



Poradnik logopedyczny Szpatułka

WYDANIE SPECJALNE
GRUDZIEŃ 2023





DROGIE DZIECI, SZANOWNI RODZICE!

IDA ŚWIĘTA A WRAZ Z NIMI MNÓSTWO OKAZJI DO BYCIA ZE SWOIM DZIECKIEM.
DO ROZMÓW, WYJAŚNIANIA, POKAZYWANIA, OPOWIADANIA HISTORYJEK.
DO WSPOMINANIA, JAK TO BYŁO, GDY BYŁEM/BYŁAM MAŁA.

CZĘSTO ZDARZA SIĘ, ŻE ZASTANAWIAMY SIĘ, JAK SPĘDZIĆ CZAS Z DZIECKIEM
W SPOSÓB NIEBANALNY I CIEKAWY.
CZASAMI BRAKUJE NAM POMYSŁÓW NA KREATYWNE AKTYWNOŚCI.
W PORADNIKU ZNAJDZIECIE PROPOZYCJE, KTÓRE MOGĄ ZAINSPIROWAĆ
DO KREATYWNEGO SPĘDZANIA CZASU.

PRZY PRZYGOTOWANIACH DO ŚWIĄT MOŻNA USPRAWNIAĆ Z DZIECKIEM APARAT
ARTYKULACYJNY. BĘDZIE TO ROBIŁO O WIELE CHĘTNIEJ NIŻ GDYBYŚMY POSADZILI
JE PRZED LUSTREM I KAZALI POWTARZAĆ ĆWICZENIA.
GOTOWANIE CZY PIECZENIE DOSTARCZA NAM RÓWNIEŻ WIELE MOŻLIWOSCI.

ZAPRASZAM DO ĆWICZEŃ I WSPÓLNEJ ZABAWY!

MILEJ PRACY ORAZ ZDROWYCH I RADOSNYCH ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA :-)

RENATA KLAJNER



PROPOZYCJE ĆWICZEŃ, KTÓRE MOŻNA WYKORZYSTAĆ PODCZAS PRZYGOTOWAŃ DO ŚWIĄT

1. WĄCHANIE, NP. CIASTA;

2. DMUCHANIE NA GORĄCĄ HERBATĘ: FFFF ..., NA ANIOŁKA ZAWIESZONEGO NA NITCĘ ITP.

3. NAŚLADOWANIE ŚMIECHU RÓŻNYCH OSÓB:

MIKOŁAJ/PAN? HO – HO – HO...,

PANI? HA – HA – HA...,

DZIECKA? HI – HI – HI...,

STARUSZKA/ HE – HE – HE ...,

JAK ŚMIEJEMY SIĘ WESOŁO?

4. ZABAWY SIĘ Z PŁOMIENIEM ŚWIECY: („RZĄDZIMY SWOIM WYDECHEM”) DMUCHAMY LECIUTKO, ABY PŁOMIEŃ DRGAŁ, ALE NIE GASŁ, ABY DRGAŁ RYTMICZNIE I NIE GASŁ, ZDMUCHUJEMY PŁOMIEŃ Z DUŻEJ ODLEGŁOŚCI, Z BLISKA, KILKA ŚWIECZEK JEDNOCZEŚNIE.

5. ZABAWY Z RURKĄ (SŁOMKĄ): DMUCHANIE MOCNO („BURZA”) DO SZKŁANKI Z WODĄ, POTEM LEKKO WYWOŁUJĄC BĄBELKI, NIE DOTYKAJĄC POWIERZCHNI WODY, WYDMUCHUJEMY W WODZIE „DOŁEK”

6. CHWYTANIE RURKĄ RÓŻNYCH LEKKICH PRZEDMIOTÓW (PRZYCIĄGAMY NA WDECHU) NP. ŚNIEŻYNEK Z PAPIERU, BOMBEK NA CHOINKĘ, GWIAZDEK NA GRANATOWĄ KARTKĘ-NIEBO ITP.

WIECZOREM PO KOLACJI, MOŻECIE PAŃSTWO PRZECZYTAĆ
SWOJEMU DZIECKU BAJKĘ LOGOPEDYCZNĄ,
KTÓRA USPRAWNI JEGO BUZIĘ I JĘZYK.



Tańczący aniołek

Pokoloruj i wytnij aniołka.

Przeciwnij nitkę na głowie aniołka, tak aby powstała zawieszka. Trzymając za sznurek dmuchaj na aniołka z całej siły. Zobacz jak pięknie tańczy. Po skończonej zabawie możesz zawiesić go na choinkę :-)



Bajka logopedyczna

W MAŁYM DOMKU NIEOPODAŁ LASU MIESZKAŁ Z RODZICAMI ADAŚ. CHŁOPIEC BARDZO LUBIŁ BOŻE NARODZENIE. NIE MÓGŁ SIĘ DOCZekać PREZENTÓW, KTÓRE MIKOŁAJ ZAWSZE ZOSTAWIAŁ POD CHOINKĄ.

Z NIECIERPLIWOŚCIĄ ODLICZAŁ DNI DO ŚWIĄT (JĘZYKIEM LICZYMY ZĄBKI U GÓRY I NA DOLE).

W KOŃCU NADSZEDŁ DZIEŃ WIGILII. ZA OKNAMI PRÓSZYŁ ŚNIEG, PŁATKI ŚNIEGU WIROWAŁY NA WIETRZE (KRĘCIMO JĘZYKIEM NA BOKI, GÓRA-DÓŁ, WIRUJEMY, JAK PŁATEK ŚNIEGU; POTEM NAŚLADUJEMY ODGŁOS WIATRU: UUUU, SZSZSZ, RAZ CICHO, RAZ GŁOŚNO).

ADAŚ WSTAŁ RANO Z SZEROKIM UŚMIECHEM (ROZCIĄGAMY WARGI W UŚMIECHU KILKA RAZY, RAZ POKAZUJEMY ZĄBKI, A RAZ NIE), POBIEGŁ DO MAMY I MOCNO PRZYTULIŁ JĄ (PRZESYŁAMY CAŁUSKI, MOCNO ŚCIAĞAMY WARGI).

TO BYŁ BARDZO PRACOWITY DZIEŃ W DOMU ADASIA, NAJPIERW WSPÓLNIE Z MAMĄ PRZYGOTOWAŁ PYSZNĄ MASĘ MAKOWĄ (MLASKAMY, TAK JAKBYŚMY JEDLI COŚ PYSZNEGO), PÓŹNIEJ WSZYSCY RAZEM UBIERALI CHOINKĘ.

NIEKTÓRE BOMBKI I ŁAŃCUCHY TRZEBA BYŁO POWIESIĆ BARDZO WYSOKO (JĘZYKIEM NA PODNIEBIENIU RYSUJEMY MAŁE KÓŁECZKA, JAKBYŚMY WIESZALI NIM BOMBKI).

KIEDY NA NIEBIE POJAWIŁA SIĘ PIERWSZA GWIAZDA, RODZINA ZŁOŻYŁA SOBIE ŻYCZENIA I USIADŁA DO KOLACJI WIGILIJNEJ (RUSZAMY ŻUCHWĄ, JAKBYŚMY COŚ PRZEŻUWALI, PRZESUWAMY JĘZYKIEM NA BOKI PRZY ZAMKNIĘTYCH USTACH, JAKBYŚMY PRZESUWALI JEDZENIE W BUZI RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STRONĘ POLICZKA).

PO KOLACJI WSZYSCY USIEDLI POD CHOINKĄ I ZACZĘLI ŚPIEWAĆ KOLEĐY. NAGLE ADAŚ USŁYSZAŁ GŁOŚNE SZCZEKANIE PSA (NAŚLADUJEMY ODGŁOS PSA: HAU-HAU) I DONOŚNY ŚMIECH DOBIEGAJĄCY Z PODWÓRKA (HO-HO-HO – NAŚLADUJEMY ŚMIECH MIKOŁAJA).

CHŁOPIEC SZYBKO UBRAŁ SIĘ I WYBIEGŁ NA ZEWNĄTRZ, POD DRZWIAMI LEŻAŁ PREZENT DLA NIEGO – WYMARZONA DESKOROLKA, NIESTETY NIKOGO JUŻ NIE BYŁO.

ADAŚ UCIESZYŁ SIĘ Z NIESPODZIANKI, ALE BYŁO MU SMUTNO, ŻE NIE ZOBACZYŁ PRAWDZIWEGO MIKOŁAJA (ROBIMO SMUTNĄ MINĘ, KĄCIKI WARG OPUSZCZAMY W DÓŁ).

ADAŚ POSTANOWIŁ, ŻE ZA ROK BĘDZIE CZEKAŁ I NA PEWNO UDA MU SIĘ POROZMAWIAĆ Z MIKOŁAJEM I PODZIĘKOWAĆ ZA PREZENT



ĆWICZYMY GŁOSKI SZUMIĄCE SZ Ż CZ DŻ



- usta w dzióbek
- język za górnymi zębami na wątku dziąsłowym
- szumimy jak wiatr szszsz...

ĆWICZENIA

„RAKIETA STARTUJE” – JĘZYK NA DOLE, JAK PRZY GŁOSCE [A], RAKIETA LEŻY I PRZYGOTOWUJE SIĘ DO LOTU; STARUJEMY, UNOSIMY WYSOKO ZA GÓRNE ZĘBY, RAKIETA STARA SIĘ JAK NAJDŁUŻEJ UTRZYMAĆ

„RAKIETA KRAŻY” – OTWÓRZ BUZIĘ I DOTYKAJ CZUBKIEM JĘZYKA DO NIEBA W BUZI (PODNEBIENIA), POLICZ ILE GWIAZDEK JEST NA NIEBIE. MOŻNA UŻYĆ NP. RODZYNKI JAKO SPADAJĄCEJ GWIAZDY I PRZYTRZYMAĆ JĄ CHWILĘ CZUBKIEM JĘZYKA

UKŁADANIE UST W DZIÓBEK; MOŻESZ BAWIĆ SIĘ W CMOKAJĄCĄ RYBKĘ!

DMUCHANIE USTAMI: DMUCHAJ W PIÓRKA, KAWAŁKI PAPIERU, PŁONĄCĄ ŚWIECZKĘ (TYLKO POD OPIEKĄ DOROSŁEGO!).

KLĄSKANIE; NAŚLADUJ W TEN SPOSÓB GALOPUJĄCEGO KONIKA-RAZ WOLNO RAZ SZYBKO

STRAŻ POŻARNA-NAŚLADUJ ODGŁOS SYRENY (BARDZO POWOLNE I DOKŁADNE WYMAWIANIE NA PRZEMIAN SAMOGŁOSEK E-O

WBIJANIE GWOŹDZI DO SUFITU-CZUBEK JĘZYKA STUKA PO WĄTKU DZIAŚŁOWYM

LICZENIE ZĘBÓW-BUZIA SZEROKO OTWARTA, CZUBEK JĘZYKA DOTYKA KAŻDEGO ZĘBA U GÓRY

POSYLANIE JAK NAJMOCNIEJSZYCH CAŁUSKÓW.

WIERSZYK DO UTRWALANIA WYMOWY GŁOSKI „SZ” W IZOLACJI.

CO SZUMI?”

SZUMI MORZE – SZ SZ SZ...
SZUMI WIATR – SZ SZ SZ...
SZUMI WODA – SZ SZ SZ...
SZUMI LAS – SZ SZ SZ...
SZUMIĄ DRZEWA – SZ SZ SZ...
SZUMIĄ LIŚCIE – SZ SZ SZ
SZUMIĘ JA – SZSZSZ...
SZUMISZ TY – SZSZSZ...
SZUMI MAMA – SZSZSZ...
SZUMI TATA – SZSZSZ
SZUMI MIŚ – SZSZSZ...



WIERSZYK DO UTRWALANIA WYMOWY GŁOSKI „SZ” W SYLABACH OTWARTYCH „MYSZKI”



MYSZEK STO DO NORKI SZŁO: SZO, SZO, SZO SZO, SZO, SZO
WTEM WYBIEGLY KOTY DWA: SZA, SZA, SZA SZA, SZA, SZA
A, ŻE BYŁY BARDZO ZŁE SZE, SZE, SZE SZE, SZE, SZE
TO ZŁAPAŁY MYSZKI DWIE SZE, SZE, SZE SZE, SZE, SZE
POTEM JESZCZE ZJADŁY TRZY SZY, SZY, SZY SZY, SZY, SZY
I OSTRZYŁY CIĄGLE KŁY SZY, SZY, SZY SZY, SZY, SZY
ALE, ŻE IM BRAKŁO TCHU SZU, SZU, SZU SZU, SZU, SZU
NIE ZŁAPAŁY WSZYSTKICH STU SZU, SZU, SZU SZU, SZU, SZU

ĆWICZENIA WYMOWY GŁOSKI SZ WYRAZY DO POWTARZANIA SZ NA POCZĄTKU WYRAZÓW

SZAFKA	SZABLA	SZOK
SZAFKA	SZATNIA	SZOP
SZATA	SZAŁWIA	SZPADA
SZAL	SZABLON	SZPILKA
SZALIK	SZUMI	SZPINAK
SZACHY	SZUKA	SZPITAL
SZATYN	SZUFLADA	SZPATUŁKA
SZAKAL	SZUFELKA	SZPULKA
SZKIELET	SZEFOWA	SZPAK
SZAMPON	SZEPT	SZPAKOWATY
SZALUPA	SZUFELKA	SZKODA
SZAMPON	SZEF	SZKODNIK
SZABLA	SZOPA	SZKŁO
SZAŁWIA	SZEPT	SZKLANY
SZABLON	SZELKI	SZKIEŁKO
SZUM	SZKOŁA	SZKLANKA
SZUFLADA	SZKOLNY	SZKATUŁKA



Powtarzaj sylaby
pamiętaj głoska sz - usta w dzióbek,
język za górnymi zębami



SZO



SZY



SZA



SZE



SZO



SZU



SZI



SZY



SZU



SZA



SZE

Ćwiczymy głoskę R



- wargi rozchylone
- boki języka przylegają do górnych zębów
- czubek języka wibruje dotykając wałka dziąsłowego

ROZRUSZAJ JĘZYK! ŚPIEWAJ:

LALALALA, LOLOLO, LULULU, LELELE, LILILI.

WYMAWIAJ SZYBKO: TTTTTT, DDDDDD UTRZYMUJĄC JĘZYK W OKOLICACH WAŁKA DZIAŚŁOWEGO,

POWTARZAJ GŁOSKI: T – D – T – D – T – D I ZWIĘKSZAJ PRĘDKOŚĆ. PAMIĘTAJ, ŻEBY JĘZYK ZNAJDOWAŁ SIĘ W OKOLICACH WAŁKA DZIAŚŁOWEGO.

DOŁĄCZ GŁOSKĘ N! T – D – N – T – D – N – T – D – N! JĘZYK ZNOWU JEST W OKOLICACH WAŁKA DZIAŚŁOWEGO.

POWTARZAMY SYLABY:

TRA, TRO, TRU, TRE, TRY,

ATRA, OTRO, UTRU, ETRE, YTRY,

ATR, OTR, ETR, ITR, YTR

DRA, DRO, DRU, DRE, DRY,

ADRA, ODRO, UDRU, EDRE, IDRY, YDRY,

ADR, ODR, EDR, IDR, YDR

NAŚLADUJ DŹWIĘKI DZWONIĄCYCH DZWONKÓW, TELEFONÓW, BRZĘCZKÓW: DRRRRR, TRRRRR.

PARSKAJ JAK KONIK: PRRRRR, BRRRRR.

NAŚLADUJ ODGŁOSY DZIKICH ZWIERZĄT: KRRRRR, GRRRRR!

ŁĄCZ PIĘKNIE DRŻĄCE RRR Z SAMOGŁOSKAMI!

AR UR ER YR IR OR

ARA ERE ORO URU IRY YRY



Połącz takie same słodkości powtórz sylaby.



RA



RE



RY



RO



RU



RA



RY



RE



AR



AR



RU



RO

Ćwiczymy Głoski syczące

s z c dz



- buzia uśmiechnięta
- język za dolnymi zębami
- zęby złączone

Jak ćwiczyć?

- „RYJKI I UŚMIECHY” – ŚWIETNE ĆWICZENIE, PODCZAS KTÓREGO NAPRZEMIENNIE WYPOWIADAMY SAMOGŁOSKI [U] (MOCNO ŚCIAGAMY WARGI) ORAZ [I] (SZEROKO RÓZCIĄGAMY USTA). I TAK CORAZ SZYBCIEJ: U-I-U-I-U-I-U-I...

-DMUCHAMY – NA ŚWIECZKĘ, PIŁECZKĘ, SERPENTYNĘ, W BAŃKI MYDLANE, NA STATECZKI NA WODZIE → PODCZAS DMUCHANIA JĘZYK UKŁADA SIĘ WŁAŚNIE W TAKĄ „RYNIENKĘ”, JAKĄ JEST NAM POTRZEBNA DO ARTYKULACJI.

-POKAZUJEMY W SZEROKIM UŚMIECHU WSZYSTKIE ZŁĄCZONE RAZEM ZĄBKI I ZAKRYWAMY JE NAPRZEMIENNIE USTAMI

POWTARZAJ SYLABY

SA SO SE SĄ SY, ASA OŚO ESE USU YSY, AS OS ES US YS,

ZA ZO ZE ZU ZY, AZA OZO EZE UZU ZY,

CA CO CE CU CY, ACA OCO ECE UCU YCY, AC OC EC UC YC,

DZO DZE DZU DZY, ADZA ODZO EDZE UDZU YDZY.



ĆWICZ CODZIENNIE

1. Przyklej delikatnie język do podniebienia, jego boki nie nachodzą na zęby. Zrób kilka oddechów nosem.



- 2 Przyklej delikatnie język do podniebienia, dociśnij jego przód do wałka dziąsłowego za górnymi zębami. Następnie dociśnij środek języka-zjeżdżalnia. Każdy ruch przytrzymuj 3 sekundy.

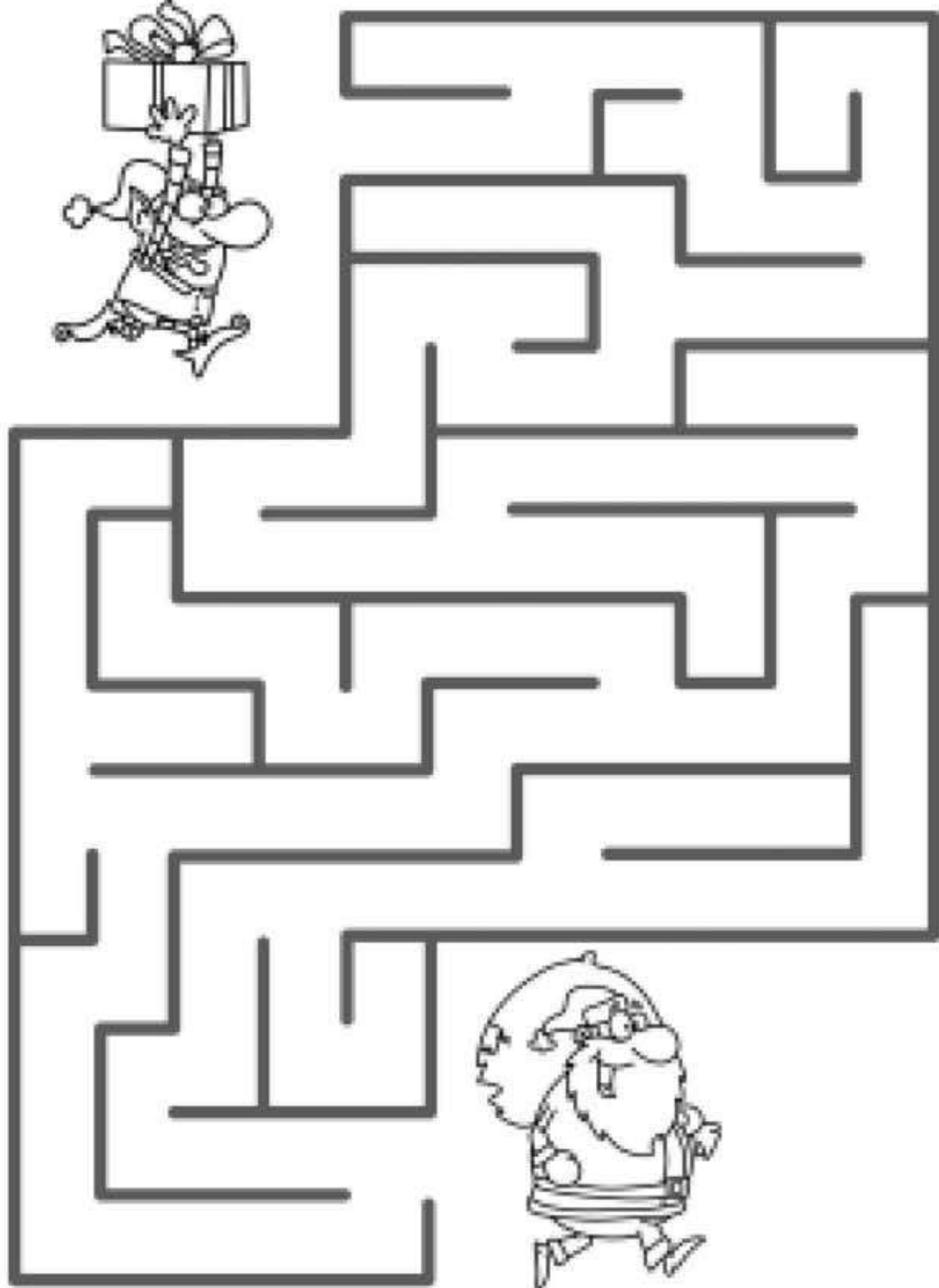
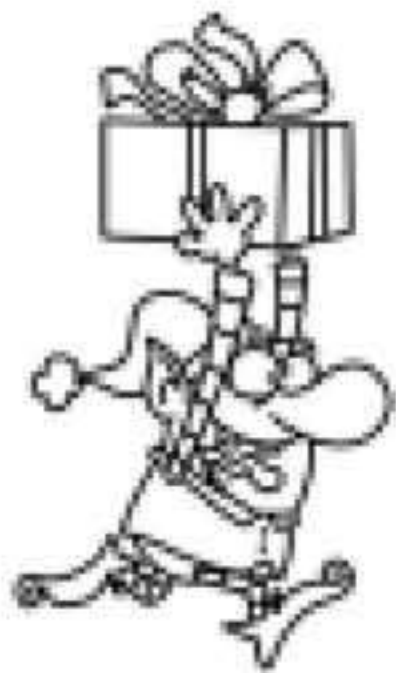


3. Przyklej delikatnie język do podniebienia, dociśnij jego przód do wałka dziąsłowego. Następnie dociśnij środek języka-zjeżdżalnia. Spróbuj przełknąć ślinę lub wodę.



Mikołaj zgubił prezent :-(
Pomóż Elfowi :-)

Znajdź drogę do Mikołaja.
Kłaskaj językiem idąc drogą.
Powodzenia !



Ćwicz codziennie



WYPOWIADAJ DŁUGO GŁOSKĘ /Ń/



KLĄSKAJ BARDZO POWOLI



SZEROKI JĘZYK MALUJE PODNIEBIENIE



NAŚLADUJ SSANIE CUKIERKA



WIBRUJ WARGAMI/PARSKAJ



STUKAJ JĘZYKIEM O WAŁEK DZIASŁOWY
NA GÓRNYMI ZĘBAMI



ŚCIAĞNIJ WARGI DO PRZODU-DZIÓBEK,
PRZYTRZYMAJ



ZĘBY MASUJĄ WARGĘ GÓRNĄ,
I DOLNĄ-NAPRZEMIENIE



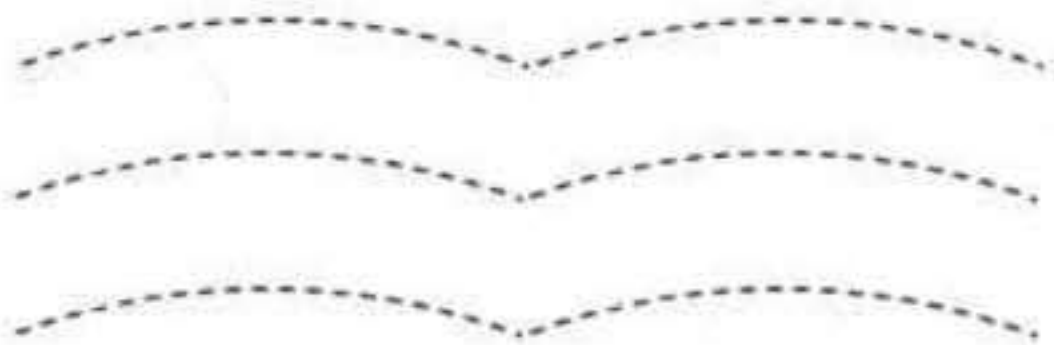
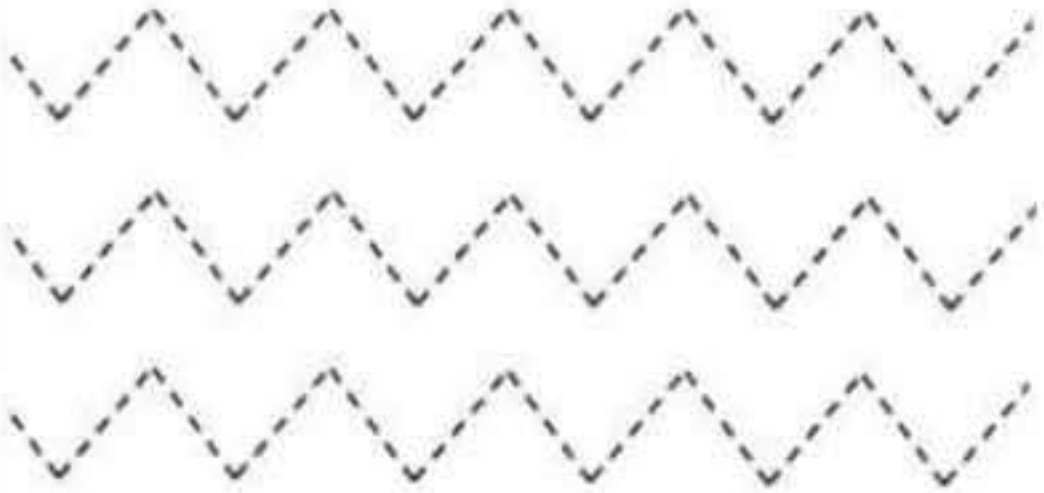
WYPYCHAJ JĘZYKIEM POLICZKI



Narysuj po śladzie..

Podczas zadania pamiętaj:

- język na podniebieniu-swobodnie rozłożony,
- czubek języka dotyka wałka dziąsłowego,
- wdech i wydech nosem



Narysuj po śladzie, podczas wykonywania zadania klaskaj językiem raz wolno, raz szybko



Narysuj po śladzie, podczas wykonywania
zadania nadmuchaaj
policzki-przytrzymaj

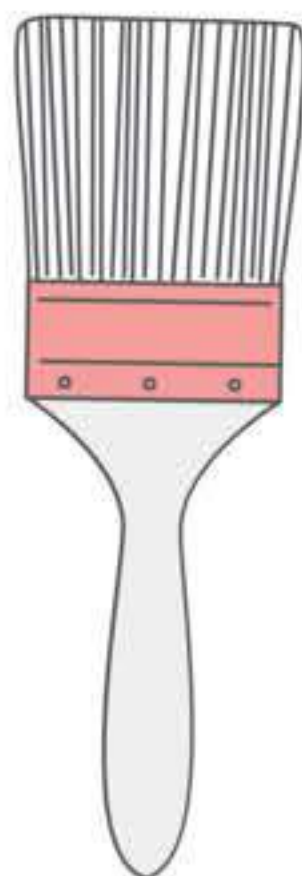


POŁĄCZ Z SOBĄ TAKIE SAME SMAKOŁYKI.
PRZEZ CAŁY CZAS MLASKAJ JĘZYKIEM,
JAKBYŚ JADŁ COŚ SMACZNEGO

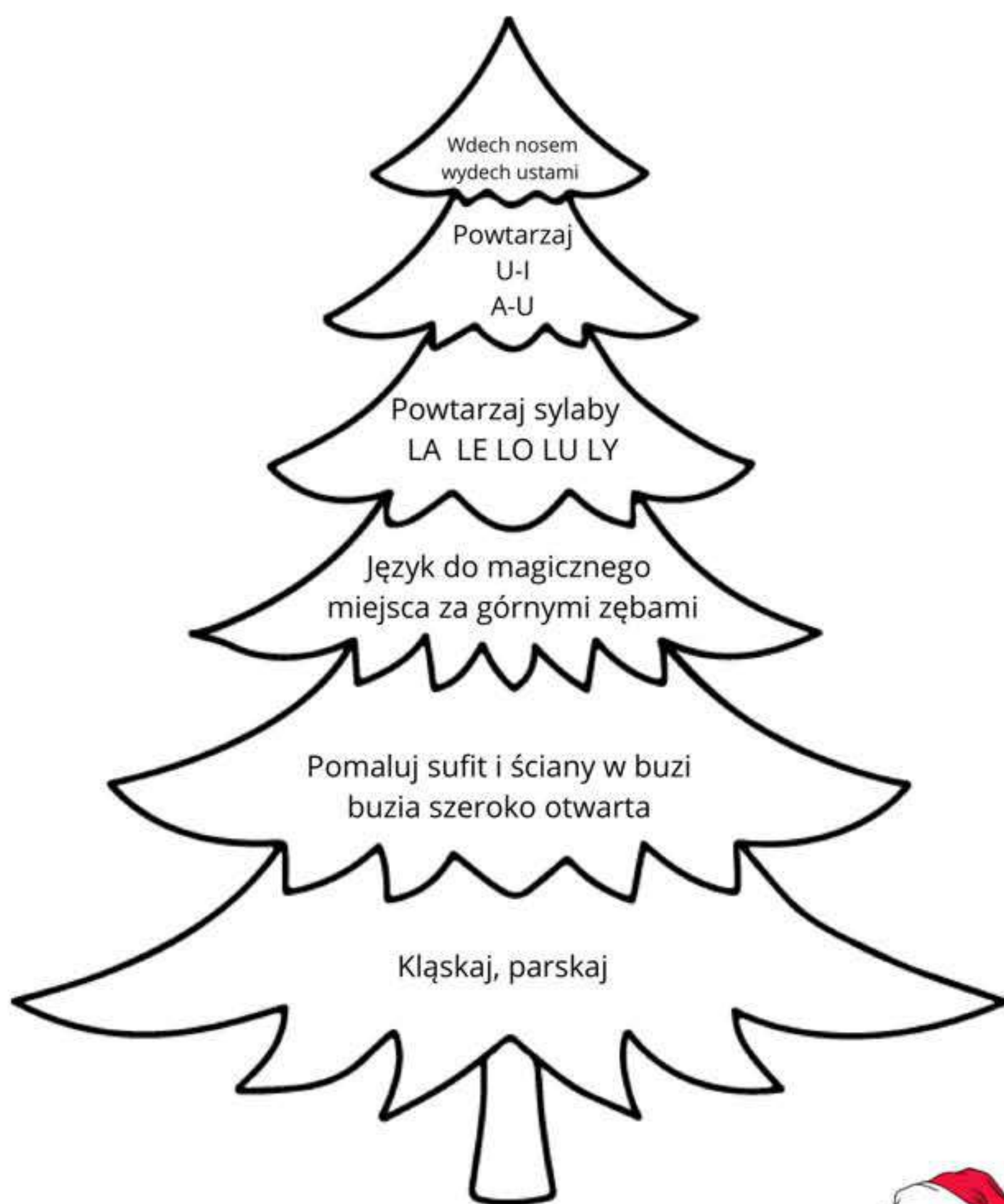


PRZY OTWARTEJ BUZI MALUJ JĘZYKIEM PODNIEBIENIE.
PILNUJ, ABY NIE RUSZAĆ ŻUCHWA, A JĘZYK KIERUJE
SIĘ OD WAŁKA DZIAŚŁOWEGO W STRONĘ GARDŁA.

PODCZAS “MALOWANIA” MALUJ PALCEM
PO ŚLADACH PONIŻEJ



Wykonuj ćwiczenia codziennie.
Możesz ozdobić choinkę



Przygotuj słomkę i wykonaj ćwiczenie oddechowe.
Wytnij bombki i spróbuj przenieść je za pomocą
słomki na choinkę.



Batwanki wymawiają głoski T i D
układając język wysoko, za górnymi zębami,
na wątku dziąstowym. Spróbuj i Ty





ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ ODCZYTAJ HASŁO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

+

?





DO ZOBACZENIA
W NOWYM ROKU 2024