

KWARTALNIK LOGOPEDYCZNY SZPATUŁKA

Rok szkolny 2021/2022

Nr 5
Wiosna

Autor: Renata Klajner



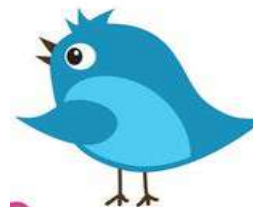
Policz czubkiem języka
zabki u góry.



Czubkiem języka napisz
na podniebieniu:
O, A, I, E, U.



Czubkiem języka narysuj
na podniebieniu: kółko,
krzyżyk, 3 kreski, 5
kropek.



Wymawiaj naprzemiennie
U - I szeroko rozciągając
usta.



Pomaluj czubkiem języka
podniebienie zaczynając
od górnych zębów aż do
gardła.



Unieś czubek języka na
wątek dźwiękowy, policz do
5 i opuść.



Przyklej czubek języka
za górnymi zębami, opuść
brodę 5x nie odrywając
języka.



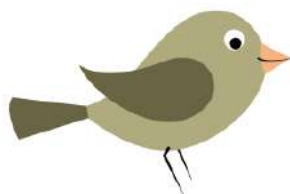
Zaciśnij usta a następnie
uśmiechnij się szeroko
pokazując ząbki.



Wyczyść podniebienie,
górne ząbki, dolne oraz
wnętrze policzków.



Czubkiem języka
pokoloruj podniebienie,
górne zęby, wnętrze
policzków, usta.

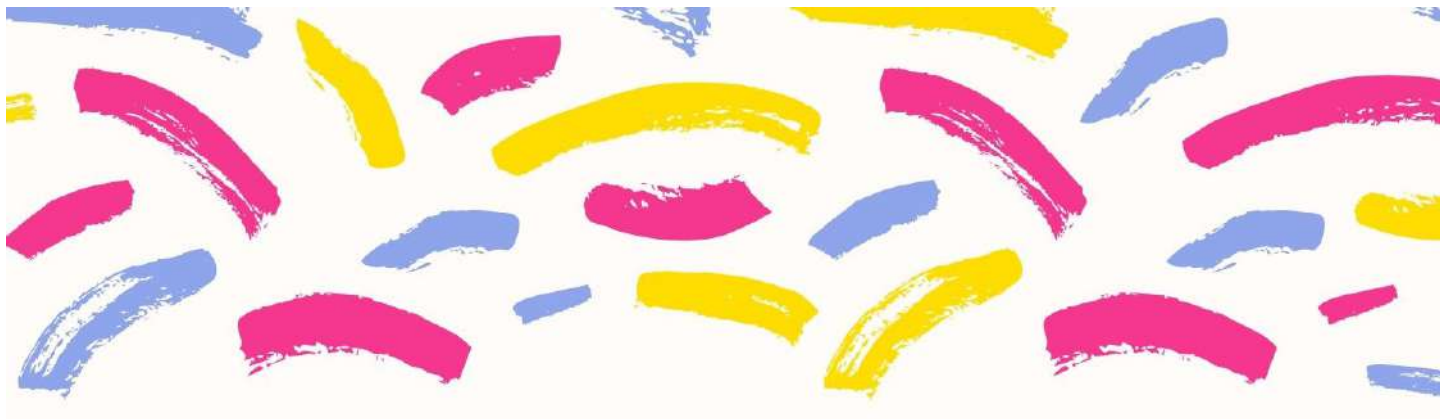


Przyklej cały język do
podniebienia a następnie
odklej z głośnym
młaśnięciem.



Zamknij usta a następnie
otwórz z głośnym
cmoknięciem.





Kwietniowe humory



*W kwietniu gdy rankiem otwierasz oczy,
pogoda zawsze cię czymś zaskoczy.
Kiedy zły humor kwietniowi doskwiera,
słońca promienie do kosza zbiera.*



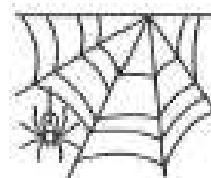
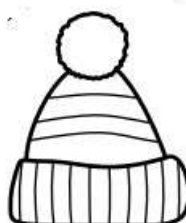
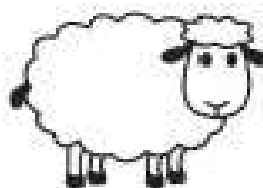
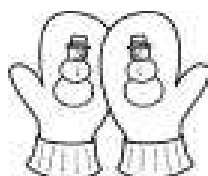
*Mgły porozsiewa, kiedy dzień wstaje,
kropelki deszczu chętnie nam daje.
Często też sypie śniegiem dokoła,
- wróciła zima, popatrzcie woła.*

*Lecz kiedy humor mu się odmieni,
świat w jednej chwili już się zieleni.
Witając wiosnę słońko przygrzeje
a ciepły wietrzyk chmury rozwieje.*

*Wiadomo wszystkim - kwiecień przeplata
to trochę zimy, to trochę lata.*



Ułóż zdania wykorzystując obrazki



PTASIE RADIO - WIERSZOWE ĆWIERKANIE

JULIAN TUWIM

DROGIE DZIECI, ĆWICZYMY
JĘZYKI I MÓWIMY WIERSZYKI.

Ptasie radio
Halo, halo! Tutaj ptasie radio w brzozowym gaju,
Nadajemy audycję z ptasiego kraju.
Proszę, niech każdy nastawi aparat,
Bo sfrunęły się ptaszki dla odbycia narad:
Po pierwsze - w sprawie,
Co świtem piszczy w trawie?
Po drugie - gdzie się
Ukrywa echo w lesie?
Po trzecie - kto się
Ma pierwszy kąpać w rosie?
Po czwarte - jak
Poznać, kto ptak,
A kto nie ptak?
A po piąte przez dziesiątę
Będą ćwierkać, świstać, kwilić,
Pitpilić i pimpilić
Ptaszki następujące:
Słowik, wróbel, kos, jaskółka,
Kogut, dzięcioł, gil, kukułka,
Szczygieł, sowa, kruk, czubatka,
Drozd, sikora i dzierlatka,
Kaczka, gąska, jemiołuszka,
Dudek, trznadel, pośmiecieszka,
Wilga, zięba, bocian, szpak
Oraz każdy inny ptak.
Pierwszy - słowik
Zaczął tak: "Halo! O, halo lo lo lo lo!
Tu tu tu tu tu tu tu
Radio, radijo, dijo, ijo, ijo,
Tijo, trijo, tru lu lu lu
Pio pio pijo lo lo lo lo lo
Plo plo plo plo plo halo!"
Na to wróbel zaterlikął:
"Cóż to znowu za muzyka?
Muszę zajrzeć do słownika,
By zrozumieć śpiew słowika.
Ćwir ćwir świrk!
Świr świr ćwirik!
Tu nie teatr
Ani cyrk!
Patrzcie go! Nastroszył piórka!
I wydiera się jak kurka!
Dość tych arii, dość tych liryk!
Ćwir ćwir czyrik,
Czyr czyr ćwirik!"
I tak zaczął ćwirzyć, ćwikać,
Ćwierkać, czyrkać, czykczyrikać,
Że aż kogut na patyku
Zapiął gniewnie: "Kukuryku!"
Jak usłyszy to kukułka,
Wrzaśnie: "A to co za spółka?
Kuku-ryku? Kuku-ryku?
Nie pozwalam, rozbójniku!
Bierz, co chcesz, bo ja nie skąpię,
Ale kuku nie ustąpię.
Ryku - choć do jutra skrzecz!
Ale kuku - moja rzecz!"
Zakukała: kuku! kuku!
Na to dzięcioł: stuku! puku!
Czajka woła: czyjaś ty, czyjaś?
Byłaś gdzie? Piłaś co? Piłaś, to wytaż!
Przepióreczka: chodź tu!
Pójdź tu! Masz co? daj mi! rzuć tu! rzuć tu!
I od razu wszystkie ptaki
W szczebiot, w świegot, w zgietk - o taki:
"Daj tu! Rzuć tu! Co masz?
Wiórek? Piórko? Ziarnko? Korek? Sznurek?
Pójdź tu, rzuć tu! Ja ćwierć i ty ćwierć!
Lepiej gniazdko, przylep to, przytwierdź!
Widzisz go! Nie dam ci! Moje!
Czyje? Gniazdko ci wiję, wiję, wiję!
Nie dasz mi? Takiś ty? Wstydz się, wstydz się!"
I wszystkie ptaki zaczęły bić się.
Przyfrunęła ptasia milicja
I tak się skończyła ta leśna audycja.



Szumi, syczy, szeleści

CZYLI RÓŻNICOWANIE TRZECH
SZEREGÓW GŁOSEK

DROGIE DZIECI, SPRÓBUJCIE
ODRÓŻNIĆ GŁOSKI: [S], [SZ], [Ś]

sowa

sos

sok

Sonia

sarna

ssak

sól

szkoła

szafa

szufla

Szymon

szop

szalik

szary

śmigło

śmiech

ślimak

śnieg

świat

śliwka

ślady

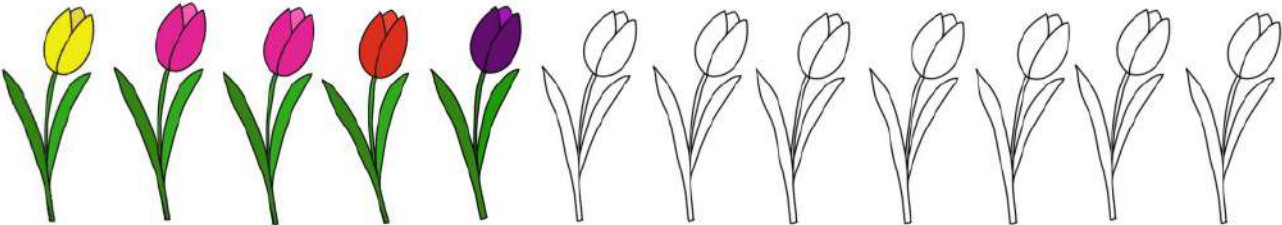
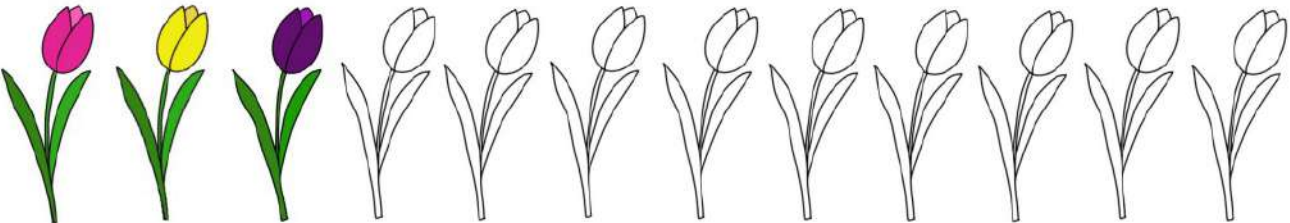
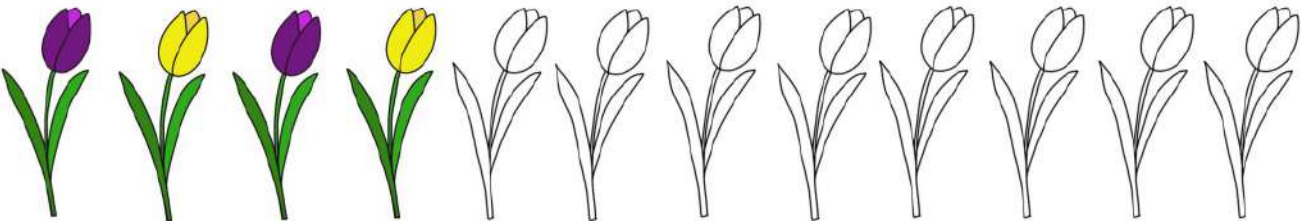


Układaj wiosenne sekwencje





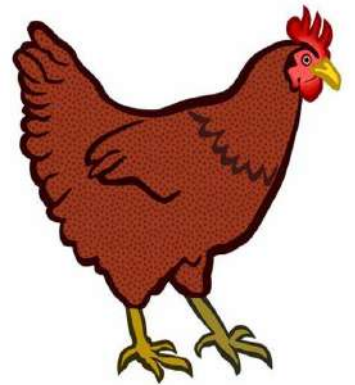





RYMY, RYMOWANKI

Rymy to wyrazy, które mają podobną, lub tę samą
końcówkę, dlatego mogą brzmieć podobnie
np. góra-chmura, kotek-płotek...

Znajdź rymy :-)





**Spróbuj określić w jakim miejscu znajduje się
głoska szumiąca i sycząca-na początku, środku
czy na końcu?**

KAPELUSZ

CYTRYNA

SĘP

ŻABA

LEŻAK

OCZY

KASZA

CZUPRYNA

SOWA

MYSZ

KOSZYK

KASA

POSTÓJ

DZWONEK

SZAFA

ŻABA

SYN

KOC

SZKOŁA

DŻOKEJ

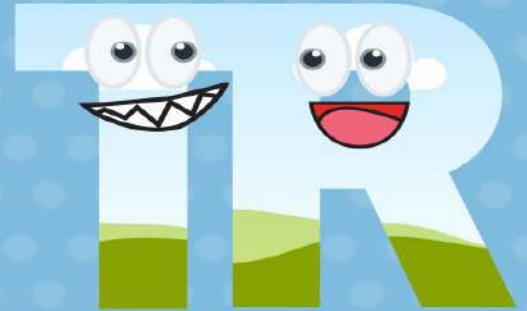
SOS

Wiersze z głoską r

"Tr"

Ma je lustro, futro, trawa,
tron, trolejbus i potrawa.
Na trybunie razem stoją,
trochę się wiatraka boją.
Oblizują miodu plastry,
dwie literki, prawie siostry.
Sok z truskawek popijają
i na trawce w berka grają.

A. Chrzanowska



"Brama i kwiatki"

Posadził brat przy bramie bratki.
Bratowa zaś- dwa bławatki.
Bratanek bije im brawa,
bo pięknie wygląda brama.

E.M. Skorek

"Krowie spotkanie"

Krowa krowę spotkała,
krowią nogę jej podała.
Powitanie krótkie było,
krowim "muu" się skończyło.
Odtąd zgodnie krowy dwie,
kręcąc buzią pasą się.

E.M. Skorek

WIELKANOCNA GRA LOGOPEDYCZNA



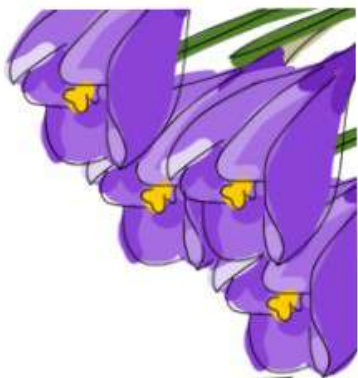
- Co wiąże się ze świętami wielkanocnymi ?
- Co należy włożyć do koszyka wielkanocnego ?

Potrzebne rzeczy:
plansza do gry
kostka do gry,
Pionki.

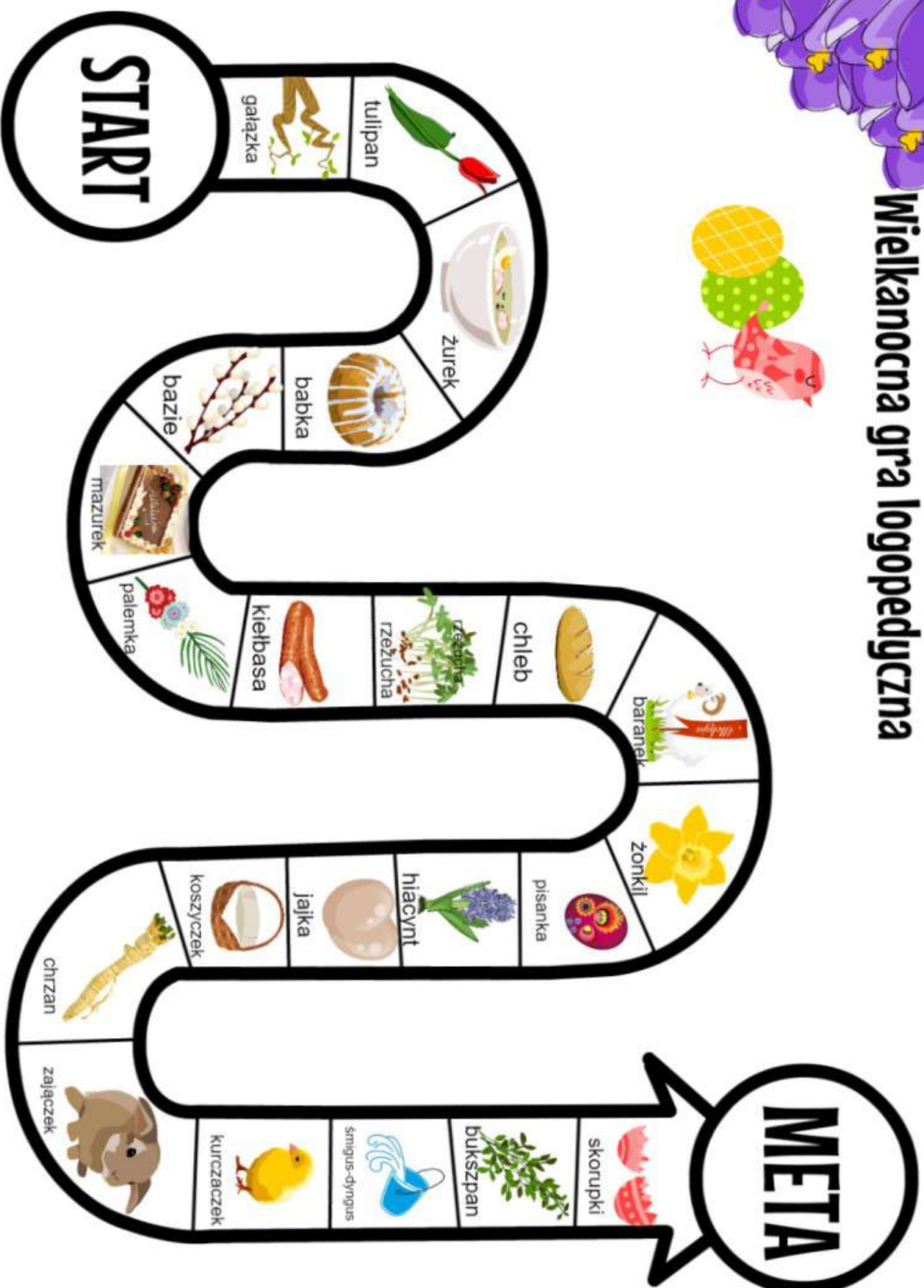
Postarajcie się poprawnie wymawiać nazwy obrazków
znajdujących się na planszy.

POWODZENIA :-)





Wielkanocna gra logopedyczna





Zabawy ze słowem



Sylaby i wyrazy:

Wymyśl słowa rozpoczynające się na podaną sylabę np.:

Ko-kot, kosa, koń, kolorowy...

Dr- drabina, drapać, drogi...

Pa - parasol, pasek, pan...

Językowe zagadki

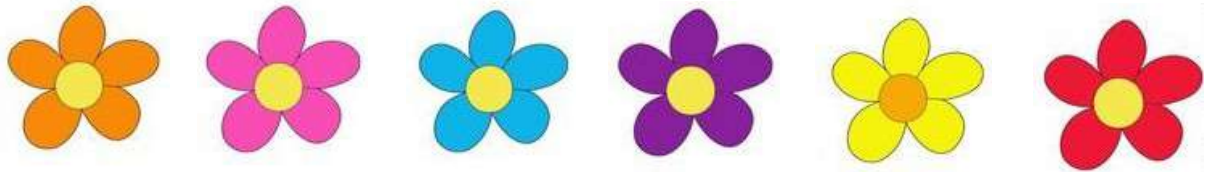
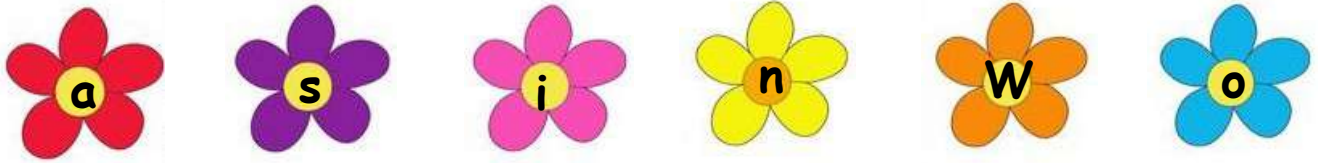


Zapamiętaj rzecz, która jest w zasięgu twojego wzroku - np. krzesło, stół- nie podawaj jego nazwy, zachowaj to w tajemnicy. Osoba, która będzie chciała odgadnąć twój wyraz, musi zadawać Ci pytanie. Na przykład

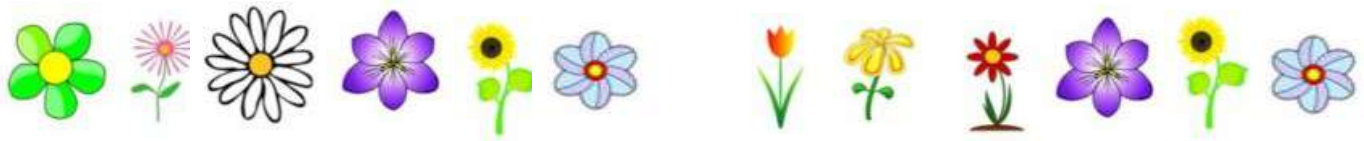
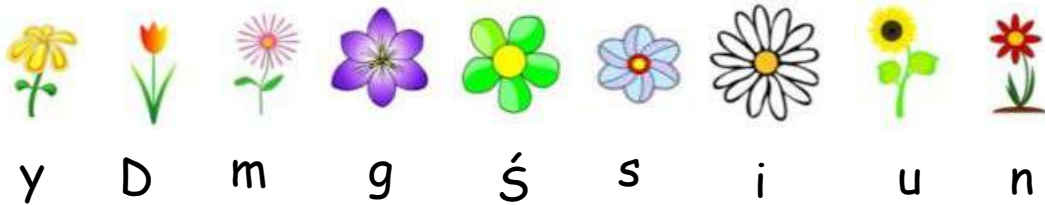
- *Widzę coś co jest wysokie i zielone .*
- *Czy ma gałęzie i szumi ?*
- *Tak .*
- *Więc to jest drzewo*

Kolorowe kodowanie

Proponuje Wam zabawę w kodowanie. Na planszy zakodowane zostały zakodowane słowa. Waszym zadaniem będzie odkodować wyrazy i zapisać je.



.....



.....

.....



TRUDNE SŁOWA I ICH WYMOWA

Przed Wami lista trudnych słów i zdań do przeczytania.

Niejednej osobie sprawią one kłopot :-)

Życzę powodzenia i śmiesznej zabawy!

CHRZĄSZCZ



TRZCINIE

CHRZĄSZCZ BRZMI W TRZCINIE W SZCZEBRZESZYNIE

CZCZA

CZKA

CZCZA SZCZYPAWKA CZKA W SZCZECINIE

STÓŁ Z POWYŁAMYWANYMI NOGAMI

CYTATY

TACYTA

CZY TATA CZYTA CYTATY TACYTA?

DŹDŻU



DŹDŻOWNICA

PODCZAS DŹDŻU NIE ZMIAŹDŹ DŹDŻOWNICY

PEKŁ PĄK, PEKŁ STRĄK, A BĄK SIĘ ZŁĄKŁ

PEWIEN SZERSZEŃ ŻUŁ RAZ ŻEŃ-SZEŃ

MAMA TKA MAKATKĘ NA KARPATKĘ



Pomysł na dmuchajkę logopedyczną

Poproś Rodziców o pomoc :-)

DMUCHAJKĘ WYKORZYSTUJEMY DO ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH, MAJĄCYCH NA CELU PRZYGOTOWANIE NARZĄDÓW MOWY DO LEPSZEJ ARTYKULACJI. ZABAWKA UCZY RÓWNIEŻ KONTROLOWAĆ SIŁĘ I DŁUGOŚĆ WYDECHU

DO WYKONANIA ZADANIA POTRZEBUJESZ:

- plastikową butelkę wraz z nakrętką, nożyczki, dość gruby gwóźdź i kombinerki do jego trzymania, słomka, kuleczka, piórka...



WYKONANIE:

- Z plastikowej butelki odcinamy górę, tak by uzyskać lejek. Następnie trzymając w kombinerkach gwóźdź nagrzewamy (tylko Rodzic !) go a potem wypalamy nim dziurkę w nakrętce od butelki.
- Do uzyskanego otworu w nakrętce wkładamy słomkę i zakręcamy ją na lejku. Z chusteczki higienicznej robimy kulkę i umieszczamy w dmuchajce. Możemy użyć piórek, piłeczki styropianowej.



Na zakończenie jeszcze kilka ćwiczeń, które pomogą usprawnić Waszą buzię i języki.

**CZUBEK JĘZYKA
DOTYKA DO
MIEJSCA ZWANEGO
- WAŁKIEM
DZIAŚŁOWYM -
ALBO "GÓRKĄ"**

**CZUBEK JĘZYKA
DRGA, DOTYKAJĄC
WAŁKA
DZIAŚŁOWEGO -
"GÓRKI"**

- Kłaskaj, parskaj, zrób masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
- wymawiaj samogłoski w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o.
- wysuwaj wargi do „ dzióbka ”, cofaj,
- śmieję się - tak jak dziadek - HO-HO, tak jak babcia HE-HE, tak jak mama HI-HI, tak jak tata HA-HA.
- nadymaj policzki jak - „ gruby miś ”.
- nabierz powietrza w usta i przesuwaj powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

**JĘZYK ROBOTÓW:
SPRÓBUJ
POWTÓRZYĆ - TDA -
TDO - TDE - TDU -
TDY - TDI**

**MALARZ:
MALUJ
PODNIEBIENIE -
WYKORZYSTUJ
KOLORY, KTÓRE
CHCESZ -
NAMALUJ OBRAZ**