

W związku z rezygnacją od roku szkolnego 2025/2026 z zajęć wychowania do życia w rodzinie, resort edukacji przygotował nowe wytyczne dotyczące zajęć edukacji zdrowotnej. Wiadomo, że **zajęcia nie będą obowiązkowe**, dlatego też nowe przepisy mają określić szczegółowy sposób ich organizacji. Sprawdzamy, jak będą wyglądały zajęcia z edukacji zdrowotnej.

Edukacja zdrowotna a wychowanie do życia w rodzinie – jakie różnice

Edukacja zdrowotna, oprócz dotychczasowych treści z zakresu przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, rozbudowana zostanie o treści związane z:

- zdrowiem i aktywnością fizyczną,
- odżywianiem,
- zdrowiem psychicznym, społecznym i środowiskowym,
- Internetem i profilaktyką uzależnień.

Dla kogo zajęcia z edukacji zdrowotnej

Zajęcia edukacji zdrowotnej będą prowadzone w:	
klasach IV–VIII szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych	w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej z tych klas, przy czym zajęcia będą realizowane w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego, z uwagi na przeprowadzany w maju egzamin ósmoklasisty
• branżowej szkole I stopnia, • klasach I–III liceum ogólnokształcącego, z wyjątkiem LO dla dorosłych, • klasach I–III technikum	w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III tych szkół
Od kiedy: od roku szkolnym 2025/2026, tj. we wszystkich klasach, w których dotychczas były prowadzone zajęcia wychowanie do życia w rodzinie	

Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej – w oddziałach albo grupach międzyoddziałowych

Edukacja zdrowotna ma być organizowana w oddziałach albo grupach międzyoddziałowych liczących nie więcej niż 24 uczniów. Dotychczas liczebność grupy na WDŻ wynosiła 28 uczniów. Natomiast organizacja zajęć z obszaru zdrowia psychicznego, seksualnego lub dojrzewania będzie możliwa w mniejszych grupach, np. po 12 uczniów.

Edukacja zdrowotna w szkołach niepublicznych

Podobnie jak w szkołach publicznych, także w niepublicznych zajęcia edukacji zdrowotnej będą mogły być organizowane w oddziałach albo grupach międzyoddziałowych liczących nie

więcej niż 24 uczniów. Z tym, że na ich realizację należy przeznaczyć liczbę godzin nie mniejszą niż liczba godzin przewidziana dla szkół publicznych.

Spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów

Nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą, w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć, ma przeprowadzić co najmniej 1 spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Na tym spotkaniu rodzice mają uzyskać szerszą informację o zajęciach i planowanych efektach.

Za przeprowadzenie tych spotkań odpowiedzialny będzie dyrektor szkoły.

Nieobowiązkowy udział w zajęciach

Uczeń:

- niepełnoletni – nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach,
- pełnoletni – nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.

Zajęcia nie będą podlegały ocenie i nie będą miały wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Już w roku szkolnym 2025/2026 ruszą zajęcia z nowego przedmiotu edukacja zdrowotna. Zajęcia te będą realizowane w klasach IV-VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych. Jakie kwalifikacje będą wymagane do prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej?
Odpowiedź w artykule.

Kwalifikacje do prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Zajęcia z przedmiotu edukacja zdrowotna według **projektowanych ramowych planów nauczania** mają być prowadzone w klasach IV-VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć **w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych** ma nauczyciel, który spełnia wymogi według jednego z poniższych wariantów:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym oraz studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b oraz studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

a także przygotowanie pedagogiczne.

Wymogi kwalifikacyjne dla nauczycieli klas IV-VIII szkół podstawowych

Dodatkowo nauczyciele mogą prowadzić zajęcia w **klasach IV-VIII szkoły podstawowej**, jeżeli ukończyli:

1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym,

a także przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b oraz:

– studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

– kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub

3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Edukacja zdrowotna – jakie kierunki studiów

Z uzasadnienia projektu nowelizacji rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania wynika, że kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela będą mieli nauczyciele uprawnieni do prowadzenia zajęć:

- wychowania do życia w rodzinie,
- biologii,
- wychowania fizycznego.

Edukacja zdrowotna po studiach podyplomowych

W przypadku nauczycieli, którzy nie posiadają kwalifikacji w zakresie ww. przedmiotów w grę wchodzi uzyskanie ich w drodze studiów podyplomowych (rozszerzenie kwalifikacji nauczycielskich).

Zgodnie z zapowiedziami MEN planowane jest uruchomienie studiów podyplomowych na kierunku edukacja zdrowotna.

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie będzie mógł prowadzić edukację zdrowotną

Warto więc przypomnieć, że kwalifikacje do prowadzenia zajęć **wychowania do życia w rodzinie** ma także osoba, która posiada:

- kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć innych niż wychowanie do życia w rodzinie i
- kurs kwalifikacyjny w zakresie wychowania do życia w rodzinie.

Edukacja zdrowotna z psychologiem

To nie wszystko. W uzasadnieniu projektu nowelizacji wskazano także, że edukację zdrowotną będzie mógł prowadzić **psycholog**. Przypomnijmy zatem, że kwalifikacje psychologa ma osoba, która ukończyła studia I i II stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z:

- nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom lub
- przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom.

i posiada przygotowanie pedagogiczne.