

*Załącznik do Uchwały nr 4/2022/23  
Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 32  
im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej  
z dnia 29 września 2022 r.*



---

# PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

---



BIELSKO-BIAŁA, WRZESIEŃ 2022

## **I. WSTĘP**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany w Szkole Podstawowej nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wynikają z Planu Pracy Szkoły i są spójne ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły stworzono zgodnie z obowiązującą podstawą prawną:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) Art. 26 – program wychowawczo-profilaktyczny
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 639 ze zm.)

## **II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

W Szkole Podstawowej nr 32 w Bielsku-Białej są 29 zespoły klasowe, do których uczęszcza 675 uczniów, w tym 95 uczniów z Ukrainy. Wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a część z nich w roku szkolnym 2021/2022 wzięła udział w zajęciach indywidualnych z psychologiem, zajęciach grupowych z pedagogiem, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach logopedycznych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Wśród uczniów szkoły są także cudzoziemcy, dla których stworzony został program adaptacyjny, przewlekle chorzy, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz objęci nauczaniem indywidualnym. Szkoła wspomaga wychowawczą funkcję rodziny, wychowuje do wrażliwości na prawdę i dobro. Podnosi jakość edukacyjną poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniając wsparcie psychologiczno-pedagogiczne szczególnie po pandemii oraz w obecnej sytuacji – wojny w Ukrainie.

## **III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ ORAZ MODEL/SYLWETKA ABSOLWENTA**

Praca w naszej Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w celu wskazywania potencjału rozwojowego uczniów. Wszystkie działania Szkoły będą dążyły do tego, aby absolwenci charakteryzowali się:

- pracowitością, sumiennością i pilnością;
- osiągnięciem dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- wiedzą i umiejętnym jej wykorzystywaniem w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu odpowiednich decyzji;
- umiejętnością rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań;
- umiejętnością uczenia się;
- wysoką kulturą osobistą;

- tolerancją i wrażliwością na potrzeby innych ludzi;
- szacunkiem dla historii, tradycji i kultury własnego narodu, a także innych;
- asertywnością, komunikatywnością i kreatywnością;
- umiejętnością korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- umiejętnością poprawnego posługiwania się językiem polskim i obcym;
- dbałością o swój rozwój fizyczny, promowaniem zdrowego trybu życia;
- odpowiednim przygotowaniem do nauki w kolejnym etapie edukacyjnym;
- umiejętnością dbania o własne zdrowie psychiczne.

#### **IV. DIAGNOZA**

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych w szkole i w środowisku;
- rozeznanie w sytuacji wychowawczej uczniów;
- diagnozy zagrożenia uzależnieniami w szkole i w środowisku;
- diagnozę w funkcjonowaniu uczniów podczas zdalnego nauczania.

Diagnoza powstała na podstawie:

- analizy kondycji psychicznej dzieci i młodzieży po powrocie do szkoły po zdalnym nauczaniu;
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych;
- problemów zgłaszanych przez uczniów: nauczycielom, rodzicom, psychologowi i pedagogom szkolnym;
- kontaktów z MOPS-em, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policją, Strażą Miejską, Świetlicami Środowiskowymi;
- obserwacji oraz analizy bieżących problemów wychowawczych.

#### **V. CELE PROGRAMU**

- Wszechstronny rozwój młodego człowieka w sferze fizycznej, psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej.
- Realizacja zadań wynikających z diagnozy w celu pozytywnego zakończenia podjętych działań.
- Kształtowanie modelu absolwenta zgodnie z koncepcją zawartą w Planie Pracy Szkoły.

#### **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są:

- dyrektor Szkoły;
- Rada Pedagogiczna;
- wychowawcy klas;
- pedagodzy szkolni;
- psycholog;
- uczniowie;
- rodzice;
- pracownicy obsługi i administracji.

## **VII. EWALUACJA**

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z rekomendacją na przyszły rok szkolny zostanie przeprowadzona w maju 2023 roku na podstawie:

- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców;
- sprawozdań nauczycieli z realizacji przydzielonych zadań.

## ZADANIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

<b>I. SFERA FIZYCZNA</b>					
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>KLASY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>UWAGI</b>
1. Bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły i ze szkoły oraz w czasie ferii i na wakacjach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowej po pandemii COVID-19 i sytuacją wojny w Ukrainie.	1. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły, drogą ewakuacyjną, usytuowaniem pomieszczeń, zasadami bezpiecznego poruszania się po szkole i zasadami BHP + ewakuacja Szkoły.	IX	I-VIII	wychowawcy, dyrektor	
	2. Zajęcia na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły.	IX	I	wicedyrektor, wychowawcy	
	3. Zajęcia edukacyjne „Bądź i ty bezpieczny na drodze”.	XI	I	wychowawcy, Straż Miejska	
	4. Spacerki instruktażowe.	IX	I (bud. A) V-VI (bud. B)	wychowawcy	
	5. Pogadanki przed feriami i wakacjami.	II VI	I-VIII	wychowawcy, Straż Miejska	
	6. „Bezpieczna zima” – prelekcja.	XII	I-VIII	wychowawcy	
	7. „Bezpieczne wakacje” – prelekcja.	VI	I-VIII	wychowawcy	
2. Stworzenie warunków dla bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów na terenie szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zasad po pandemii COVID-19 oraz potrzeb uczniów w związku z wojną w Ukrainie.	1. Zapoznanie, przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć lekcyjnych oraz w trakcie przerw.	IX	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat bieżących problemów uczniów związanych z ich bezpieczeństwem w szkole.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy	
	3. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole (lekcje, przerwy).	IX-VI	I-VIII	wszyscy pracownicy	

3. Rozwijanie u uczniów podstawowych postaw i umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami, w tym promocja zdrowia psychicznego.	1. Realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – nabywanie odporności psychicznej.	X-VI	IV i VII	Sabina Knapik	
	2. Warsztaty rozwijające komunikowanie się z elementami socjoterapii.	IX-VI	IVa, Va, VIa,b, c,d	pracownicy Poradni Psychologiczno-pedagogicznej, koordynator A. Wojtanowicz	
	3. Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” – kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych.	IX-XII	I	koordynator Sabina Knapik, prowadzący Agnieszka Faruga	
	4. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” (klasa 8b)	X-IV	VIII	A. Krywult	
	5. Sztuka Emocji.	X-VI	VIc	M. Hanus	
4. Wdrażanie uczniów do dbania o własne i cudze bezpieczeństwo w różnych sytuacjach.	1. Dzień Bezpiecznego Internetu.	II	IV-VIII	J. Krehut	
	2. „Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami nieznanymi”.	IX-X	I-III	wychowawcy, KMP	
	3. Zajęcia profilaktyczne „Zły dotyk”.	II, XII	III	A. Wojtanowicz	
	4. Światowy Dzień Walki z AIDS – zajęcia profilaktyczne.	X-XII	VIII	S. Knapik	
	5. Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych.	IX	IV-VIII	E. Jurczak	
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.	1. „Jestem agresywny, jestem słaby” – warsztaty, prezentacje, prelekcje.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
	2. Autodestrukcja w okresie dojrzewania.	wg harmonogramu PPP	wg potrzeb	pedagog S. Knapik	
	3. Mediacje jako forma rozwiązania konfliktów.	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele, pedagodzy, psycholog	

	4. Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu agresji i radzenia sobie z trudnymi emocjami.	IX-VI	I-VIII	pedagodzy i psycholog	
6. Kształtowanie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała.	1. Ćwiczenia izometryczne.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele wf.	
	2. Przypomnienie dzieciom i rodzicom konsekwencji noszenia zbyt ciężkich tornistrów.	IX III	I-VIII	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	
7. Podejmowanie działań prozdrowotnych w zakresie prawidłowego odżywiania.	1. Zdrowe odżywianie – prezentacja.	XI	I	wychowawcy	
	2. Pogadanka/prezentacja dotycząca zdrowego odżywiania dla uczniów i rodziców.	IX-XII	I-VIII	wychowawcy	
	3. Redagowanie zakładki ‘Kącik zdrowia’ na stronie internetowej Szkoły	IX-VI	I-VIII	I.Morys	
	4. Wspólne kulturalne spożywanie drugiego śniadania.	IX-VI	I-III	wychowawcy	

## II. SFERA PSYCHICZNA (intelektualna, emocjonalna)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Zapoznanie wszystkich uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o słabym poziomie zaangażowania, biernych i niezadowolonych	1. Rozpoznanie u nowo przybyłych uczniów indywidualnych predyspozycji uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk) – testy kompetencji.	IX	I-VIII	wychowawcy	
	2. „Jak się skutecznie uczyć?” – pogadanka/prezentacja dla uczniów.	IX	I-VIII	M. Hanus	
	3. „Jak motywować dziecko do nauki?” – opracowanie wskazówek dla rodziców.	IX	I-VIII	wychowawcy	
	4. Efektywne planowanie uczenia się.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele, pedagogzy, psycholog	

ze swoich wyników w nauce.	5. Uświadamianie uczniom celowości uczenia się oraz tego, że każda z form aktywności na lekcji (praca w grupach, w parach, indywidualna) jest angażowaniem się w jej przebieg i służy własnemu rozwojowi.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
	6. Zajęcia mające na celu podniesienie motywacji uczniów, w tym podnoszenie własnej samooceny.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
	7. Higiena pracy umysłowej czasu wolnego – zmęczenie i zniechęcenie wynikające ze zdalnego nauczania – pogadanka mająca na celu szukanie przyczyn trudności w uczeniu.	IX-X	wg potrzeb	psycholog	
	8. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców i uczniów szczególnie w kontekście pandemii oraz wojny w Ukrainie.	IX-VI	I-VIII	pedagodzy, psycholog, PPP	
2. Rozwijanie kreatywności uczniów.	1. Inspirowanie uczniów do zgłaszania wniosków i inicjatyw w procesie lekcyjnym z wykorzystaniem debat szkolnych.	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	2. Opracowanie przez uczniów i zaprezentowanie na lekcji wybranych przez nich i uzgodnionych z nauczycielem tematów (na każdym przedmiocie).	wg uzgodnienia z nauczycielem	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	3. Autoprezentacja – poznanie samego siebie (mocne i słabe strony).	IX-V	I-VIII	wychowawcy doradcy zawodowi	
3. Profilaktyka uzależnień.	1. Prelekcja na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych. Dopalacze i narkotyki.	IX-XII	VII-VIII	wychowawcy, pedagodzy KMP	
	2. Bezpieczeństwo w Internecie. Cyberprzemoc. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	X-V	IV-VIII	pedagodzy, wychowawcy KMP	
	3. Agresja, przemoc. Budowanie zaufania do Policji.	wg harmonogramu	VI-VIII	pedagog S. Knapik, KMP	



4. Odpowiedzialność karna nieletnich – zajęcia profilaktyczne.	IX	VI-VIII	pedagog S. Knapik, KMP
5. Warsztaty dotyczące zapobiegania uzależnieniom z elementami socjoterapii.	XII-VI	VI	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, p. Alina Janik, koordynator A. Wojtanowicz
6. Wpływ uzależnień na nasz organizm – projekt.	IV	VII-VIII	E. Jurczak
7. Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi – warsztaty.	IV	VI	prowadzący Piotr Rychły, koordynator A. Wojtanowicz
8. Nieletni w polskim prawie – warsztaty.	IV	V	prowadzący Piotr Rychły, koordynator A. Wojtanowicz
9. Realizacja programy UNPLUGGED – zmiana postaw i opinii na temat używania substancji psychoaktywnych.	IX-XII	VIII	koordynator Sabina Knapik, prowadzący Anna Pilorz
10. Realizacja programu w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” – profilaktyka zachowań ryzykownych.	X-V	II	pedagog A. Wojtanowicz
11. Realizacja zajęć wg scenariusza w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”.	IX-VI	I-VIII	pedagodzy
12. Szkodliwość wynikająca z palenia papierosów i picia alkoholu – prelekcja.	I, VI	V	pedagog A. Wojtanowicz

### III.SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Współpraca z rodzicami.	1. Broszura dotycząca wpływu rodziców na życie naszej Szkoły zawierająca proponowane formy współpracy i opisująca korzyści z niej płynące dla dzieci, rodziców i szkoły.	IX	I	T. Lewandowska	
	2. Redagowanie gazetki szkolnej „Echo Szkoły”.	IX-VI	IV-VIII	A. Sądej	
	3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, szczególnie w sytuacjach kryzysowych (pandemia, wojna w Ukrainie).	IX-VI	I-VII	psycholog, pedagodzy	
	4. Spotkania edukacyjne z rodzicami w ramach realizacji programów UNPLUGGED i Przyjaciele Zippiego.	XII	I, VIII	koordynator Sabina Knapik	
	5. Wysyłanie do rodziców materiałów edukacyjnych, linków do webinarów mających na celu budowanie trwałych i pozytywnych relacji, które będą wsparciem w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
2. Akcje charytatywne – działania koła wolontariatu.	1. Zbiórka kasztanów i żołądź jako pożywienia na zimę dla zwierząt.	IX-X	I-VIII	K. Kanik-Dendys, A. Woźniak, J. Krehut, opiekun SU	
	2. Zbiórka koców i ręczników dla zwierząt ze schroniska „Reksio” w Bielsku-Białej.	XI	I-VIII	K. Kanik-Dendys, A. Woźniak, J. Krehut, opiekun SU	
	3. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska „Reksio” w Bielsku-Białej.	IV	I-VIII	K. Kanik-Dendys, A. Woźniak, J. Krehut,	
	4. Wolontariat – zbiórka artykułów i pieniędzy na rzecz potrzebujących.	IX-VI	I-VIII	K. Kanik-Dendys, A. Woźniak, J. Krehut,	
	5. Pola Nadziei – zbiórka artykułów i pieniędzy dla Hospicjum w Bielsku-Białej.	ustala organizator	VII-VIII	K. Kanik-Dendys, J. Krehut, A. Woźniak	

	6. Zbiórka dla Domu Dziecka w Bielsku-Białej.	ustala dyrektor Domu Dziecka	I-VIII	K. Kanik-Dendys, A. Woźniak, J. Krehut,	
3. „Kształtowanie właściwych postaw uczniów z uwagi na wyzwania cywilizacyjne (klimat środowisko, energia), w tym kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania się, wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro.	1. Zawarcie kontraktów klasowych.	IX	I-VIII	wychowawcy	
	2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach w szkole i poza nią (nauczyciel jako wzorzec oraz osoba egzekwująca).	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	3. ABC dobrego wychowania – apel porządkowy dla klas pierwszych.	IX	I	M. Piechota	
	4. Spotkanie w ramach ABC dobrego wychowania	X, I, IV	I-III	M. Piechota	
	5. Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej i narodowościowej.	IX-VI	IV-VIII	wychowawcy	
	6. Kultura na co dzień (kulturalne zachowanie oraz stosowanie zwrotów grzecznościowych).	IX-VI	I-VIII	pracownicy szkoły	
	7. Ochrona klimatu , „Akcja segregacja” – pogadanki na temat prawidłowego segregowania śmieci.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy klas	
	8. Udział w projekcie „Segreguj olej”.	IX	VII	D. Kaczmarczyk- Robak	
	9. „Szanuj energię, chroń klimat”.	IV (ustala organizator)	I-VIII	I. Szczepanek (I-III) M. Makowski (IV-VIII)	
	10. Projekt Edukacyjna Sieć Antysmogowa	IX-VI	IV-VIII	D. Kaczmarczyk- Robak, E. Jurczak	
	11. Dbanie o środowisko naturalne, segregacja śmieci, zbiórka makulatury.	jesień/wiosna	I-VIII	J. Chojnacki	
	12. Tydzień Ziemi.	IV	I-VIII	M. Makowski	
	13. Zajęcia wychowawcze kształtujące postawę prozdrowotną wśród uczniów – dbałość o zdrowie.	IX-VI	I-VII	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagodzy	

	10. Wyjazd do Międzynarodowego Miasteczka Edukacji Ekologicznej.	IX/X	VII	D. Kaczmarczyk-Robak	
4. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w trudnych sytuacjach życiowych oraz uczenie postaw empatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów którzy doświadczają migracji i uchodźstwa (dzieci z Ukrainy).	1. Uważliwanie uczniów na przeżycia osób znajdujących się w trudnej losowo sytuacji, w szczególności uwrażliwienie na problemy uczniów z Ukrainy (pogadanki, filmy, literatura).	IX-VI	I-VIII	wychowawcy	
	2. Kształtowanie postaw tolerancji wobec cudzoziemców – zajęcia z wychowawcą – wg scenariusza.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy	
	2. Program adaptacyjny dla cudzoziemców. Umożliwienie szybkiego i efektywnego włączenia uczniów cudzoziemskich do nowych warunków szkolnych.	IX-VI	I-VIII	przewodnicząca zespołu A. Krywult	
	3. Razem z Klasą – wsparcie uczniów, nauczycieli w związku z wojną w Ukrainie.	IX-VI	I-VIII	R. Pysz , A. Sroka	

#### IV. SFERA DUCHOWA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Obchody świąt państwowych.	1. Udział uczniów w apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości lub prezentacja multimedialna.	XI	I-V VI-VIII	J. Chojnacki (bud. A), A. Słonka (bud. B)	
	2. Udział uczniów w apelu z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja lub prezentacja multimedialna.	IV	I-V VI-VIII	D. Rybińska, S. Porębski (bud. A),	

				M. Beruś-Kluka (bud. B)	
	3. Udział uczniów w uroczystościach miejskich – obchody Narodowego Święta Niepodległości i Święta Narodowego Trzeciego Maja.	XI V	IV-VIII	wychowawcy klas 7, M. Barbasz-Sztajno	
2. Ceremoniał i tradycje szkoły.	1. Rozpoczęcie roku szkolnego, w tym film na rozpoczęcie roku szkolnego.	IX	I-VIII	wychowawcy, M. Barbasz-Sztajno	
	2. Ślubowanie klas pierwszych.	IX	I	Ł. Dendys	
	3. Dzień Edukacji Narodowej.	X	I-V VI-VIII	wychowawcy klas III, M. Józefowicz (bud. A), E. Szering (bud. B)	
	4. Kolędowanie.	XII	I-III IV-VIII	wychowawcy, B. Dudek (bud. A), P. Kuziemka (bud. B)	
	5. Dzień Sportu i Festiwal Naukowy.	VI	IV-VIII	nauczyciele wf., zespoły przedmiotowe	
	6. Dzień Języków Obcych.	III	I-VIII	nauczyciele języków obcych, A. Krywult	
	7. Uroczyste zakończenie roku szkolnego, w tym film na zakończenie roku szkolnego.	VI	I-III	wychowawcy, I. Haręża-Lorek	
	8. Zapoznanie z sylwetką Patrona Szkoły.	X	I	L. Peterko	
	9. Dzień Patrona Szkoły.	IV	IV-V VI-VIII	A. Wojtyczka, S. Porębski (bud. A), R. Loranc-Klajner (bud. B)	

	10. Dzień Wapienicy.	ustala organizator	I-VIII	I. Nowak	
	11. Prezentacja na temat II wojny światowej.	wrzesień	I-VIII	L. Peterko	
3. Wychowanie do wartości patriotycznych.	1. Mała Ojczyzna – wycieczki krajoznawczo- turystyczne i edukacyjne.	według kalendarza	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	2. Doradztwo zawodowe – poznanie różnych zawodów oraz rozbudzanie świadomości, że każda działalność zawodowa służy wszechstronnemu rozwojowi ojczyzny i jej obywateli – wycieczki zawodoznawcze.	IX-VI	VII-VIII	B. Jurkiewicz, A. Krywult	
	3. Dbłość o: - znajomość i poszanowanie symboli narodowych, - właściwą postawę podczas akademii szkolnych, - poszanowanie mienia szkolnego oraz reagowanie na akty wandalizmu.	IX-VI	I-VIII	wszyscy pracownicy szkoły	
	4. „Oni ginęli za Ojczyznę” – wyjście klas na cmentarz wojskowy w Bielsku-Białej.	IX-XI	IV-VIII	wychowawcy	
	5. Międzynarodowy Konkurs Ekumeniczny „Jonasz”.	ustala organizator	I-VIII	A. Bykowska	
	6. Szkolny Przegląd Pieśni Żołnierskiej.	X	VI-VII	P. Kuziemka	
	7. Edukacja patriotyczna – wycieczka do obozu Auschwitz w Oświęcimiu.	IX-X	VIII	wychowawcy	