Ireland. Photocopiable Resource Book for Teachers, wyd. Polonsky
* Opracowanie zbiorowe, *Fun Card English Saint Patrick's Day and Ireland,* Wydawnictwo CREATIVO*,*

1. Strony internetowe np.

<https://www.ireland.com/en/>

<https://www.britannica.com/place/Ireland>

<https://www.tourismireland.com/>

<https://www.beelovedcity.com/ireland-quiz>

<https://www.ireland.com/en-us>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Ireland>

1. Słowniki języka angielskiego
2. Czasopisma do nauki języka angielskiego

**Uwaga!** Rok wydania podanych wyżej pozycji może być inny.