

KWARTALNIK LOGOPEDYCZNY

SZPATUŁKA

Rok szkolny 2020/2021

Nr 2
Lato

Autor: Renata Klajner



Oddaje w Wasze ręce drugi numer kwartalnika logopedycznego. Znajdziecie tu coś, co może przydać się podczas wakacji. Propozycje aktywności i ćwiczeń logopedycznych, oddechowych i słuchowych, które bez problemu wykonacie podczas wakacyjnego wypoczynku.



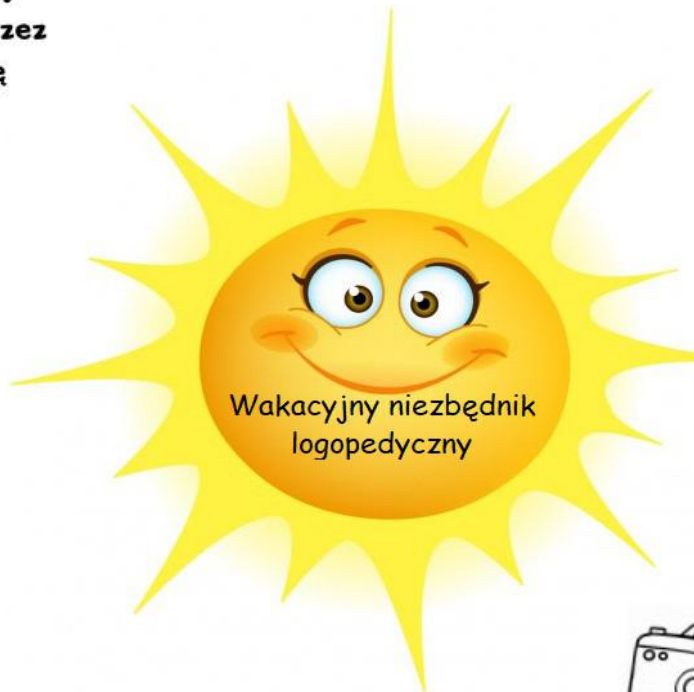
dmuchaj na latawiec



**zrób bąbelki
w napoju**



**pij gęsty
koktajl przez
słomkę**



Wakacyjny niezbędnik
logopedyczny



**słuchaj w lesie
odgłosów ptaków**



**naśladowaj bzyczenie
muchy bzzz...**



**przyklej język do
podniebienia i opuść
(naśladowaj odgłos aparatu)**

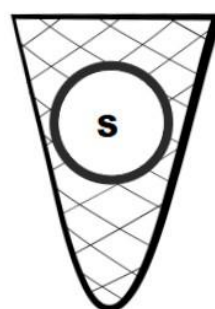
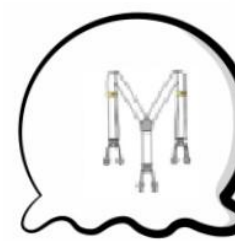


**wąchaj kwiaty na łące
(wdech nosem, wydech ustami)**



**rozłóż szeroki język na
podniebieniu (tak jak
rozkładasz parasol na plaży)**

Nazwij obrazki. Co słyszysz na początku wyrazu sz czy s? Połącz gałki lodów z właściwym wafelkiem. Pokoloruj.



Zgadnij o czym myślę.

S



Spróbuj odgadnąć o czym myśli przeciwnik. Możesz zadać mu tylko 3 pytania, przy czym przeciwnik może odpowiadać jedynie "tak" lub "nie". Udałej zabawy!

skała	wyspa	most	las
ananas	słoma	ognisko	piasek
lotnisko	basen	balsam	chustka
bosman	pustynia	jaskinia	gospoda



Czytanie uczestniczące.

R

Kiedy wcześniej rano wstanę, to na  **rosę** zastanę. Szybko spakuję bagaże i **wyruszę** na plażę. Zamówię słodkie   i **chrupiące** , a potem pozwiedzam nadmorskie zabytki. Znaną  i słynne pomniki. Najstarszą , miejskie kamienice, zdobione okiennice. W gorącym piasku odnajdę  , zobaczę w polu stare  . Poszukam , który wskaże mi **drogę** do Zakopanego, bo tam się umówiłem z moim kolegą.

* ułóż zdania z pogrubionymi wyrazami.

trawie, gofry, frytki, bramę, latarnię, raki, wiatraki, drogowskazu.

Nauka dojrzałego sposobu połykania.



Słońce cały dzień bardzo mocno grzało. Teraz jest spragnione. Spróbuj poćwiczyć prawidłowe połykanie. Wykonaj 3 proste kroki. Po każdym powtórzeniu zamocz palec w niebieskiej farbie i odbij go w miejsce kropelki.

Powodzenia.

1. Unieś czubek języka do górnego wałka dziąsłowego. Przytrzymaj.



2. Powtórz punkt 1. Zamknij usta, zbliż do siebie zęby, uśmiechnij się szeroko i połknij ślinę.



3. Nabierz łyk wody. Wykonaj punkt 1, następnie zbliż zęby, lekko rozchyl wargi i połknij płyn.



Dokończ zdania, wpisując odpowiednie formy wyrazu, przedstawionego za pomocą obrazka.

1. Latem nad łąką latają



2. Ala ubrudziła palto



3. Podziwiałem zachód



4. Zenek zapomniał spakować



5. Ela opala się pod



6. Felek spędził noc w



7. Hania spotkała żółtą



8. Mama nalala wodę do



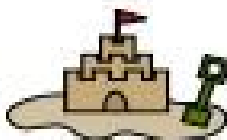
9. Janek pojechał nad morze



10. Kolega pływał



11. Olek wybudował z piasku



PROPOZYCJA ĆWICZEŃ ODDECHOWYCH I ZABAW USPRAWNIAJĄCYCH ODDECH

Dziecko powinno wdychać powietrze przez nos, a wydychać przez usta- taki tor oddechowy zapewni prawidłowy rozwój i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego.

- Dmuchanie baniek mydlanych w konfiguracji: długo - krótko - długo, słabo - mocno - bardzo mocno.
- Wąchanie kwiatów.
- Dmuchanie na zawieszony na nitkach mały element.
- „Kołysanie” misia. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak aby miś się kołysał.
- Dmuchanie na lekkie przedmioty - piórka, waciki, papierki od cukierków, suche liście, paski.
- Dmuchanie na świecę tak aby nie zgasić płomienia.
- Dmuchanie przez słomkę do kubka z wodą (wywoływanie burzy).
- Nadymanie buzi i przepychanie powietrza w zamkniętej buzi.
- Nadmuchiwanie balonika.
- Chuchanie na „zmarznięte” ręce, na gorącą zupę.
- Zabawy ortofoniczne naśladowujące głosy zwierząt np. : syczenie węża, szczekanie psa
- Naśladowanie śmiechu ludzi: HA HA HA, HU HU HU, HE HE HE, HI HI HI
- Naśladowanie lokomotywy - wydmuchiwanie „nadmiaru pary” - ffff, szszsz.
- Naśladowanie syreny - „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” - na jednym wydechu.
- Przenoszenie za pomocą słomki skrawków papieru.



Ćwiczenie oddechowe. Wytnij gruszki i za pomocą
słomki umieść je do słoiku.



Drogi Rodzicu Motywuj Swoje Dziecko !

Ćwiczenia buzi i języka to ćwiczenia mięśni. Największą rolę odgrywa tu regularność! Codzienne ćwiczenia pozwolą szybciej wzmocnić mięśnie narządów artykulacyjnych.

Należy chwalić dziecko nawet za najmniejsze postępy - nic tak nie zmotywuje do dalszej pracy jak pochwały ze strony bliskich i ważnych dla niego osób.

Pomocna w tym będzie tabelka motywacyjna.

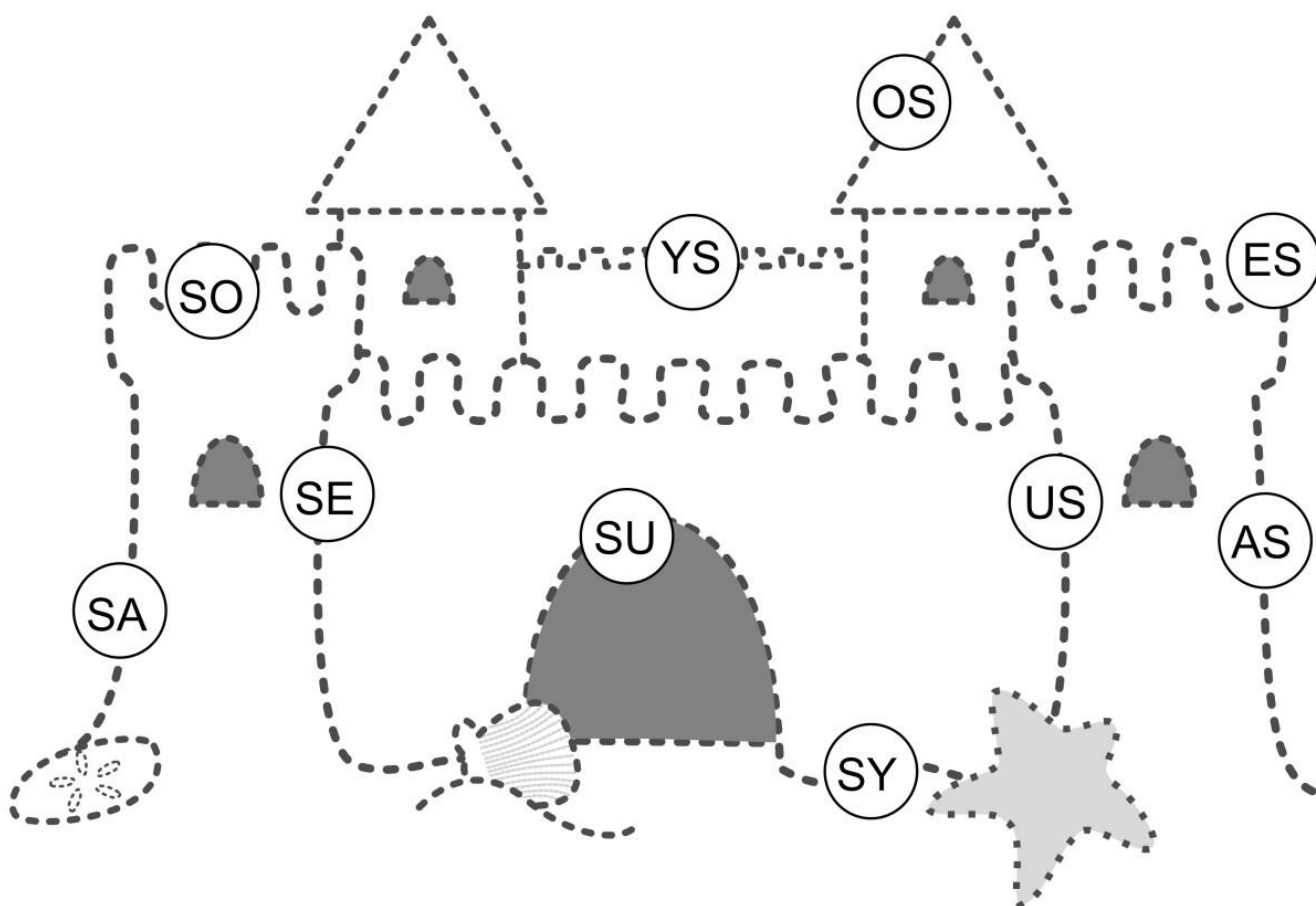
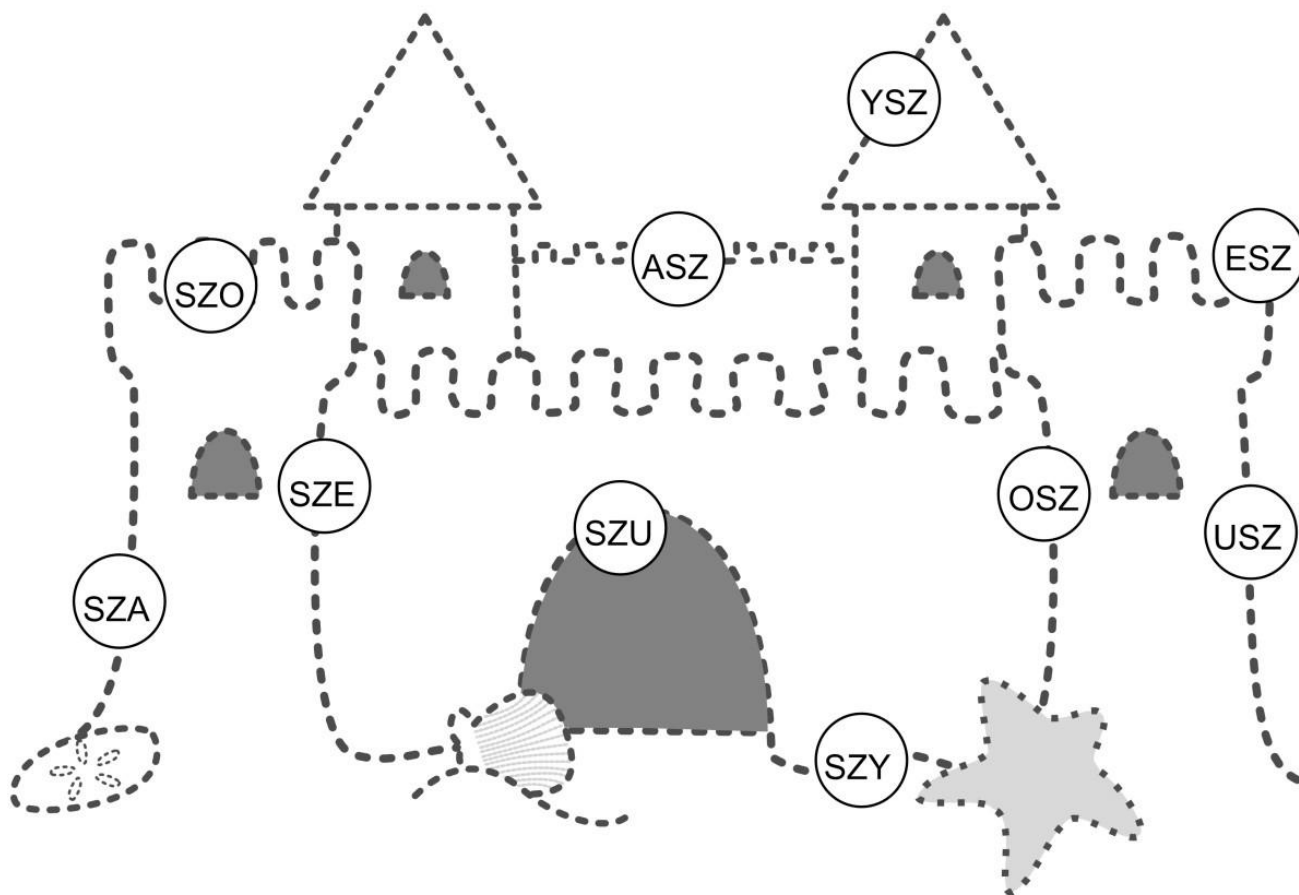


..... ĆWICZY WYMOWĘ CODZIENNIE!
(wpisz imię)

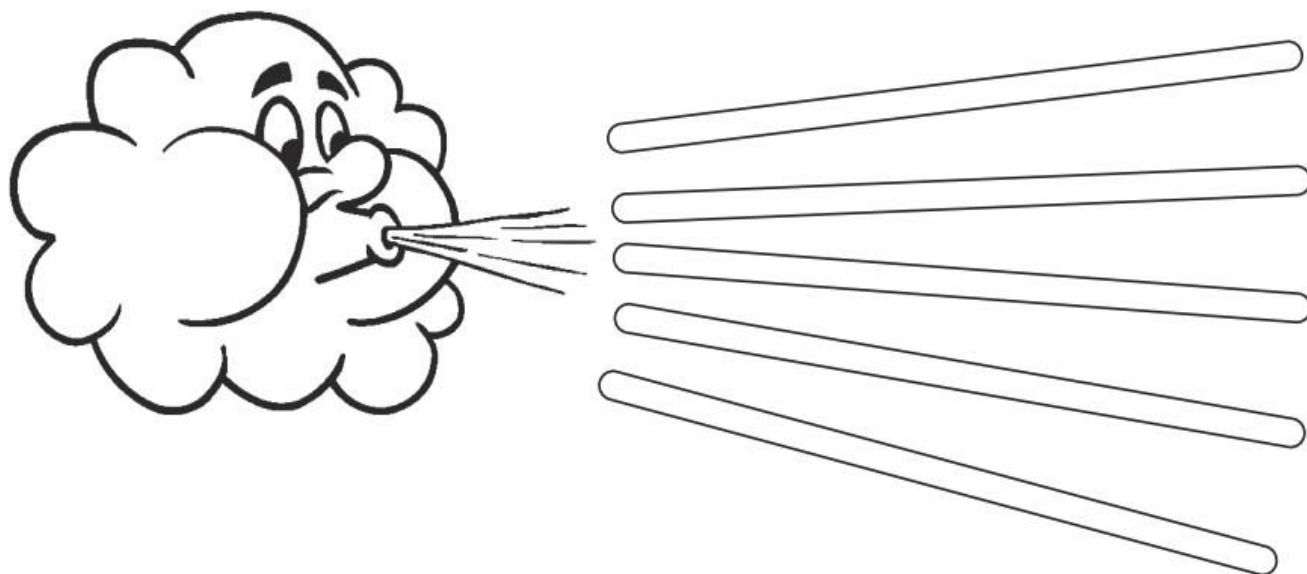
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA



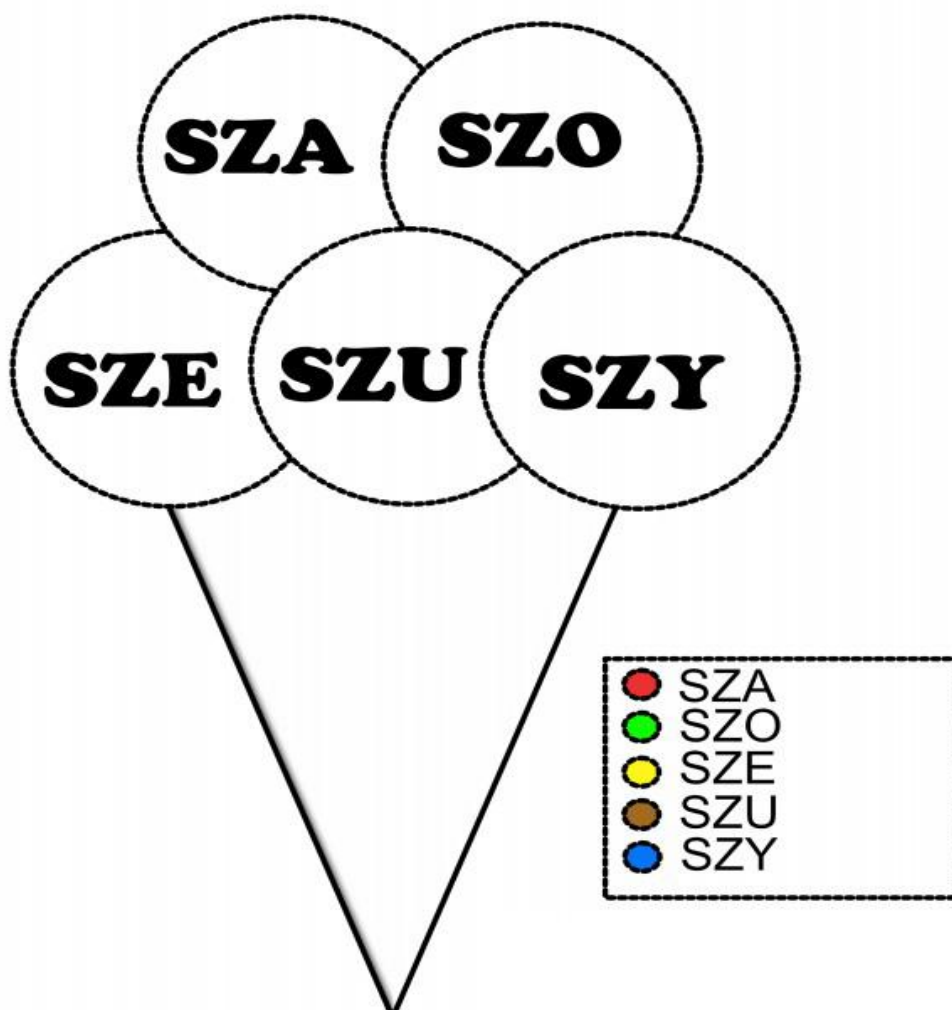
Rysuj po śladzie i odczytuj sylaby, które spotykasz po drodze.



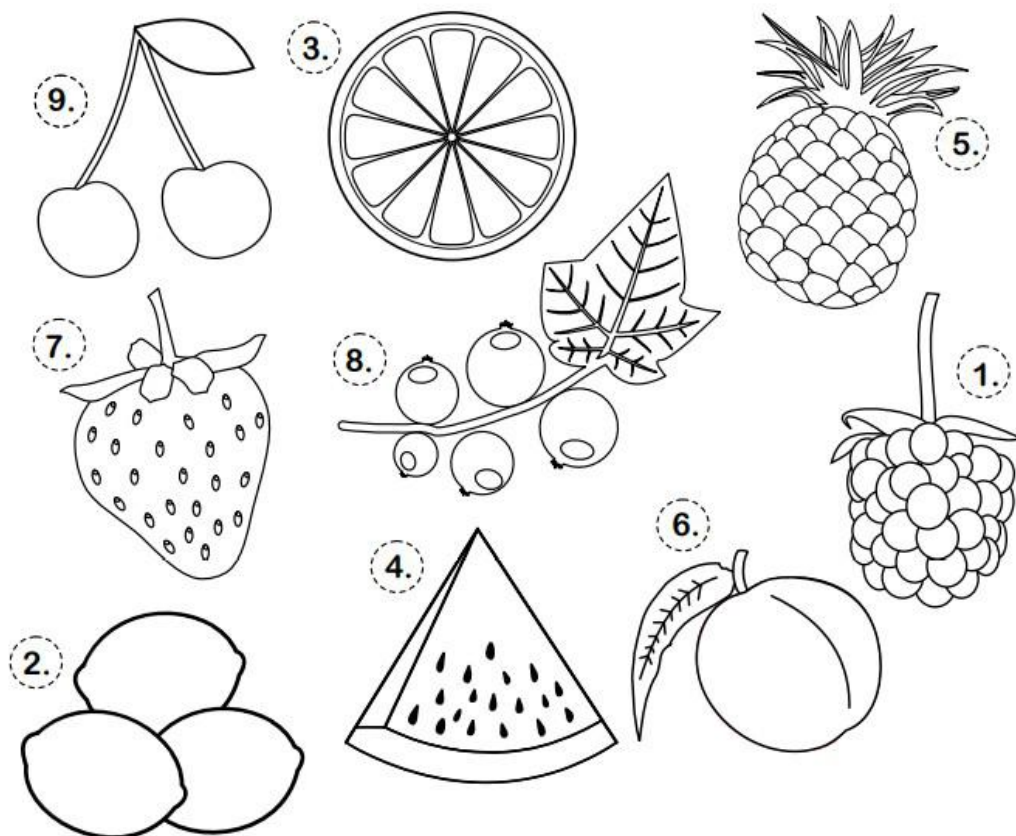
Narysuj i wymawiaj, jak dmucha wiatr SZ, SZ, SZ, SZ...
Pokoloruj chmurkę.



Pokoloruj lody zgodnie z instrukcją.



Powtarzaj wyrazy (wyrażenia) i pokoloruj każdy element.

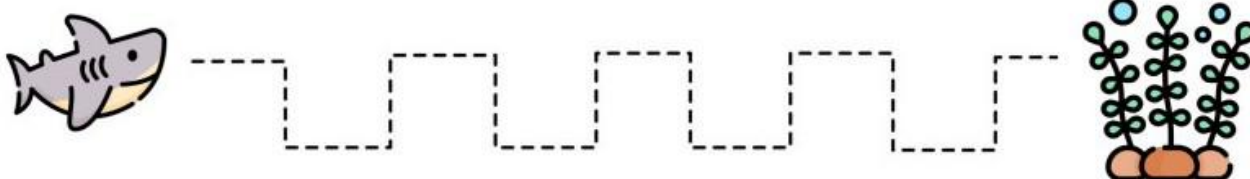


Materiał językowy

1. Lizak Filipa
2. Malinowy kisiel
3. Lody, Lew, Leń
4. lis, latawiec
5. konwalie, tulipany
6. wielki medal
7. Ala, Ela, Ola, Ula
8. Malutki palec
9. Hotel w Lublinie

Zaprowadź zwierzątko do roślinek powtarzając sylaby

La



Le



Lo



Wspólne czytanie tekstu z obrazkami

LATO

Lato, lato, lato czeka, razem z latem czeka
Razem z rzeką czeka



A tam ciągle nie ma nas!

Lato to  ,  i zabawa.

Na łące kolorowe  ,  i 

To  ,  i 

Lato to podróż, zwiedzanie świata z 

Przyda się  ,  i uśmiech.

To  ,  i 

Mnóstwo uśmiechu i dobrej zabawy.

Propozycja łańcuchów językowych, które pomogą rozgrzać aparat artykulacyjny.



Kasia je kaszę.

Kasia ma kasę.

Zebra ma żebra.

Szok! On wypił sok!

Szymon szybki, piasek sypki.

Szynka dla synka.

Sum usłyszał szum.

Gerwazy waży wazy.

Płacę i płacę.

Tu leży tacka, tam stoi taczka.



Do zobaczenia