

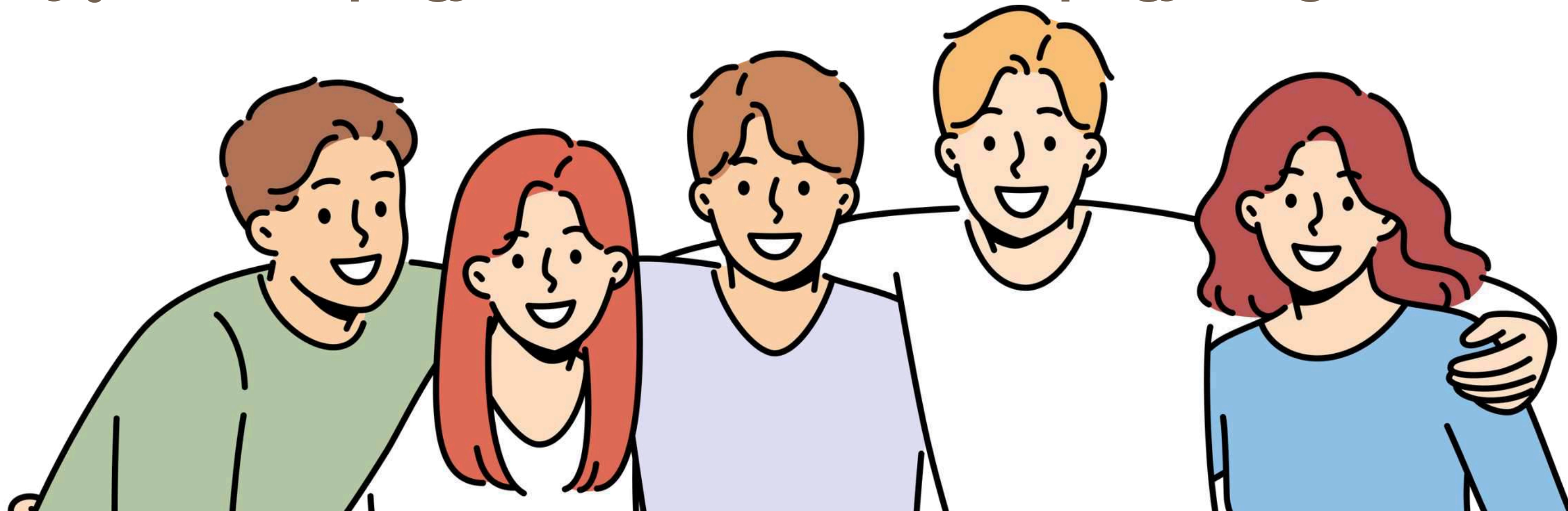
**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO W BIELSKU-BIAŁEJ**



Co to są Standardy Ochrony Małoletnich?

Standardy ochrony małoletnich to zbiór zasad, które mają zapewnić bezpieczeństwo wszystkim uczniom, chronić ich przed różnymi formami przemocy zarówno w szkole jak i poza nią, przeciwdziała wszelkiej dyskryminacji.

Mają również sprzyjać budowaniu w szkole przyjaznego środowiska.



Co obejmują Standardy Ochrony Małoletnich?

Standardy określają między innymi

- zasady bezpiecznej rekrutacji personelu,
- zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem szkoły,
- zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka,
- wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi,
- zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu,
- procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.



Jakie zatem obowiązują zasady zapewniające bezpieczne relacje między małym a personelem szkoły?

Podstawową zasadą relacji między małymi a personelem szkoły jest działanie dla dobra ucznia, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.



Obejmują one

- utrzymywanie profesjonalnej relacji z uczniami i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów,
- zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z uczniami podkreślające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nich, niewymuszające zwrożeń na siłę i okazujące zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy,
- niezostawianie uczniowi nieograniczonej wolności, wyznaczanie jasnych granic w postępowaniu, egzekwowanie konsekwencji za ich nieprzestrzeganie, uczenie tym samym, że odpowiedzialność jest po stronie ucznia, a konsekwencje wynikają z jego działania,
- reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- uwzględnianie potrzeb ucznia oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów,
- równe traktowanie uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.



Czy dozwolony jest kontakt fizyczny pracowników szkoły z uczniem?

Fizyczny kontakt z uczniem możliwy jest tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego.

Na kontakt fizyczny (np. przytulenie) uczeń zawsze musi wyrazić zgodę.



Kiedy i jak pracownicy szkoły mogą kontaktować się z uczniami ?

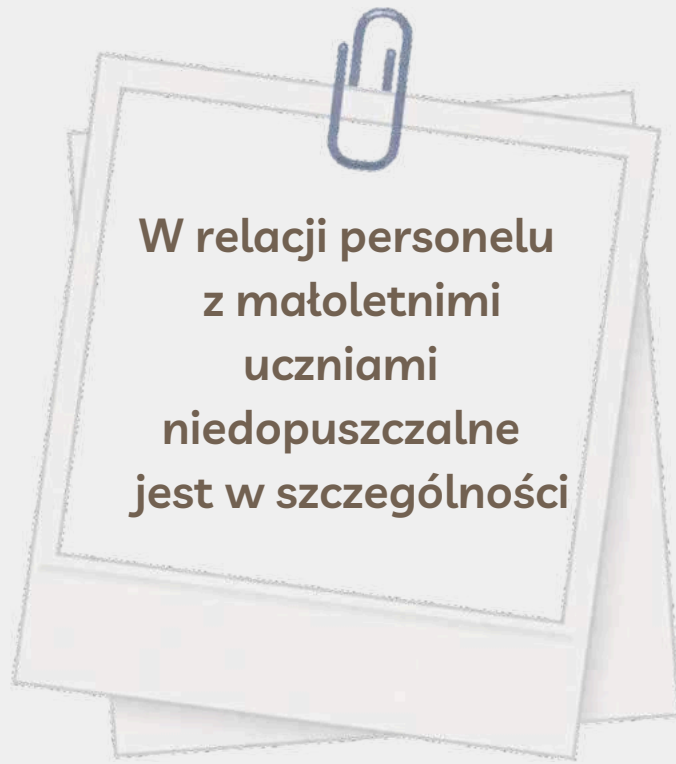
Kontakt personelu

z uczniami odbywa się wyłącznie w godzinach pracy szkoły i dotyczy celów edukacyjnych lub wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z uczniami poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrekcję i uzyskać zgodę rodziców małoletniego ucznia.

Jeśli uczeń i jego rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych uczniów.



Czego nie mogą robić pracownicy szkoły względem uczniów?



- A.** stosowanie wobec ucznia przemocy w jakiejkolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby),
- B.** zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie uczniów,
- C.** krzyczenie na uczniów, wywoływanie u nich lęku,
- D.** ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów,
- E.** zachowywanie się w obecności uczniów w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej,

- F.** nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę,
- G.** faworyzowanie uczniów,
- H.** utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych,
- I.** proponowanie uczniom substancji niedozwolonych dla małoletnich (m.in. alkoholu, wyrobów tytoniowych, środków psychoaktywnych), spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności,
- J.** zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania.

W relacji personelu
z małoletnimi
uczniemi
niedopuszczalne
jest w szczególności



Standardy zawierają zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.



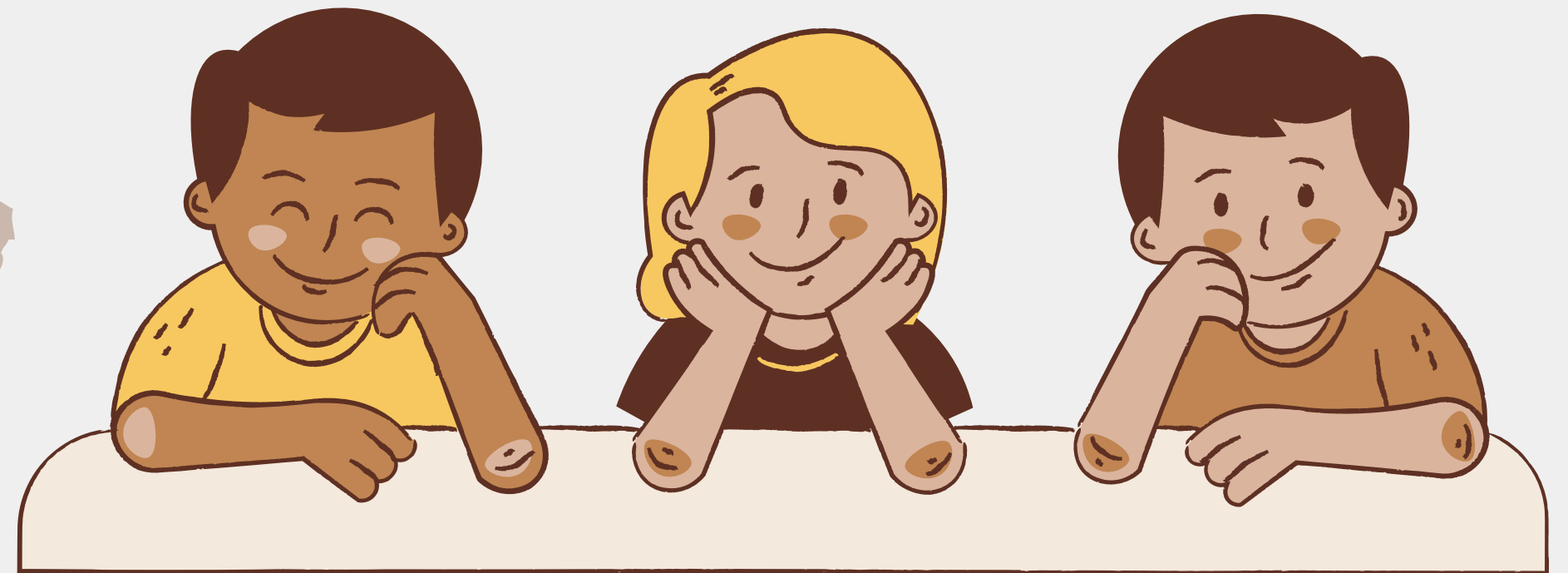
- Dla bezpieczeństwa ucznia osoba, która podejrzewa krzywdzenie lub posiada informacje o krzywdzeniu dziecka podejmuje odpowiednie działania, żeby zapewnić ochronę dziecku.
- Personel szkoły wie gdzie zgłosić swoje podejrzenia i jak dalej postępować zgodnie z przepisami prawa.
- Nikt nie ma prawa dopuszczać się przemocy psychicznej, fizycznej lub seksualnej w stosunku do dziecka.

Jak Standardy dążą do eliminowania przemocy rówieśniczej ?

Uczniowie mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym.

Nauczyciele i personel szkolny chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.

Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.



Niedozwolone jest w szczególności

- stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia,
- w jakiegokolwiek formie, używanie wulgarnego, obraźliwego języka, upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów, zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym,
- stosowanie zastraszania i gróźb
- utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić,
- udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu.



Jeżeli informacja lub podejrzenie dotyczy przemocy rówieśniczej, wychowawca w obecności pedagoga lub psychologa przeprowadza rozmowy z małoletnim poszkodowanym i krzywdzącym.

Po rozmowie są przeprowadzane odpowiednie działania w celu zapobiegania dalszej przemocy rówieśniczej oraz zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa i wsparcia.



Standardy Ochrony Małoletnich obejmują również problem przemocy domowej.

W domach dzieci powinny czuć się bezpiecznie !

- Niedozwolona jest jakakolwiek przemoc, w tym przemoc słowna, fizyczna oraz seksualna wobec dziecka.
- Jeżeli dzieje się krzywda dziecku może ono zgłosić tą informację do nauczyciela, psychologa, pedagoga lub innego pracownika szkoły, którego darzy zaufaniem.
- Po uzyskaniu informacji o krzywdzeniu dziecka pracownik szkoły podejmuje działania opisane
- w Standardach w celu zapobieżenia dalszemu krzywdzeniu dziecka.



W Standardach znajdziemy również procedury na wypadek przemocy ze strony pracownika szkoły.

Każdy z personelu szkoły jest zobowiązany respektować prawa dziecka, okazywać uczniom szacunek i akceptację.

Jeżeli zdarzy się przypadek stosowania przemocy ze strony pracownika podejmowane są odpowiednie działania z udziałem Dyrektora szkoły.

Jakie obowiązują zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet?



Szkoła zapewnia małoletnim dostęp do Internetu wyłącznie w czasie zajęć pod nadzorem pracownika szkoły.

Uczniowie korzystają z urządzeń podłączonych do bezpiecznego Internetu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

**Zespół ds. bezpieczeństwa cyfrowego
na bieżąco monitoruje zawartość
zapisaną na urządzeniach
przeznaczonych
dla małoletnich.**



W Standardach znajdziemy również procedury ochrony małych przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie

Korzystając z Internetu uczniowie muszą przeglądać treści bezpieczne, adekwatne do ich wieku i rozwoju psychicznego.

Osoba, która podejrzewa lub posiada informacje o dostępie małego do niebezpiecznych treści (materiały pornograficzne, promujące nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, zachowania autodestrukcyjne, fake-newsy) niezwłocznie kontaktuje się z wychowawcą klasy, do której uczęszcza mały i informuje o podejrzeniu lub pozyskanej informacji.

Osoba ta jest zobowiązana do zachowania wszystkich pozyskanych informacji w tajemnicy.

Następnie wychowawca postępuje zgodnie z procedurami, żeby wyeliminować nieodpowiednie zachowanie w świecie wirtualnym.



Standardy dbają również o ochronę wizerunku uczniów



Na początku roku szkolnego wychowawcy pozyskują pisemne zgody rodziców na publikację wizerunku ich dzieci na potrzeby dokumentacji fotograficznej i filmowej działań podejmowanych przez szkołę.

Zdjęcia i nagrania nie są podpisywane informacjami identyfikującymi ucznia z imienia i nazwiska.

Nośniki analogowe zawierające zdjęcia i nagrania uczniów są przechowywane w folderach chronionych.

Standardy a naruszenie prywatności



Informacja o zagrożeniu naruszenia prywatności w szkole powinna zostać niezwłocznie przekazana pedagogowi lub psychologowi szkolnemu, który zawiadamia dyrektora szkoły.

Dyrektor podejmuje natychmiastowe działania w celu zabezpieczenia danych i ograniczenia dalszego dostępu do informacji niejawnych.

Następnie czynione są odpowiednie środki zaradcze.

Reagowanie na Cyberprzemoc w Standardach

Jeżeli ktoś padł ofiarą cyberprzemocy powinien zgłosić to wychowawcy. Również osoba, która podejrzewa lub pozyskała informacje o tym, że uczeń jest ofiarą cyberprzemocy (wyśmiewanie, poniżanie przy użyciu technologii cyfrowych, obraźliwych komentarzy, rozpowszechnianie wizerunku, manipulowanie zdjęciami itp.) niezwłocznie kontaktuje się z wychowawcą klasy, do której uczęszcza i informuje o podejrzeniu lub pozyskanej informacji. Osoba ta jest zobowiązana do zachowania wszystkich pozyskanych informacji w tajemnicy. Następnie czynione są kroki, żeby sytuacja uległa poprawie, czyni się działania w stosunku do sprawcy cyberprzemocy.

