



Opis zasad organizacyjno - metodycznej innowacji
pedagogicznej

**„Międzynarodowa wymiana korespondencji-
Postcrossing na wesoło”**

**MIEJSCE
REALIZACJI:**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
uL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO - BIAŁA

**CZAS
REALIZACJI:** PAŹDZIERNIK 2024
- MAJ 2025

OPRACOWAŁA:
KATARZYNA KAMIŃSKA
IWONA HAREŻA-LOREK



Imię i nazwisko autora innowacji: Katarzyna Kamińska, Iwona Haręża-Lorek

Imię i nazwisko nauczyciela realizującego innowację: Katarzyna Kamińska,
Iwona Haręża-Lorek

Tytuł innowacji: „Międzynarodowa wymiana korespondencji-
Postcrossing na wesoło”

Rodzaj innowacji: organizacyjno - metodyczna

Miejsce realizacji innowacji: Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jana III Sobieskiego w
Bielsku - Białej

Czas trwania innowacji: październik 2024 - maj 2025

Uczestnicy innowacji: klasa 1d, liczba uczestników 21; klasa 2a,
liczba uczestników 23

Zajęcia na których będzie realizowana innowacja: edukacja
wczesnoszkolna

1. Wstęp:

1.1. Ogólna charakterystyka innowacji:

Innowacja skierowana jest do uczniów klas 1d i 2a, edukacji wczesnoszkolnej. Czas realizacji innowacji obejmuje prawie cały rok szkolny 2024/2025. Innowacja „Międzynarodowa wymiana korespondencji – Postcrossing na wesoło” będzie przeprowadzana na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej. Podczas zajęć uczniowie zajmą się pisaniem listów, pocztówek, kartek okolicznościowych itp. do wybranych osób, organizacji społecznych i państwowych w Polsce oraz za granicą naszego kraju. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie integracji rówieśniczej, rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i angielskim. Innowacja będzie kładła nacisk na naukę pisania korespondencji, poznania siebie, innych osób, różnych ciekawych miejsc oraz organizacji działających dla dobra państwa, społeczeństwa i zwierząt. Będzie także nawiązywała do ważnych, interesujących wydarzeń, które będą miały miejsce w Polsce i poza jej granicami.



1.2. Motywy wdrożenia innowacji wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

W edukacji wczesnoszkolnej wśród najważniejszych umiejętności o zdobycia dla uczniów jest nauka czytania i pisania. Czytanie i pisanie stanowi również podstawę do nabywania kolejnych umiejętności przydatnych w życiu codziennym i w funkcjonowaniu w społeczeństwie. Innowacja „Międzynarodowa wymiana korespondencji – Postcrossing na wesoło” przyczyni się więc do rozwijania umiejętności w zakresie redagowania, czytania i pisania, rozwinię kompetencje komunikacyjne oraz nauczy prowadzenia kulturalnej korespondencji jej uczestników. Oprócz korzyści w postaci zdobycia wiedzy i umiejętności, realizacja tej innowacji stworzy uczniom możliwość otwarcia się na nowe znajomości oraz uwrażliwi ich na potrzeby innych. Wykorzystanie różnorodnych metod i technik nauczania, przyczyni się do aktywizowania oraz pobudzania uczniów do działania i samodzielności. Innowacja „Międzynarodowa wymiana korespondencji – Postcrossing na wesoło” stwarza również niepowtarzalną okazję do harmonijnego rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego wychowanków.

1.3. Wskazanie nowatorstwa innowacji:

Innowacyjność polega na wymianie korespondencji, która pozytywnie wpłynie na rozwój każdego ucznia biorącego udział w tym przedsięwzięciu. Ponadto, innowacja ta umożliwi wychowankom nawiązanie nowych znajomości, a także wpłynie pozytywnie na lepsze poznanie otaczającego ich świata. Realizacja założonych celów innowacji przyczyni się do zwiększenia u uczniów umiejętności w zakresie redagowania, czytania i pisania, rozwinię ich kompetencje komunikacyjne oraz nauczy prowadzenia kulturalnej korespondencji. Zajęcia zostaną tak przeprowadzane, aby uczniowie mogli pracować i podejmować zadania praktyczne indywidualnie, jak i w grupie. Wychowankowie będą zdobywać także wiedzę na temat wielu interesujących i znaczących wydarzeń występujących w roku szkolnym 2024/2025. Realizacja poszczególnych zadań innowacyjnych będzie zamieszczana na bieżąco na stronie internetowej placówki przez nauczycieli wprowadzających innowację.



1.4. Przewidywane efekty innowacji:

Uczniowie:

- są aktywnymi uczestnikami procesu edukacyjnego
- podejmują różnorodne działania praktyczne i artystyczne
- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny
- podejmują próbę samodzielnego redagowania korespondencji
- uczą się poprawnie adresować korespondencję
- rozwijają umiejętność porozumiewania się, pisania i czytania w języku obcym i ojczystym
- poznają ciekawe miejsca, osoby i organizacje w Polsce i za granicą
- uczą się szacunku wobec innych osób i zwierząt
- rozwijają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych

Szkoła:

- podnosi jakość swojej pracy poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania
- buduje pozytywny wizerunek w środowisku, jako placówki dbającej o różnorodne metody pracy edukacyjnej
- buduje pozytywny wizerunek w środowisku, jako placówki dbającej o rozwój swoich wychowanków

2. Zasady innowacji.

2.1. Warunki realizacji innowacji

Innowacja będzie realizowana w klasach 1d i 2a podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej od października 2024r. do maja 2025r. Miejsce jej zastosowania to Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej.

2.2. Cel główny innowacji:

Szerzenie idei integracji społecznej, propagowanie tradycyjnych form komunikowania się, wzbogacenie wiedzy, umiejętności, doświadczeń z tworzenia i otrzymywania korespondencji.



2.3. Cele szczegółowe innowacji:

- nauka i doskonalenie umiejętności redagowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
- nawiązywanie nowych znajomości
- poznanie zasad tworzenia korespondencji i różnych jej form (listy, pocztówki, kartki okolicznościowe)
- zapoznanie z formalnymi zasadami wysyłania korespondencji;
- rozwijanie motoryki małej
- propagowanie współpracy międzyklasowej
- nauka szacunku względem innych osób i zwierząt
- rozwijanie kreatywności, samodzielności, wyobraźni i zdolności u uczniów
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych
- tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy
- wzmocnianie poczucia własnej wartości u uczniów
- propagowanie współpracy ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym
- rozpowszechnianie naszej placówki w środowisku lokalnym, krajowym oraz poza granicami naszego państwa
- próba nawiązania współpracy z różnymi organizacjami
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie

2.4. Dodatkowe środki finansowania oraz ich źródło (jeśli dotyczy):

Nie dotyczy.



3. Sposób realizacji innowacji:

Tematyka zajęć:

- ★ Zapoznanie uczniów z przygotowaną innowacją pedagogiczną
- ★ Zapoznanie uczniów z historią wysyłania pocztówek, listów oraz pracą pracowników poczty. Omówienie poszczególnych miejsc na kartce pocztowej i kopercie: miejsce na adres, znaczek, treść. Wzbogacenie biernego i czynnego słownictwa ucznia o zwroty i wyrażenia związane z adresowaniem kopert czy kartek
- ★ Poznajmy się – przedstawienie swojej osoby (krótka autocharakterystyka). Nauka pisania listu, poznanie jego elementów składowych
- ★ Wymiana pocztówkowa – złożenie życzeń wybranym przedszkolom i szkołom w Polsce z okazji rozpoczęcia roku szkolnego (październik)
- ★ Napisanie krótkiego listu i życzeń do organizacji działających na rzecz zwierząt (październik)
- ★ Wykonanie laurek dla weteranów wojennych (listopad/grudzień)
- ★ Mikołaju, Mikołaju – napisanie listów do Laponii do Świętego Mikołaja (grudzień)
- ★ Życzenia Noworoczne – napisanie kartek okolicznościowych do rodziny królewskiej w Wielkiej Brytanii (grudzień/styczeń)
- ★ Walentynka do Jurka Owsiaaka – napisanie Walentynek i podziękowań do Jurka Owsiaaka za jego pracę (luty)
- ★ Dzień Pisarza – Napisanie listu do wybranego autora literatury dziecięcej w Polsce i za granicą (marzec)
- ★ Z ekologią za pan brat! – napisanie listów do organizacji działających na rzecz ochrony przyrody (kwiecień)
- ★ Podarowanie uśmiechu i kartek życzliwości do dzieci przebywających w szpitalach (maj)

- ★ Podziękowania za wspólny rok szkolny 24/25 do Ministerstwa Oświaty (maj)
- ★ Własne pomysły – napisanie korespondencji do organizacji lub miejsc, które staną się znaczące dla uczestników podczas realizacji innowacji

Cele kształcenia zostaną osiągnięte poprzez:

- odpowiednie dobranie treści i systematyczną ich realizację
- właściwą realizację zajęć
- wykorzystanie i stosowanie właściwych: metod nauczania, środków dydaktycznych, form organizacyjnych, bieżącą ocenę pracy

Praca na zajęciach w ramach innowacji jest dostosowana do możliwości każdego ucznia. Indywidualizacja polega na stałym monitorowaniu przebiegu i efektów pracy każdego ucznia, systematyczności i ciągłości oddziaływań. Dzieci w czasie zajęć powinny czuć się odprężone, spokojne- bardzo ważne, więc jest ocenianie postępów wzmacnianiem pozytywnym.

Pomoce dydaktyczne i metody pracy stosowane w trakcie zajęć są różnorodne, budzą zainteresowanie dziecka.

Metody pracy:

- podające
- eksponujące
- aktywizujące
- praktyczne

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

4. Formy i metody ewaluacji:

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- dokumentowanie przebiegu innowacji na stronie placówki
- rozmowy grupowe i indywidualne z uczniami
- obserwację zachowań uczniów, motywacji, zaangażowania w realizację zaplanowanych działań

- zapoznanie wychowanków z otrzymanymi odpowiedziami dotyczącymi wysłanej korespondencji

5. Bibliografia:

<https://www.postcrossing.com/>