

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

„Bielsko-Biała, moje miasto, moja historia”

MIEJSCE REALIZACJI:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

CZAS REALIZACJI:
ROK SZKOLNY 2021/2022

OPRACOWAŁ:
Renata Loranc-Klajner

BIELSKO-BIAŁA 2021

Imię i nazwisko autora innowacji: Renata Loranc-Klajner

Imię i nazwisko nauczyciela realizującego innowację: Renata Loranc-Klajner

Tytuł innowacji: „Bielsko-Biała, moje miasto, moja historia”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Miejsce realizacji innowacji: Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jana III Sobieskiego ul. Cieszyńska 393 43-382 Bielsko-Biała

Czas trwania innowacji: 15 listopada 2021 – 25 kwietnia 2022

Uczestnicy innowacji: klasy 4

Zajęcia, na których realizowana będzie innowacja: lekcja historii 1 raz w miesiącu

1. WSTĘP

1. 1. Ogólna charakterystyka innowacji

Głównym celem innowacji jest przygotowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy o regionie, rozwijanie faktycznego zainteresowania uczniów problemami naszego środowiska. Pragnę przez realizacją treści innowacyjnych zwrócić uwagę na pozytywne walory Bielska-Białej przez to rozwijać w uczniach emocjonalny stosunek do naszego miasta. Chcę, by uczniowie naszej szkoły poznali historię, zabytki i architekturę Bielska-Białej.

Innowacja ma służyć kształtowaniu u uczniów tożsamości lokalnej i regionalnej, poznawaniu historii, miejsc pamięci oraz architektury „małej ojczyzny” – Bielska-Białej; łączeniu historii miasta, dzielnicy, szkoły z historią rodziny danego ucznia. Zajęcia innowacyjne z edukacji regionalnej mają rozwijać zainteresowania uczniów historią najbliższego otoczenia, pobudzać ich do różnych twórczych działań, rozszerzyć ofertę edukacyjną szkoły w tym zakresie. Zrealizowane projekty przyczynią się do poszerzenia wiedzy z zakresu edukacji regionalnej. Zależy mi na tym, aby uczniowie nie tylko posiadali wiedzę o najbliższym regionie, ale aby ta ziemia na której się urodzili i mieszkają stała się im bliska.

Żeby móc się pochwalić swoją tożsamością, trzeba najpierw dobrze ją poznać i w tym właśnie ma pomóc młodemu człowiekowi prezentowana innowacja.

1. 2. Motywy wdrożenia innowacji wynikające z przeprowadzonej diagnozy

Motywy wdrożenia innowacji pedagogicznej jest, rozbudzenie w uczniach patriotyzm lokalnego do swojej małej ojczyzny.

1. 3. Wskazanie nowatorstwa innowacji

Nowatorski charakter innowacji polega na wprowadzeniu do zajęć z historii edukacji regionalnej, przygotowaniu uczniów do obcowania z kulturą „małej ojczyzny”.

1. 4. Przewidywane efekty wdrożenia innowacji (dla uczniów, szkoły, nauczycieli)

- poszerzenie wiedzy o regionie i mieście,
- wzrost poczucia tożsamości lokalnej,
- rozwój zainteresowań historycznych,
- poznanie miejsc związanych z historią miasta,
- ukształtowanie wrażliwości i właściwej postawy w miejscach pamięci
- stworzenie twórczych prac przy wykorzystaniu umiejętności międzyprzedmiotowych,
- rozwinięcie umiejętności prezentowania efektów swojej pracy,
- dobra współpraca w zespołach.

2. ZASADY INNOWACJI

2. 1. Warunki realizacji innowacji

Innowacja realizowana będzie w terminie od 15.11. 2021 do 25.04.2022, w klasach 4 w Szkole Podstawowej nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej. Innowacja będzie realizowana w czasie lekcji historii.

2. 2. Cel główny innowacji

Uczeń:

- poznaje najbliższe środowisko i specyfikę swojego regionu,
- wzbogaca wiedzę o historii Bielska-Białej,
- ugruntowuje poczucie tożsamości narodowej i europejskiej poprzez rozwój tożsamości regionalnej,
- zdobywa wzorce osobowe z przeszłości, poznaje postacie historyczne i współczesne,
- kształtuje postawy patriotyczne związane z kulturą regionu, narodem.

2. 3. Cele szczegółowe innowacji

Uczeń:

- poznaje historię Bielska-Białej przez pryzmat historii Polski,
- poznaje warunki życia ludzi w najbliższym otoczeniu dawniej i dziś,
- poznaje przekrój architektonicznych stylów,
- poszerza wiedzę z zakresu życia kulturalnego, gospodarczego i społecznego regionu,
- rozwija postawy patriotyczne związane z tożsamością kultury regionalnej,
- rozszerza wiedzę historyczną zdobytą na lekcjach.

2.4. Dodatkowe środki finansowania oraz ich źródło.

Nie dotyczy.

3. SPOSÓB REALIZACJI INNOWACJI

1. Temat: Bielka – legenda o założeniu miasta Bielska

- zapoznanie się z tekstem legendy dotyczącej założenia miasta Bielska opublikowanej w „Kalendarzu Beskidzkim” 1963 (materiał pomocniczy do scenariusza – tekst legendy (wersja skrócona).

Środki dydaktyczne: egzemplarze „Kalendarza Beskidzkiego” z tekstem legendy, karty pracy Metody pracy: podająca, poszukująca, praca z tekstem, burza mózgów.

2. Temat: Początki Bielska i Białej

- początki Bielska w świetle nowych odkryć archeologicznych.
- mały Wiedeń i Śląski Manchester.

3. Połączenie Bielska-Białej

- zapoznanie uczniów z historią połączenia dwóch miast,
- 70 lat połączenia Bielska i Białej

4. Temat: Zabytki miasta.

- Zapoznanie uczniów z najważniejszymi zabytkami miasta Zamek Sułkowskich, Dom Tkacza, Zabytkowe Kościoły, Stare kamienice itp.

5. Temat: Szlakiem bunkrów bielskich.

- Historia powstania bunkrów.

6. Temat: Wybitni Bielszczanie.

- Zapoznanie uczniów z sylwetkami znanych osób pochodzących z Bielska-Białej.

4. FORMY I METODY EWALUACJI

- Sprawdzenie osiągnięć uczniów poprzez:
- stworzone prace na temat zwiedzanych miejsc,
- prezentacja i omówienie prac na forum klasy,
- wystawki prac dla innych uczniów,
- udział uczniów w konkursach związanych z historią Bielska-Białej,
- zorganizowanie konkursu plastycznego pt. „Moje miasto Bielsko-Biała”.

5. BIBLIOGRAFIA

- "Przewodnik po Bielsku-Białej" Jerzego Polaka,
- "Zarys dziejów miasta Bielska" J.Zahradnika
- Pozycja Bielsko-Biała, Bunkry Bielsko-Biała, Polskie schrony bojowe Bielsko-Biała (rodzinna-turystyka.pl)
- Wybitni bielszczanie (wyborcza.pl)