

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

**OPIS ZASAD
METODYCZNEJ INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
„ENGLISH SPECIAL DAYS”**

MIEJSCE REALIZACJI:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

CZAS REALIZACJI:
ROK SZKOLNY 2022/2023

OPRACOWAŁ:
AURELIA WOŹNIAK
AGNIESZKA KRYWULT

BIELSKO-BIAŁA 2022

Imię i nazwisko autora innowacji: Aurelia Woźniak, Agnieszka Krywult

Imię i nazwisko nauczyciela realizującego innowację: Aurelia Woźniak, Agnieszka Krywult

Tytuł innowacji: „English Special Days”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Miejsce realizacji innowacji: Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej

Czas trwania innowacji: wrzesień 2022 - maj 2023

Uczestnicy innowacji: klasy młodsze

Zajęcia, na których realizowana będzie innowacja: język angielski

Inne obszary pracy szkoły, które obejmie innowacja: -

1. WSTĘP

1.1. Ogólna charakterystyka innowacji

Kalendarz obfituje w ogromną liczbę świąt nietypowych. Niemalże do każdego dnia przypisane jest jakieś święto. Związane są one z zawodami, żywiołami, chorobami, odżywianiem i wieloma, wieloma innymi zagadnieniami. Nietypowe święta bardzo często są impulsem do zwrócenia uwagi na sprawy ważne, powodują, że nie przechodzimy obok nich obojętnie. Poza wymienionymi względami wdrożenie niniejszej innowacji to także pretekst do dobrej zabawy podczas nauki języka angielskiego.

1.2. Motywy wdrożenia innowacji wynikające z przeprowadzonej diagnozy

Pomysł wdrożenia innowacji „English Special Days” zrodził się w momencie dołączenia Naszej Szkoły do Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego z zakresu języka angielskiego o tym samym tytule.

Jej wprowadzenie jest przede wszystkim jednak podyktowane chęcią poszerzenia tematyki omawianej w ramach realizacji podstawy programowej na lekcjach języka angielskiego. Uczniowie w ramach obchodów świąt nietypowych będą mieli okazję kreatywnie i twórczo działać, co pozytywnie wpłynie na ich wszechstronny rozwój. W czasie zajęć

będą stwarzane sytuacje sprzyjające aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu aktywności twórczej dzieci: językowej, ruchowej, plastycznej i muzycznej. Pobudzona zostanie wyobraźnia uczniów poprzez działania o charakterze intelektualno-emocjonalnym.

1.3. Wskazanie nowatorstwa innowacji

Wdrożenie tejże innowacji wiąże się ze zdobywaniem wiedzy i nowych umiejętności przez uczniów w sposób atrakcyjny i kreatywny. Wykorzystanie potencjału uczniów i zaangażowanie go w proces nauczania-uczenia się stwarza możliwość wszechstronnego rozwoju, w tym również kształtowanie umiejętności planowania.

1.4. Przewidywane efekty wdrożenia innowacji

Efekty dla uczniów:

- Zwiększenie poczucia pewności siebie uczniów w posługiwaniu się językiem obcym,
- Poszerzenie zasobu słownictwa,
- Rozwijanie kreatywności,
- Wszechstronny rozwój ucznia,
- Pobudzenie wyobraźni,
- Przyswajanie treści z zakresu języka obcego w radosnej atmosferze,
- Rozwijanie umiejętności planowania.

Efekty dla nauczyciela:

- Zaangażowanie uczniów w proces uczenia się,
- Zwiększenie motywacji uczniów poprzez niestandardową realizację celów lekcji,
- Pojawienie się okazji do poruszenia tematów nieujętych w podstawie programowej.

Efekty dla szkoły:

- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, a w szczególności: kompetencji porozumiewania się w językach obcych oraz umiejętności uczenia się,
- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod nauczania,

- Podnoszenie prestiżu szkoły poprzez upublicznienie efektów działań uczniów na grupie projektowej na profilu facebookowym.

2. ZASADY INNOWACJI

2. 1. Warunki realizacji innowacji

Adresatami innowacji są uczniowie klas młodszych. Działania innowacyjne będą podejmowane w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych jako element urozmaicający, poszerzający treści realizowane w ramach podstawy programowej.

2. 2. Cel główny innowacji

Głównym celem innowacji jest podejmowanie różnorodnych działań skoncentrowany wokół tematyki wybranych świąt nietypowych ze szczególnym naciskiem na komunikację w języku angielskim, a także aspekty kulturowe krajów anglojęzycznych.

2. 3. Cele szczegółowe innowacji

Wśród celów szczegółowych innowacji można wyróżnić przede wszystkim rozwijanie wszystkich zawartych w podstawie programowej sprawności językowych, rozbudzanie ciekawości językowej, stymulowanie rozwoju i inspirowanie twórczych działań uczniów, stworzenie atmosfery radosnych przeżyć i wesołej zabawy, integrowanie zespołu klasowego, uwrażliwianie na piękno otaczającego świata oraz rozwijanie i ukierunkowanie aktywności uczniów.

2. 4. Dodatkowe środki finansowania oraz ich źródło

Innowacja nie wymaga nakładów finansowych.

3. SPOSÓB REALIZACJI INNOWACJI

Nauczyciel wybierze spośród wymienionych poniżej świąt nietypowych minimum osiem i zrealizuje je na lekcjach języka angielskiego wg własnego pomysłu.

- Pierwszy dzień jesieni,

- Światowy dzień jabłka,
- Międzynarodowy dzień muzyki,
- Światowy dzień mycia rąk,
- Dzień listonosza,
- Międzynarodowy dzień dyni,
- Dzień Myszki Miki,
- Dzień pluszowego misia,
- Dzień kredki,
- Mikołajki,
- Dzień herbaty,
- Dzień babci i dziadka,
- Dzień pizzy,
- Walentynki,
- Dzień Św. Patryka,
- Międzynarodowy dzień teatru,
- Dzień języka angielskiego,
- Dzień bibliotek,
- Światowy dzień pszczół.

Uczniowie są angażowani w działania innowacyjne nie tylko w czasie zajęć, ale poprzez przygotowania do wspólnego świętowania.

4. FORMY I METODY EWALUACJI

W celu dokonania ewaluacji wdrożonej innowacji nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację uczniów,
- rozmowy z uczniami.

5. BIBLIOGRAFIA

- Kalendarz świąt nietypowych