

**PROGRAM ADAPTACYJNY
DLA CUDZOZIEMCÓW
w Szkole Podstawowej nr 32
im. Jana III Sobieskiego
w Bielsku-Białej**

wrzesień 2020

Cel ogólny:

- umożliwienie szybkiego i efektywnego włączenia uczniów cudzoziemskich do nowych warunków szkolnych

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie warunków:

- poczucia bezpieczeństwa
- akceptacji w środowisku rówieśników, w nowej szkole, w nowej klasie
- wsparcia i poczucia, że nie jest samo
- pomocy w odnalezieniu się w nowej sytuacji i środowisku
- bycia szanowanym i docenianym
- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły
- pomocy w poznawaniu języka i kultury

2. Kształtowanie w społeczności szkolnej pozytywnych i tolerancyjnych postaw wobec siebie.

Program obejmuje całą społeczność szkolną.

Plan działania

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb ucznia:				
	a) rozpoznanie kompetencji komunikacyjnych	- rozmowa z uczniem - przekazanie wyników rozpoznania nauczycielom szkoły	- nauczyciel j.polskiego	- 1 tydzień po zapisaniu ucznia do szkoły	
	b) pozyskanie informacji o przebiegu dotychczasowej edukacji dziecka	- rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia	- wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
	c) rozpoznanie statusu prawnego dziecka	- rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia	- wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
2.	Współpraca z rodzicami	- wywiad z rodzicami dotyczący przebiegu dotychczasowej edukacji dziecka - przekazanie informacji o systemie edukacji w Polsce w tym o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych - zapoznanie z dokumentami szkoły	- wychowawca - dyrektor/wychowawca - wychowawca	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - wrzesień / w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	

		- spotkania w ramach zebrań i konsultacji	- wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	wg kalendarza szkoły lub w razie potrzeby	
3.	Wprowadzenie ucznia w realia szkoły	<p>- przekazanie informacji o systemie edukacji w Polsce w tym o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych</p> <p>- oprowadzenie po budynku szkoły</p> <p>- zapoznanie z dokumentami szkoły</p> <p>- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p> <p>- spotkanie zapoznawcze oraz informacyjne</p> <p>- pakiet powitalny zawierający: dane kontaktowe do szkoły w tym strona www, dane do logowania do mobidziennika, kalendarz szkoły, plan lekcji,</p>	<p>- wychowawca</p> <p>- wychowawca</p> <p>- wychowawca</p> <p>- wychowawca</p> <p>- opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd uczniowski</p> <p>- zespół i wychowawca</p>	<p>- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły</p> <p>- 1 tydzień nauki</p> <p>- 1 tydzień nauki</p> <p>- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły</p> <p>- wrzesień</p> <p>- 1 tydzień nauki</p>	

4.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności ucznia	- opracowanie i wdrożenie do realizacji wymagań edukacyjnych	- nauczyciele przedmiotów	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
5.	Integracja ucznia z zespołem klasowym	- „Dobre wejście” nowego ucznia – stworzenie miłej atmosfery podczas przedstawieniem nowego ucznia. Posadzenie nowego ucznia w jednej ławce z otwartymi i życzliwym kolegą. - przeprowadzenie lekcji wychowawczej integracyjnej dostosowanej do możliwości komunikacyjnych ucznia - lekcja wychowawcza porównująca kulturę polską i kulturę kraju z którego pochodzi uczeń	- wychowawca - wychowawca - wychowawca	- 1 tydzień nauki - w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - ostatni tydzień 1 półrocza	
6.	Monitorowanie sytuacji dydaktyczno-wyrównawczej ucznia	- omawianie sytuacji ucznia w ramach zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	- wychowawca - nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	
7.	Wyrównywania różnic edukacyjnych	- dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego lub zajęć wyrównawczych z innych przedmiotów wg rozporządzenia	- dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny	
8.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec cudzoziemców	- lekcja wychowawcza	- wychowawca	listopad	

Ewaluacja programu odbędzie po 1 półroczu poprzez:

- analizę ocen uczniów,
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z pedagogami i nauczycielami