

# KWARTALNIK LOGOPEDYCZNY

# SZPATUŁKA

Rok szkolny 2021/2022

Nr 3  
Jesień

Autor: Renata Klajner



Mam niezmierną przyjemność oddać w Wasze ręce trzeci numer kwartalnika logopedycznego „Szpatułka”.

Znajdziecie w nim ćwiczenia oddechowe, usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia w naśladowaniu dźwięków z otoczenia, sprzyjające prawidłowej realizacji samogłosek i spółgłosek. Przygotowałam dla Was również kilka propozycji gier, krzyżówek i zabaw logopedycznych, które możecie wykorzystać przy wspólnej zabawie z Rodzicami :-)



## Bajka logopedyczna „Jesień”

Dzisiaj pojechaliśmy (**naśladujemy warkot silnika, motorek - wargi wprawiamy w ruch**) do wujka Stefana, który ma duży sad.

W sadzie rosną drzewa owocowe: grusze, jabłonie i śliwki. Wujek dla każdego z nas dał mały wiklinowy koszyk (**nadymamy mocno policzki**), żebyśmy mogli pomagać w zbiorze owoców.

Najpierw zbieraliśmy śliwki, z twardymi pestkami (**przy otwartej buzi, przyciskamy język do sufitu w buzi**).

Ja jestem wyższa, zbierałam więc owoce rosnące na górnych gałęziach, powiedziała Emilia (**łapiemy zębami górną wargę**), a Franek i Janek, którzy są jeszcze mali, zrywali śliwki na dole (**łapiemy zębami dolną wargę**). Później zbieraliśmy złociste gruszki, pełne słodkiego soku (**mlaskamy**).

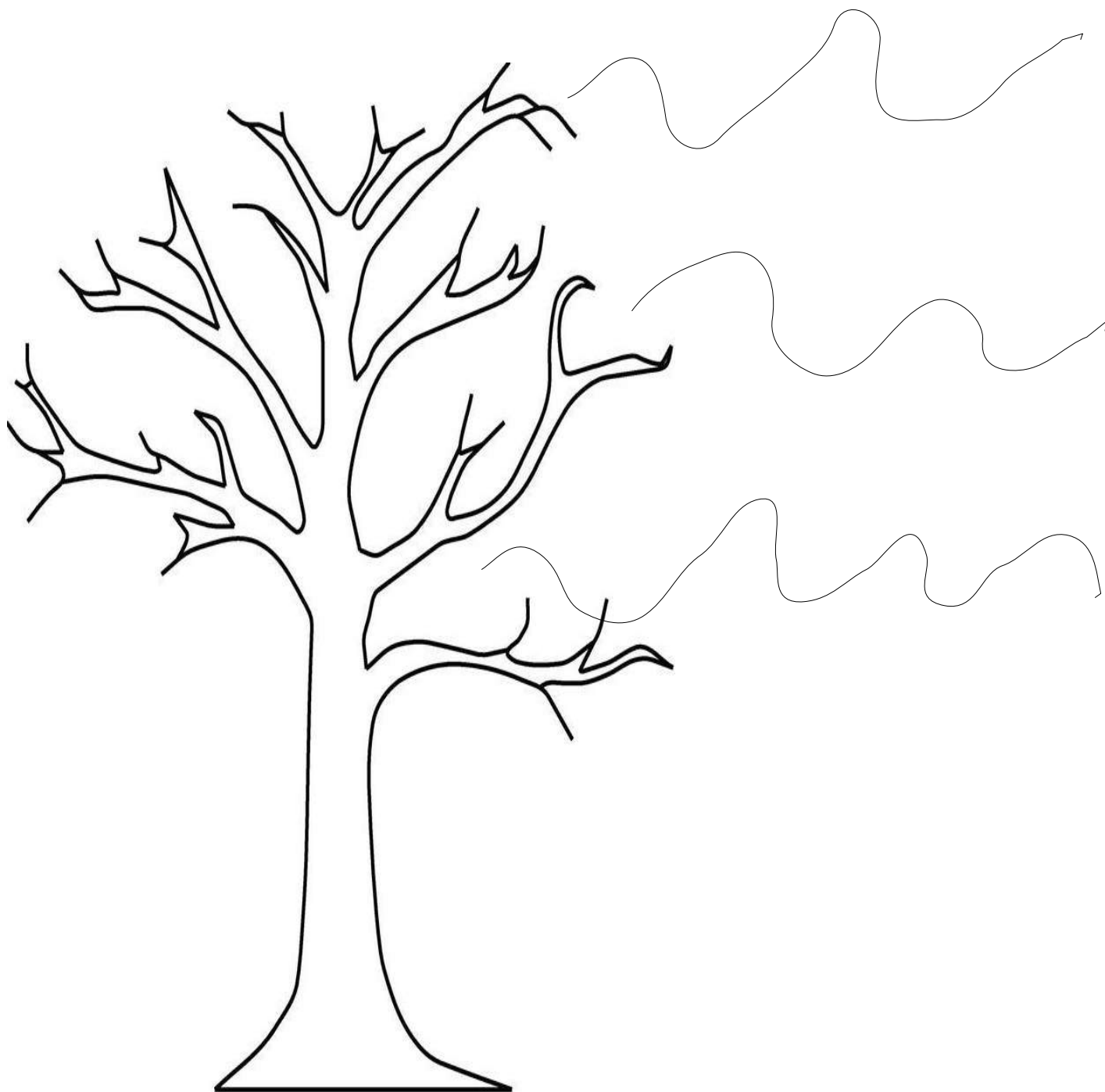
Na koniec wujek Stefan zaprowadził nas w miejsce, gdzie rosły jabłonie. Wujek wspiął się na drabinę (**przy otwartej buzi język przesuwamy od górnych zębów w stronę gardła**) i zerwał dojrzałe, owoce. Okrągłe, czerwone jabłka (**robimy językiem ruch kolisty wewnątrz buzi**) szybko zapełniły kolejny koszyk.

Cieszymy się, bo owoce są smaczne i zdrowe (**uśmiechamy się szeroko**). Zwłaszcza jesienią dostarczą nam dużo witamin.

Na koniec wujek Stefan zrobił nam prawdziwą niespodziankę: każdy z nas - w nagrodę za pomoc - mógł pojeździć na małym kucyku (**klaskamy jak koniki**).

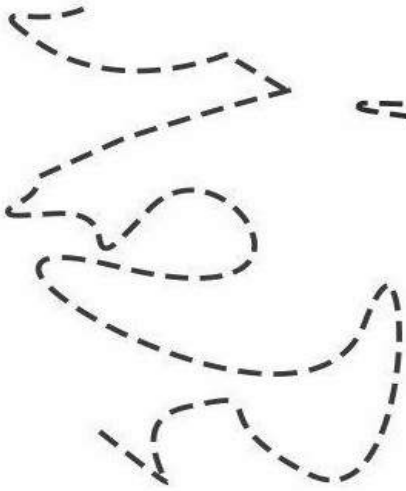
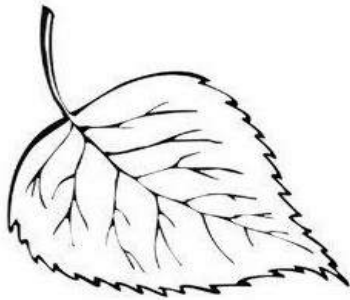
Przesuwaj palcem po śladzie naśladować  
szum drzewa szszsz...

Pamiętaj usta w „dzióbek” język za górnymi zębami

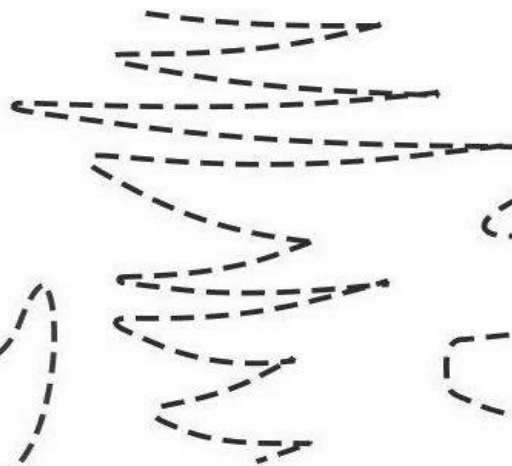
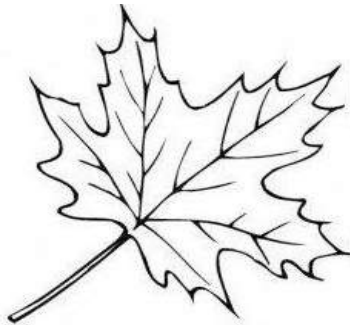


Przesuwaj palcem po śladzie wymawiając głoskę i sylaby

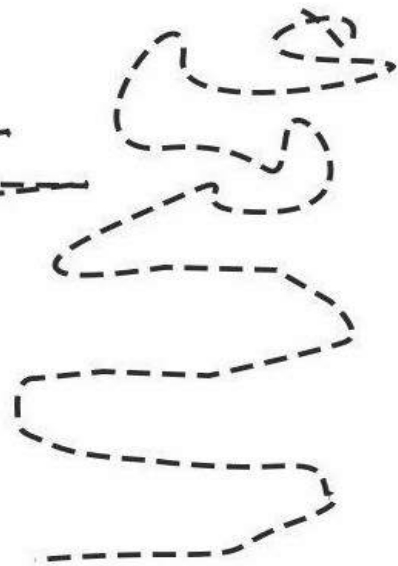
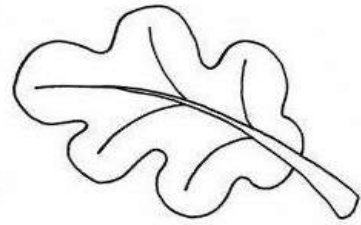
SZ...



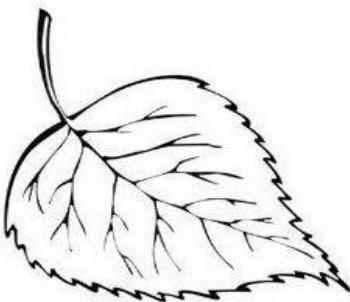
SZA



SZE



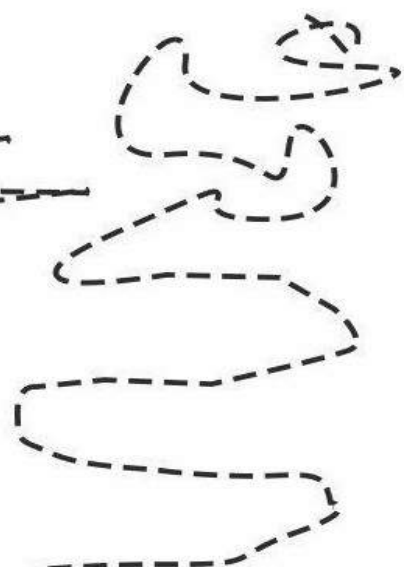
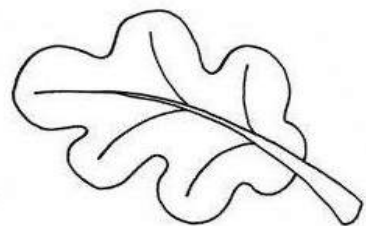
SZO



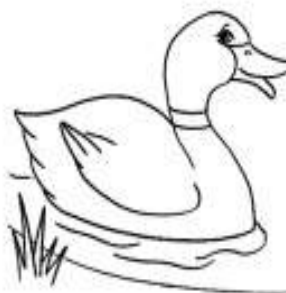
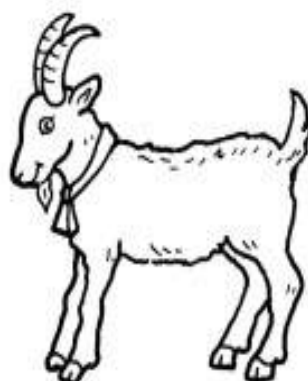
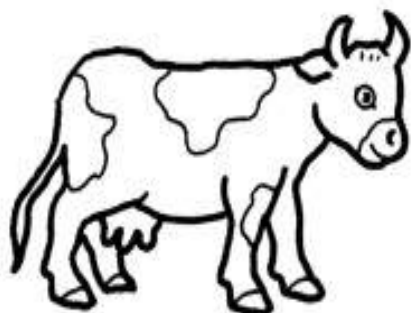
SZU



SZY

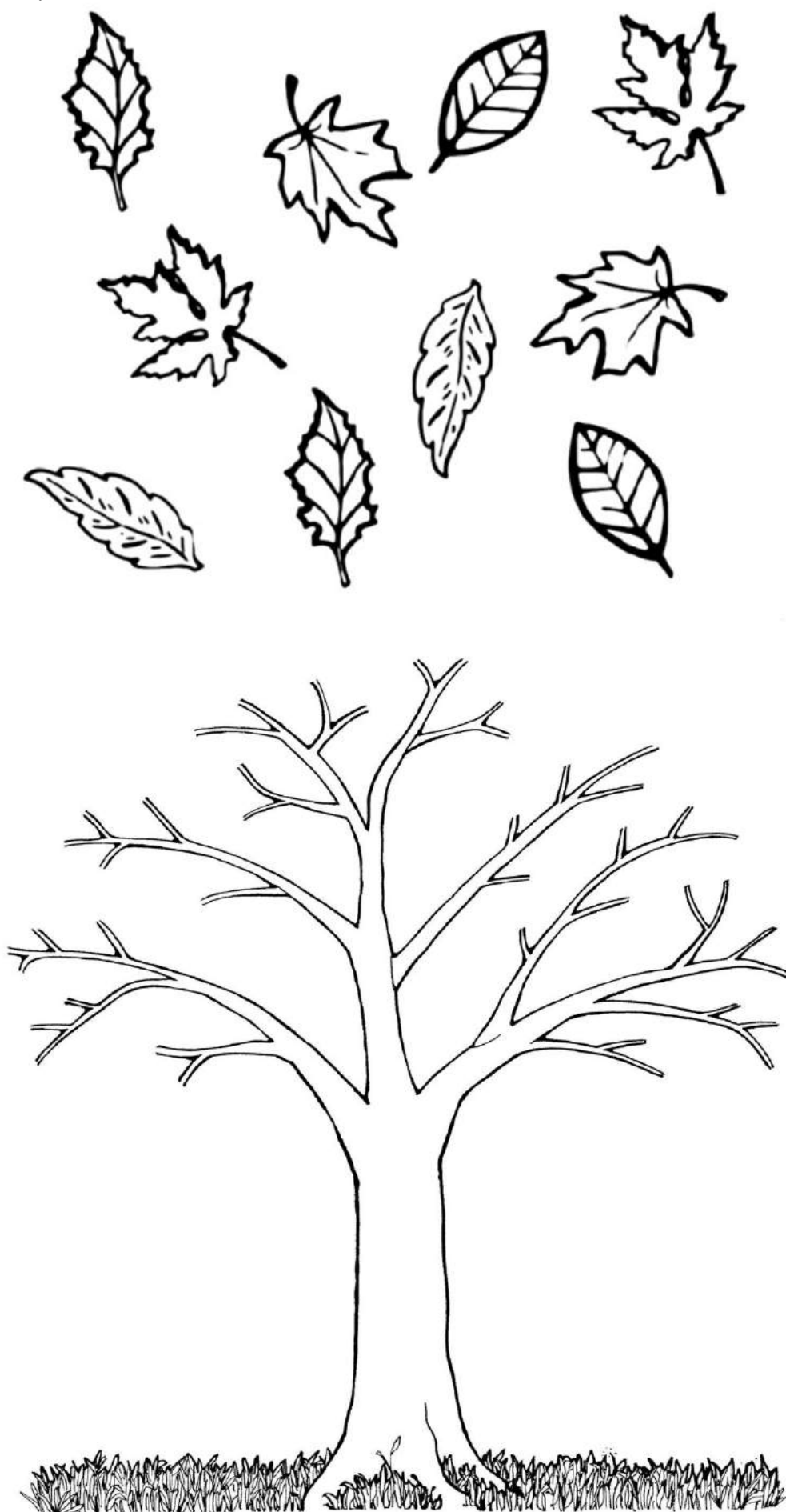


Naśladuj odgłosy zwierząt i urządzeń

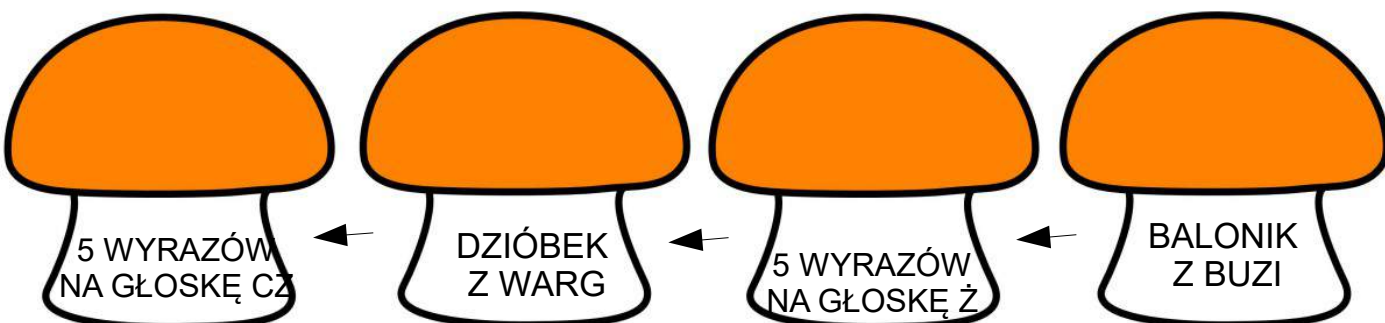
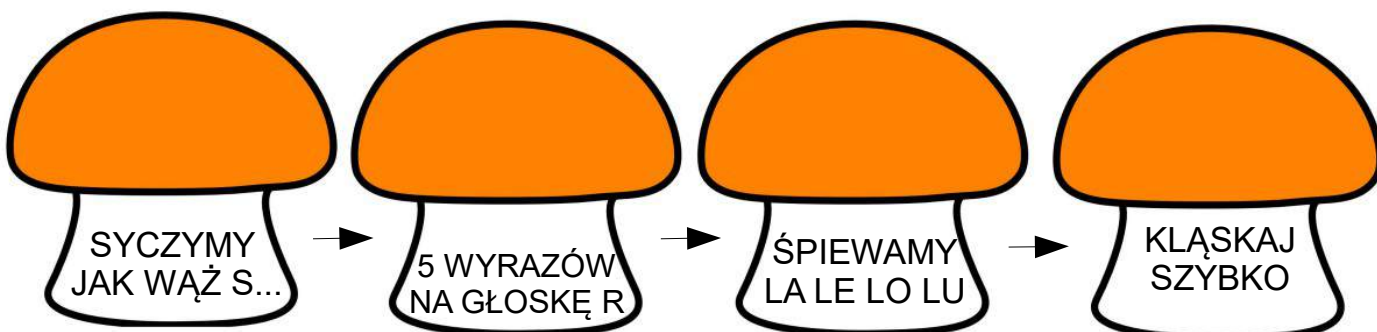
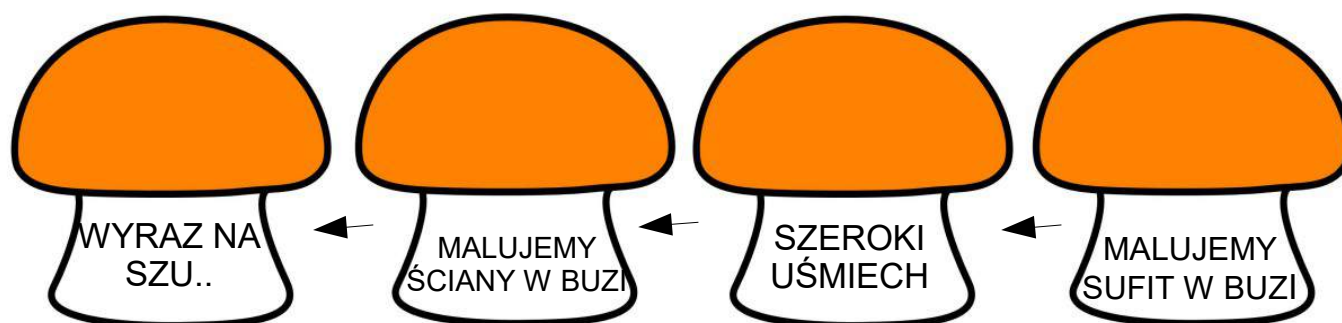
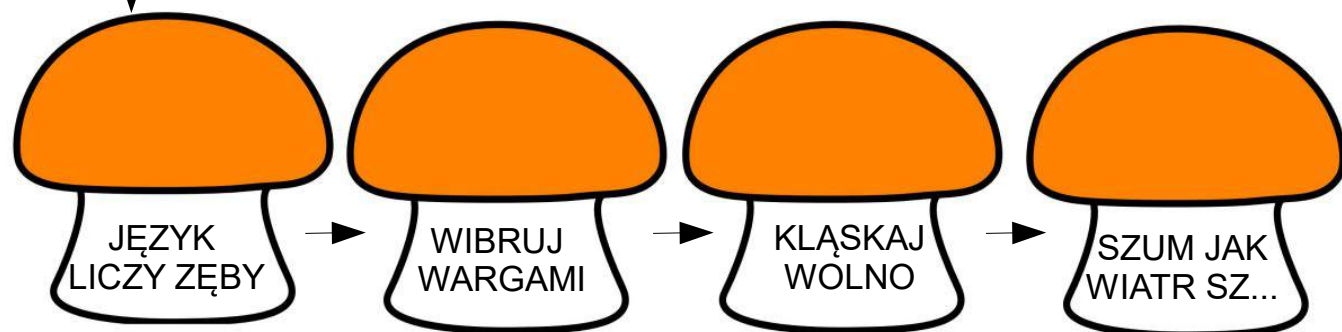




Jesienne liście-ćwiczenie oddechowe.  
Za pomocą słomki umieść liście na drzewie



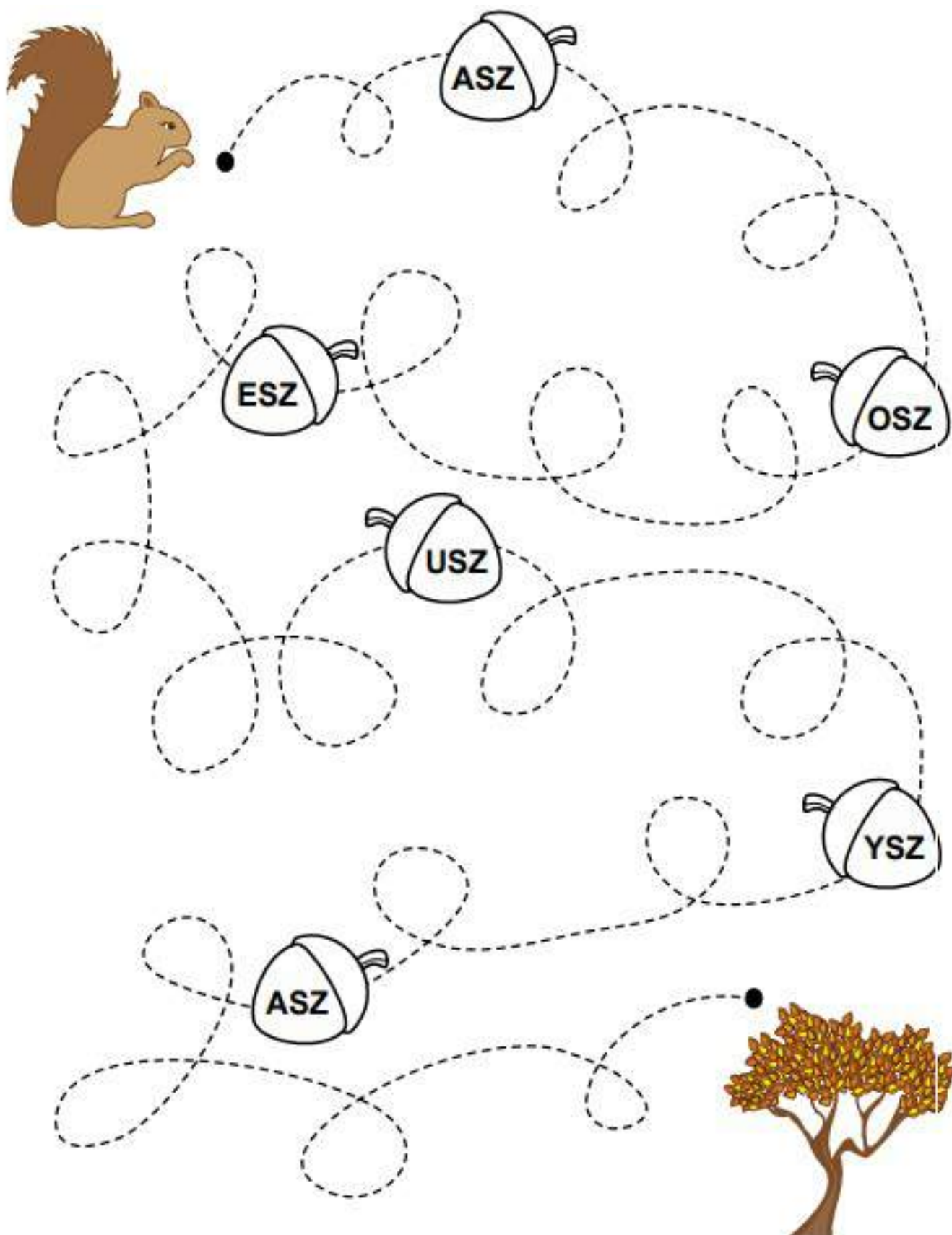
START



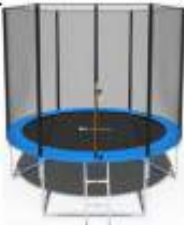
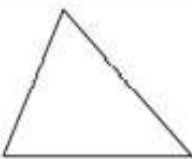
META



RYSUJ PO ŚLADZIE I DOPROWADŹ WIEWIÓRKĘ DO  
DRZEWA. POWTARZAJ ZAPISANE NA ŻOŁĘDZIACH SYLABY.



Gra utrwalająca głoskę R w sylabach. Rzucaj kostką, skacz pionkiem po polach, powtarzaj nazwy obrazków.

|                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>START</i></p> <p>→</p>                                                                 | <p><i>DR</i></p>                                                                    |    |     |  <p>↓</p>   |
|  <p>↓</p>  |   | <p><i>TR</i></p>                                                                    |   |  <p>←</p>   |
|           |  |  | <p><i>GR</i></p>                                                                      |  <p>↓</p> |
|  <p>↓</p> | <p><i>KR</i></p>                                                                    |  |  | <p><i>WR</i></p> <p>←</p>                                                                      |
|  <p>→</p> | <p><i>FR</i></p>                                                                    |  |   | <p><i>META</i></p>                                                                             |

Ułóż zdania z podanych wyrazów.



ROWER



RAKIETA



ROSA



RAK

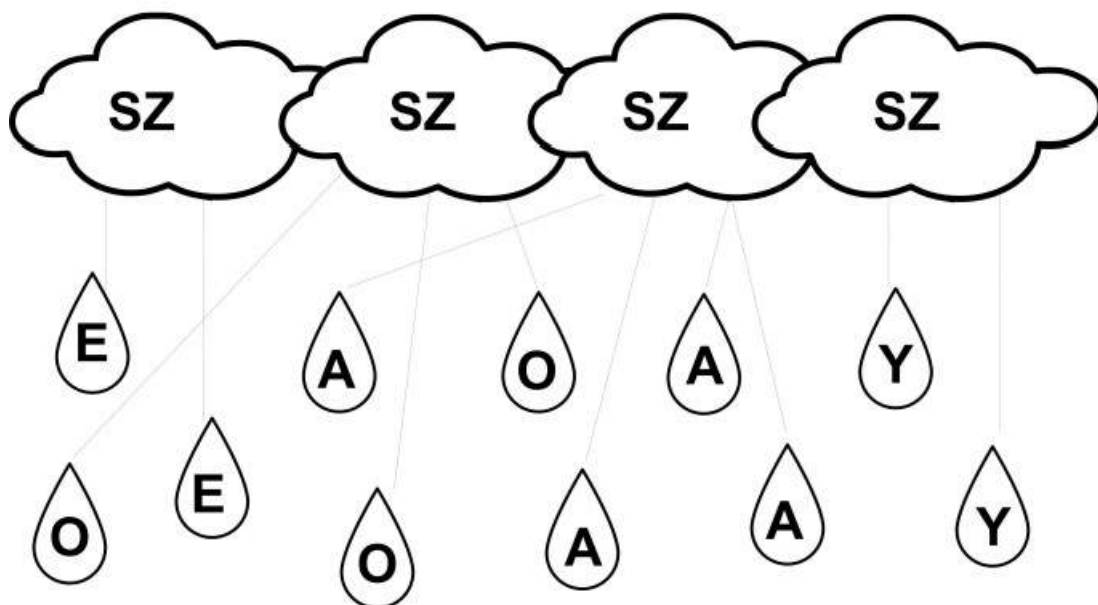
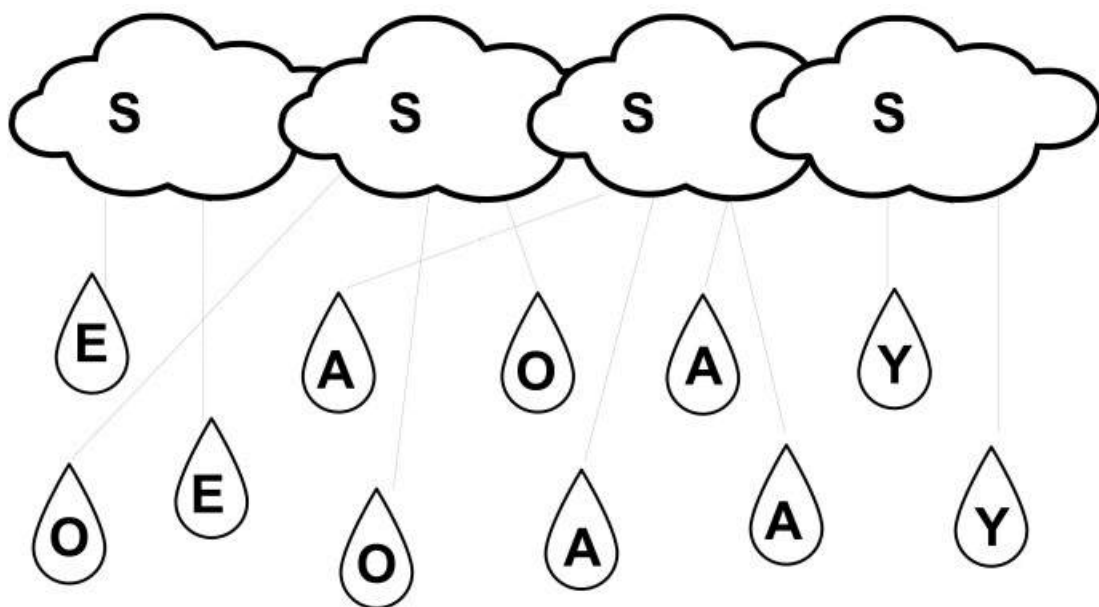


ROMEK

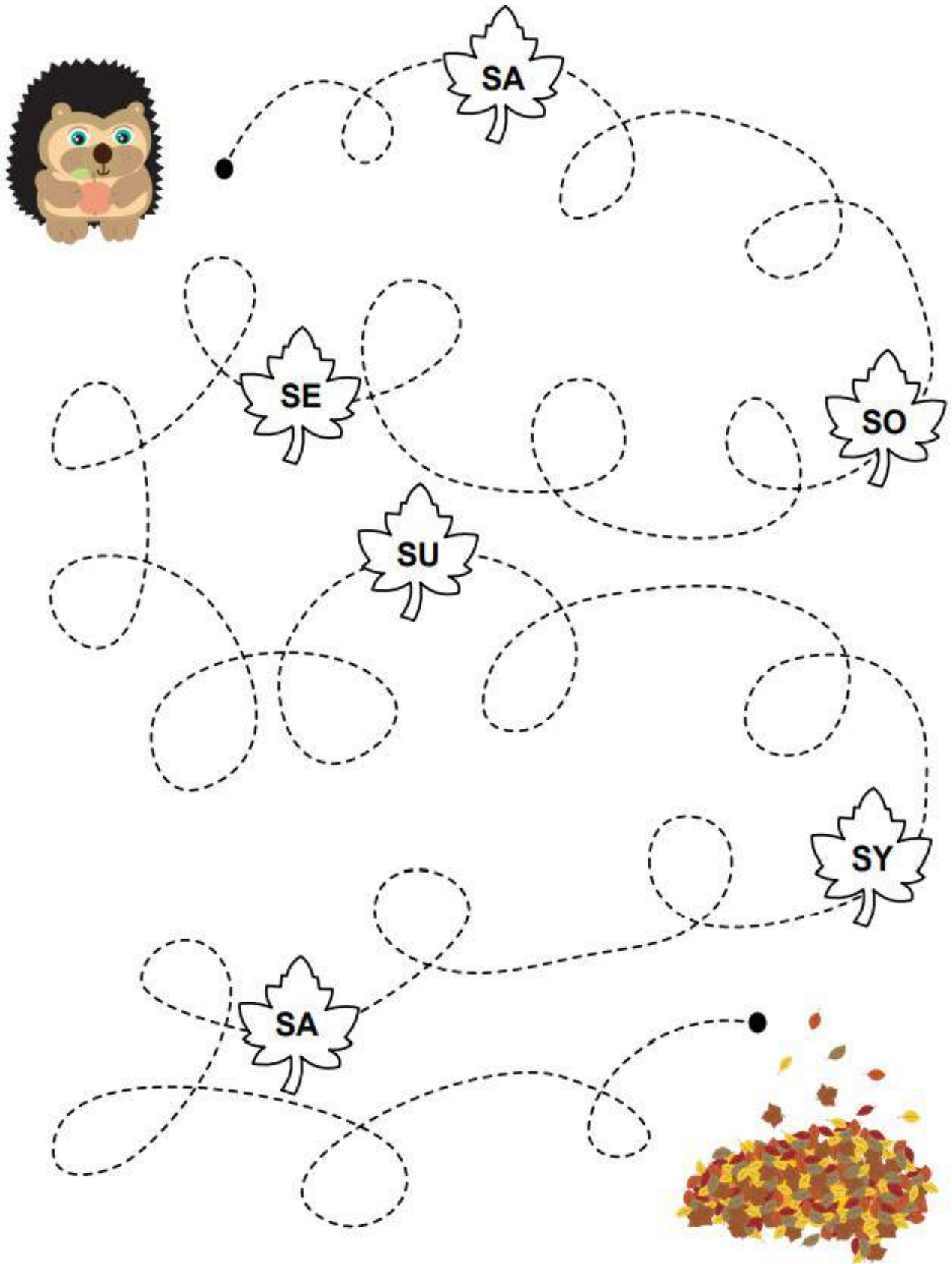


RULETKA

Z której chmurki spadł deszcz? Powtarzaj głoskę  
i doprowadź linię do odpowiedniej kropli. Powtórz całą sylabę.



Rysuj po śladzie i doprowadź jeża do liści. Powtarzaj sylaby zapisane na liściach. Spróbuj ułożyć wyrazy z sylab.

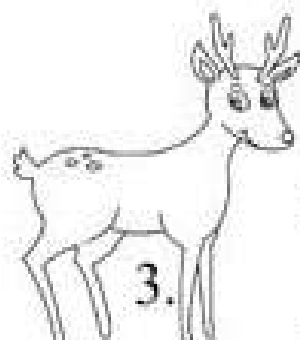
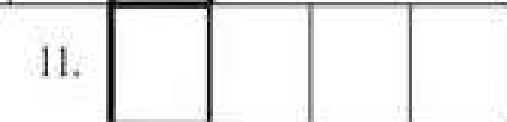
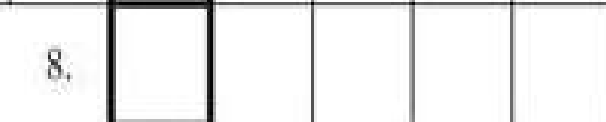
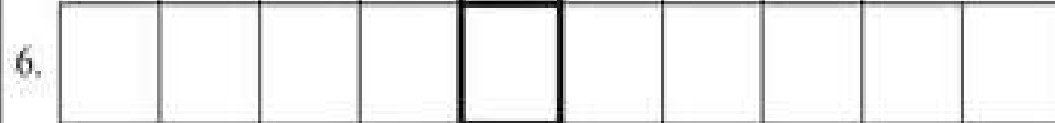
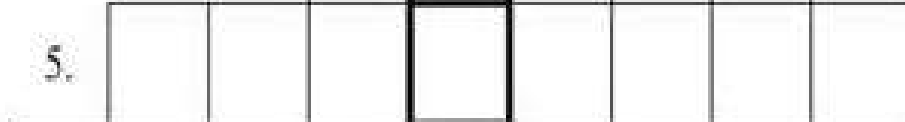
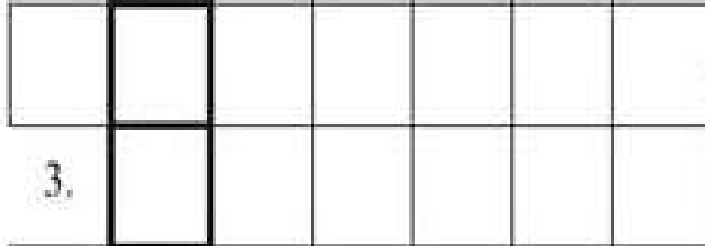
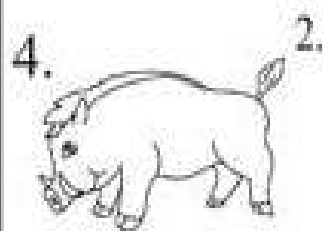
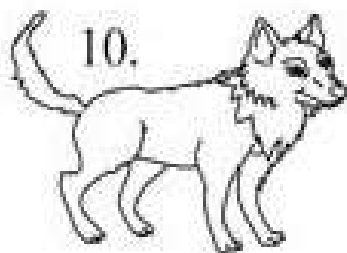


Dokończ zdania wpisując odpowiednią formą czasownika.

1. Jesienią z drzew (spadać) \_\_\_\_\_ kolorowe liście.
2. Wczoraj (być) \_\_\_\_\_ z dziadkiem na grzybach.
3. We wrześniu dzieci (wracać) \_\_\_\_\_ do szkoły.
4. Tata obiecał, że (zabrać) \_\_\_\_\_ mnie na grzyby.
5. Pod drzewem (rosnąć) \_\_\_\_\_ sporo borowików.
6. We wtorek (jechać) \_\_\_\_\_ na farmę dynii.
7. (Iść) \_\_\_\_\_ ze mną na jesienny spacer?
8. Jesienią (zbierać) \_\_\_\_\_ ziemniaki.
9. Janek (widzieć) \_\_\_\_\_ wielkiego kasztana.
10. Klucz gęsi (odlecieć) \_\_\_\_\_ do ciepłych krajów.
11. Z drzewa (spaść) \_\_\_\_\_ złoty listek.



Rozwiąż krzyżówkę, pokoloruj obrazki i wpisz hasło.



HASŁO:



Rzuć kostką i powtórz wyraz.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## Wiersze o tematyce jesiennej

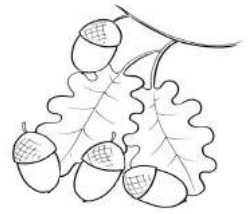


Co to ? Złote i zielone  
i brązowe i czerwone...  
Piękne liście! Już zbieramy!  
I po kształtach odróżniamy:  
Te wycięte jak serduszka  
W podarunku dała brzoźka.  
Liść dębowy - ma falbanki  
falujące jak firanki.  
Z liści klonu - bukiet marzeń.  
Mogą także być wachlarzem.  
A tym w kształcie łapy stracha,  
kasztanowiec do nas macha.  
Pokazuje paluchami,  
gdzie posypał kasztanami!

Jarzębina i żółędzie  
w parku pełno jest ich wszędzie.  
Zbieraj wszystko do koszyka -  
woła Paweł i Monika.  
Wiatr powiewa, deszczyk pada,  
a tu grad kasztanów spada.  
Lecą liście i żółędzie,  
śmiechy dzieci słychać wszędzie.  
Będzie ludzik kasztanowy,  
za nim piesek żółdziowy.  
Z jarzębiny koraliki  
dla laleczki Weroniki.



# Radosna Sonia



*Szarożółty parasol*

*Wąski szal*



*Szerokie usta*

*Kasztanowe włosy*

*Seledynowy płaszcz*

*Szare kalosze*

*Rajstopy kaszmirowe*



*Pokoloruj zgodnie z opisem*

# *Szczęśliwy Czesiek*

*Pokoloruj zgodnie z opisem*

*Czarna czupryna.*



*Niebieskie oczy*

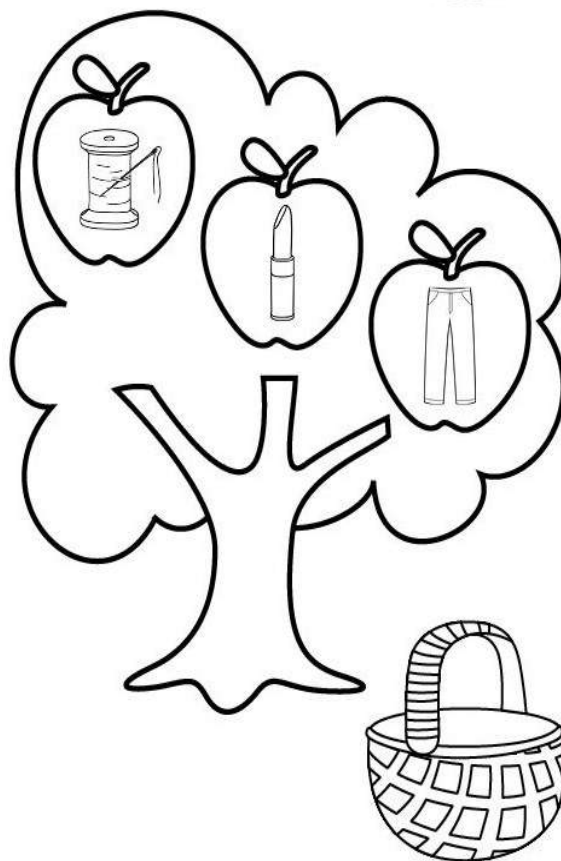
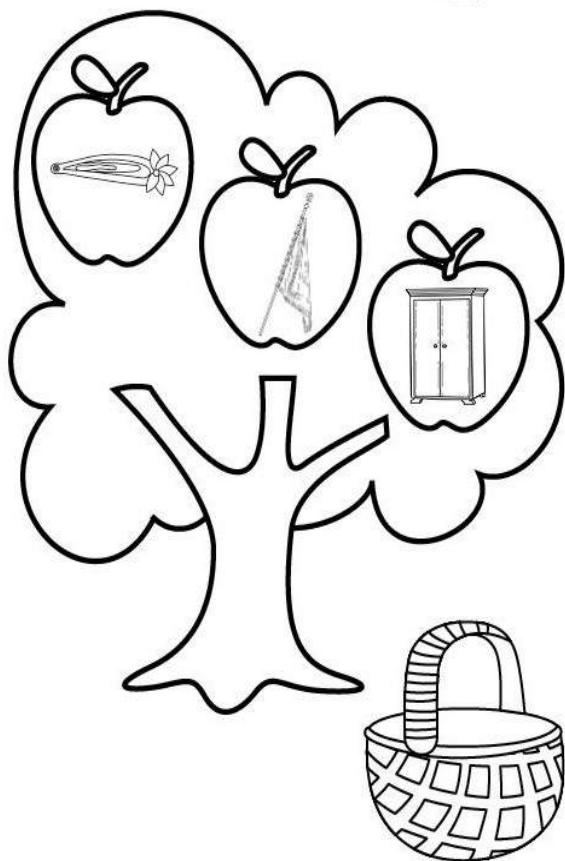
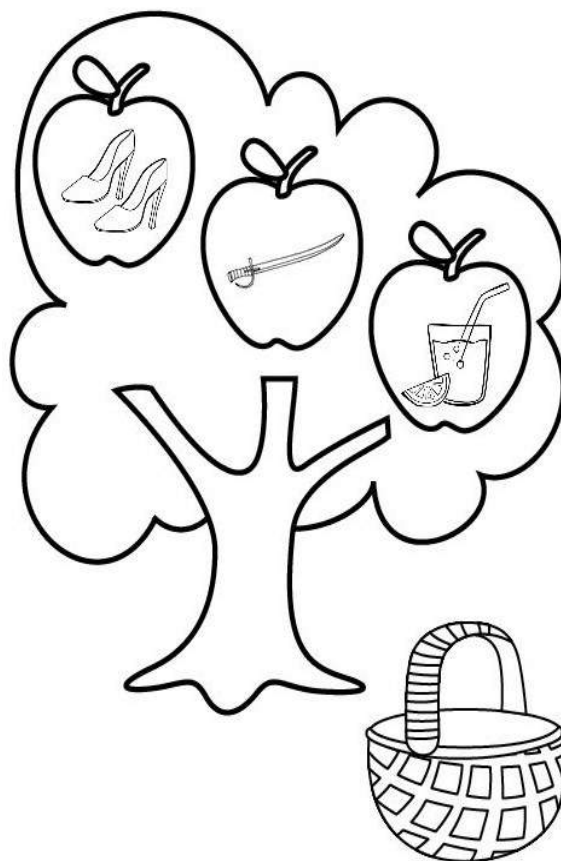
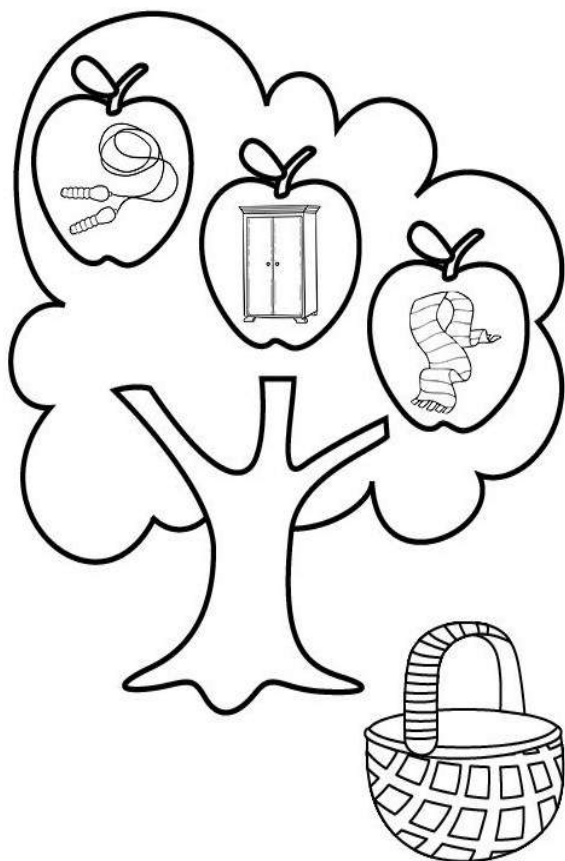
*Zielone liście*

*Pomarańczowa dynia*

*Szerokie spodnie*



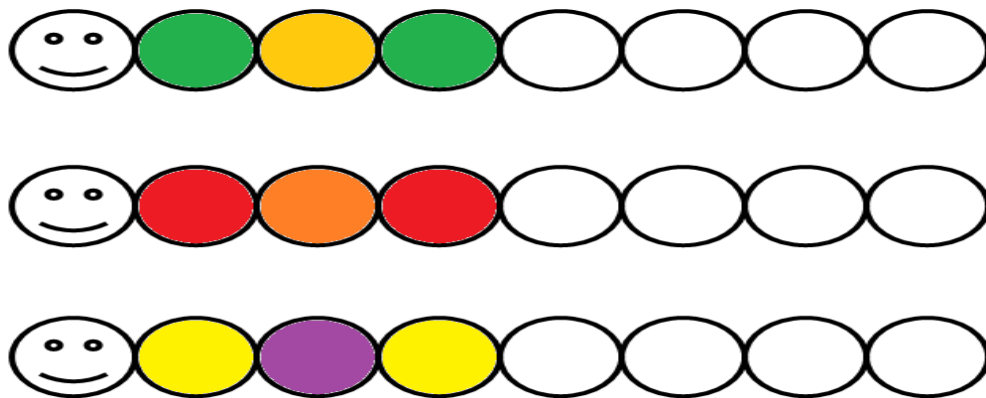
Nazwij wszystkie obrazki. Pozbieraj jabłka w sadzie: za pomocą linii połącz z koszykiem tylko te owoce, na których znajduje się obrazek zawierający w nazwie głoskę [sz]. Na drzewie mogą zostać tylko jabłka z obrazkami, w których nazwie słychać głoskę [s].





Ćwiczenia lewopółkulowe, które sprzyjają rozwojowi nie tylko mowy, ale też funkcji intelektualnych, czytania czy pisanie.

**Sekwencje.** To uporządkowany odpowiednio ciąg elementów, symboli, znaków itp.



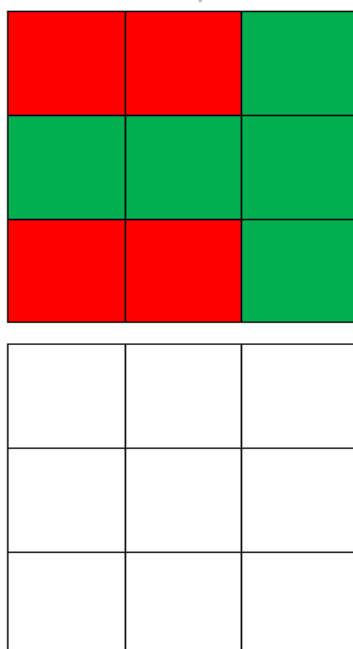
**Szeregi.** Szeregi to ćwiczenie polegające na układaniu elementów w odpowiedniej kolejności (np. od najmniejszego do największego lub na odwrót).



**Kodowanie** to zabawa dla dzieci, zawierająca w sobie dużą dawkę niewiadomej. Dzięki określonym ruchom, które należy wykonać, dziecko odkrywa drogę do ukrytego skarbu lub innej formy nagrody. Zakodować można np. przedmioty, kolory, zwierzęta itp.

**Układanki lewopółkulowe** zabawa polega na odwzorowaniu podanego obrazka składającego się z różnych elementów, a więc układania „tak samo”, odwzorowywania.

LEWOPÓŁKULOWE TABLICZKI  
POKOLORUJ TABLICZKĘ WEDŁUG WZORU:



**Relacje** to ćwiczenia logicznego myślenia oraz spostrzegawczości. Polegają one na dostrzeganiu różnic między obrazkami, np. w kolorze, wielkości czy innych detalach.

znajdź 10 różnic

