



KWARTALNIK LOGOPEDYCZNY SZPATUŁKA

Rok szkolny 2020/2021

Nr 1
Wiosna

Autor: Renata Klajner





Witam !

*Oddaje w Wasze ręce pierwszy numer kwartalnika logopedycznego
„ Szpatułka”.*

*Znajdą się tutaj kolekcję autorskich pomocy logopedycznych,
karty pracy, ćwiczenia i zabawy logopedyczne.*

Nie zabraknie także wskazówek logopedycznych dla rodziców.

Serdecznie zapraszam do lektury :-)



Wiosenna gimnastyka buzi i języka

Nadeszła wiosna, więc należy zrobić wiosenne porządki w naszej buzi.

Najpierw malujemy sufit

(język zamienia się w pędzel i maluje po podniebieniu)

potem ściany

(język maluje po wewnętrznej stronie policzków)

Podczas malowania zrobił się straszny bałagan, musimy powycierać podłogę.

(język zamienia się w szmatkę i sprząta za dolnymi zębami)

Teraz czas umyć okna

(język przesuwa się po wewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych).

Mamy już czyste okna, więc musimy wyprać firanki

(parskanie wargami).

Zabieramy się za zamykanie schodów

(przygryzamy delikatnie zębami wargi)

Porządkujemy też na wiosnę strych

(przy szeroko otwartej buzi unosimy język do wałka dziąsłowego za górnymi zębami „magiczne miejsce” trzymamy 5 sekund)

i piwnicę

(szeroko otwarta buzia, język za dolne zęby, jak przy głosce e).

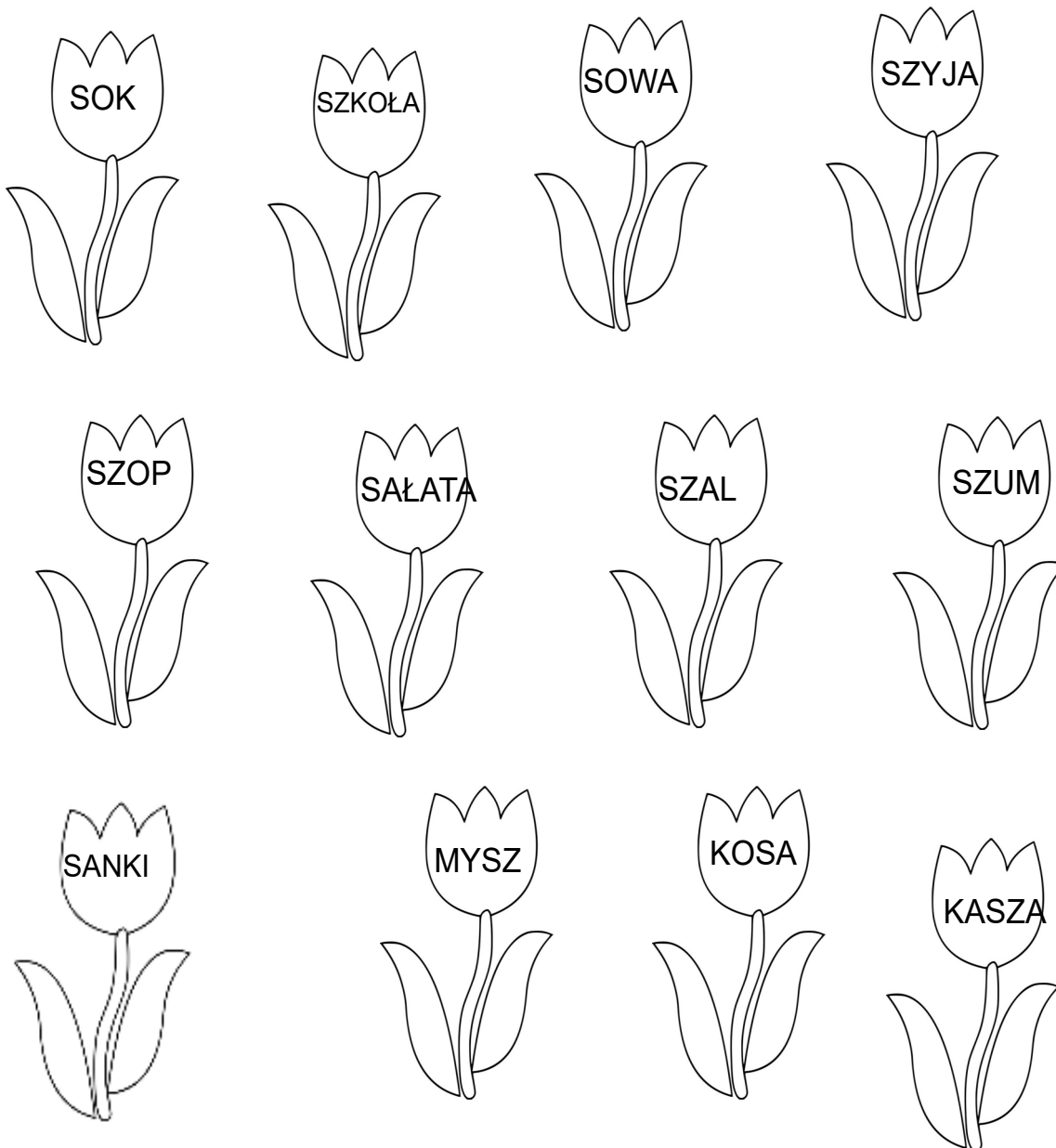
Jesteśmy bardzo zadowoleni z efektów swojej pracy, uśmiechamy się

(wargi rozciągają się w uśmiechu, jak do głoski i)

wysyłamy buziaczki



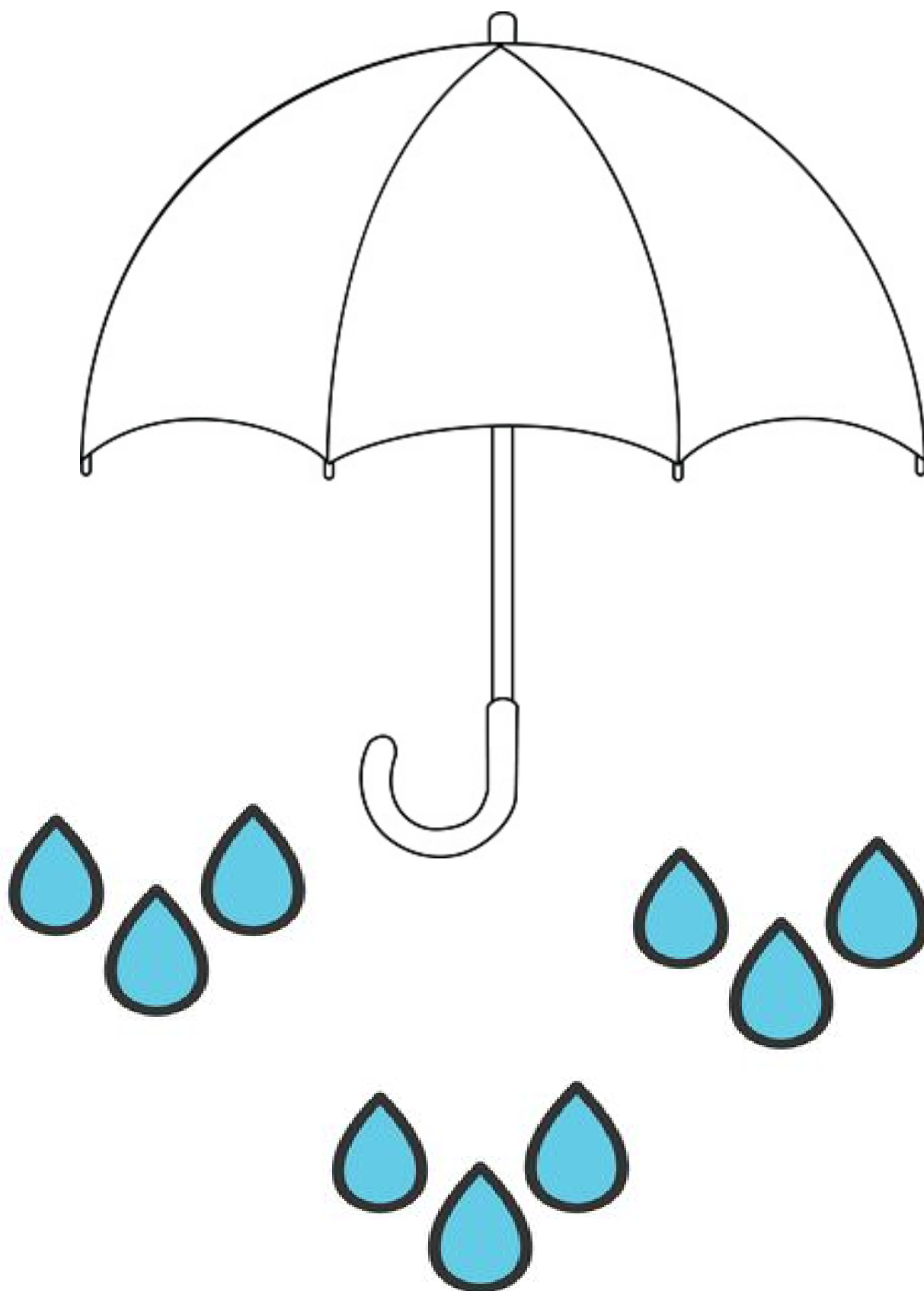
Posłuchaj lub przeczytaj wyrazy, umieść kwiaty do odpowiedniego koszyka. Powtórz wyrazy, możesz pokolorować rysunek :-)





Wytnij kropelki deszczu. Za pomocą słomki ułóż je wokół i na parasolce.

Ćwiczenie oddechowe





Różnicowanie głosek L/R

Połącz odpowiednie obrazki z dziećmi. Powtórz wyrazy.

Lena lubi, Rafał lubi ?

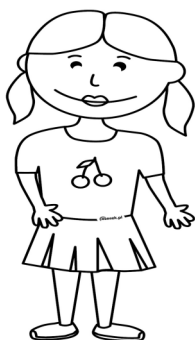
GŁOSKA L – usta rozchylone, czubek języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami



GŁOSKA R – usta rozchylone, czubek języka szybko i delikatnie uderza o wałek dziąsłowy



Lena



Rafał





Łamańce językowe to świetna zabawa słowna dla dzieci i dorosłych.
To doskonała metoda ćwiczenia poprawnej wymowy i sprawności językowej.



Na rozgrzewkę proponuję, krótkie łamańce językowe i rymowany wiersz:

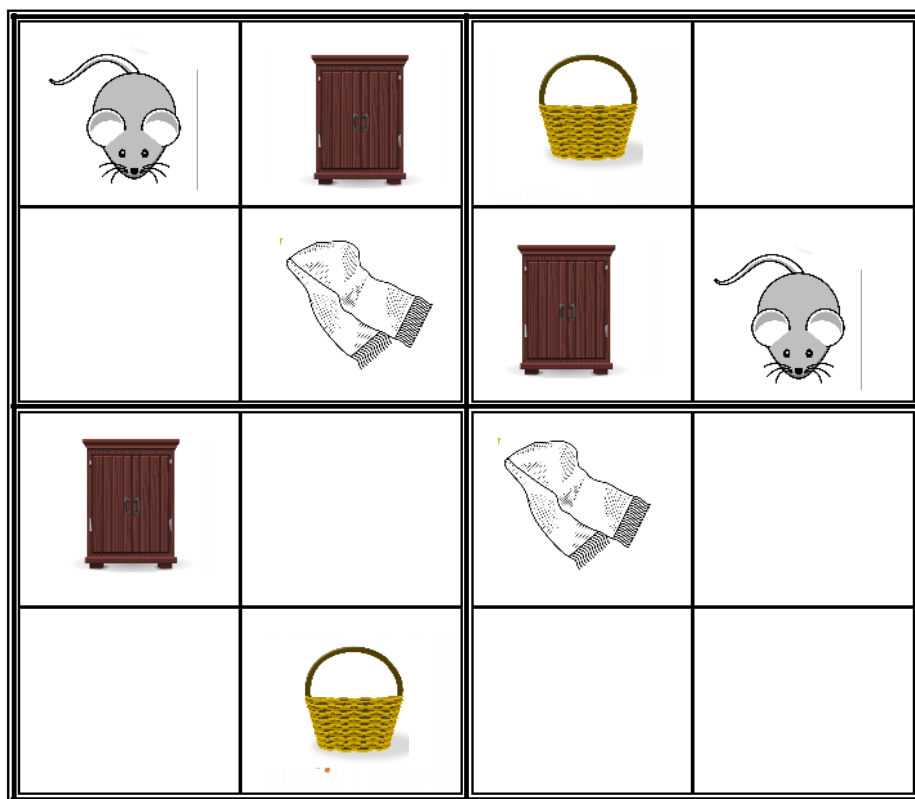
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Szedł Sasza suchą szosą.
- Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczecznym.
- Jola lojalna, nielojalna Jola.
- Cóż, że ze Szwecji?
- Stół z powyłamywanymi nogami.
- Koszt poczt w Tczewie.
- Czy tata czyta cytaty Tacyta?
- Ząb – zupa zębowa, dąb – zupa dębowa.
- W czasie suszy szosa sucha.



Mała muszka spod łopuszki
chciała mieć różowe nóżki -
róźdzką nóżki czarowała,
lecz wciąż czarne nóżki miała.
- Po cóż czary, moja muszko?
Rusze mózdzkiem, a nie róźdzką!
Wyrzuć wreszcie róźdzkę wróżki
i unurzaj w rózu nóżki!
(autorka: Małgorzata Strzałkowska)

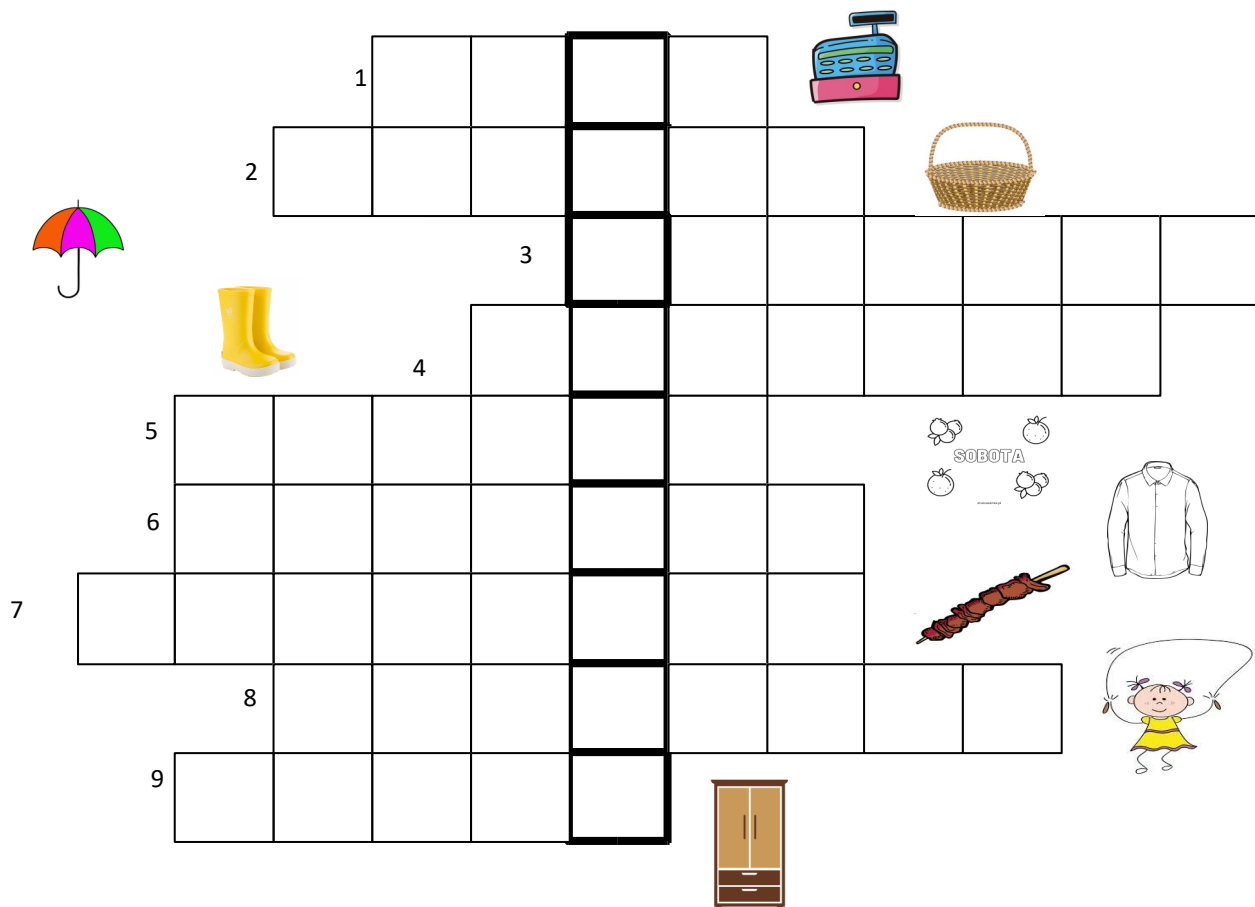


Sudoku logopedyczne – głoska sz (mysz, szafa, szalik, kosz)





Wiosenna łamigłówka-krzyżówka



1. Używana przez kasjera
2. Wrzucamy do niego produkty
3. Przyda się, gdy pada deszcz
4. Chodzimy w nich po kałużach
5. Po piątku
6. Z rękawami lub bez
7. Potrawa składająca się z kawałków mięsa nadzianych na szpikulec i pieczonych na grillu
8. Na niej skaczemy
9. Do przechowywania ubrań

Hasło



O co chodzi z pionizacją języka?

Jest niczym więcej niż umiejętnością unoszenia czubka języka do punktu za górnymi zębami, język jest „delikatnie” przyklejony do podniebienia. To prawidłowa pozycja spoczynkowa języka. Gdy dziecko ma problem z pionizacją języka, a mięsień układa się w nieprawidłowej pozycji, dziecko mówi źle.

Aby dziecko nauczyło się pionizować język, niezbędne są regularne ćwiczenia.

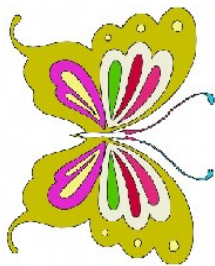
Oto najpopularniejsze z ćwiczeń (wykonujemy je przy szeroko otwartej buzi):

- klaskanie językiem,
- liczenie górnych ząbków – czubek języka dotyka po kolei wszystkich ząbków na górze (ważne aby buzia była otwarta),
- „malowanie” językiem podniebienia w buzi,
- huśtawka -język w górę (za górne zęby), język w dół (za dolne zęby),
- muchomorek- rysujemy czubkiem języka kropki na podniebieniu,
- młotek – szybkie uderzanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy – buzia otwarta (język udaje młotek, który wbija gwoźdź),
- język alpinista – język wspina się coraz wyżej- od górnych ząbków w kierunku gardła.

Czubek języka uderza
o wałek dziąsłowy

- usta szeroko otwarte,
- broda nieruchoma





START

Unieś czubek języka na walek dźwiękowy, policz do 5 i opuść.

Zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne.

Kłaskaj językiem.

Unieś boki języka do górnych zębów.

Czubek języka na walek dźwiękowy - otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka.

Skocz czubkiem języka z zębka na ząbek - u góry.

Narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropczki.

Kłaskaj językiem.

Narysuj czubkiem języka na podniebieniu kółko i promyki.

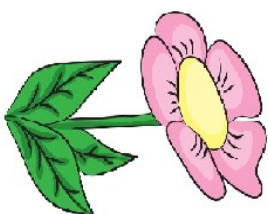
Prześlij całuski: raz głośne, raz ciche swojej rodzinie.

Zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię.

Kłaskaj językiem.

Pokaż jak wachasz tulipany, wdech nosem, wydech ustami.

Unieś czubek języka na walek dźwiękowy, policz do 5 i opuść.



META