

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Tabela punktów dodatnich i ujemnych

A. KULTURA OSOBISTA I POSTAWA WOBEC INNYCH LUDZI

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Pozytywne zachowania wykraczające poza obowiązki ucznia (np. pomoc koleżeńska)	+5	každorazowo
2.	Brak negatywnych uwag w dzienniku w danym miesiącu	+5	wpisuje wychowawca do 10 dnia następnego miesiąca (za czerwiec 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną)

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Przeszkadzanie podczas zajęć (zaburzenie toku lekcji, rozmowa, jedzenie i spożywanie napojów bez pozwolenia itp.)	-5	každorazowo
2.	Aroganckie, lekceważące zachowanie wobec nauczyciela, innego pracownika Szkoły lub uczniów	-15	každorazowo
3.	Kłamstwa, oszukiwanie, odpisywanie	-10	každorazowo
4.	Wulgarne słownictwo	-10	každorazowo
5.	Niewłaściwy ubiór: przezroczysty, odkrywający dekolt, ramiona, brzuch, plecy lub pośladki, noszenie ozdób zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu ucznia oraz jego otoczenia	-5	raz na dzień
6.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	-10	každorazowo
7.	Zaśmiecanie otoczenia	-5	každorazowo
8.	Niszczenie mienia szkoły, niszczenie stolików, krzeseł,	-15	každorazowo

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
	pisanie po ścianach, ławkach, wykorzystywanie sprzętu sportowego niezgodnie z jego przeznaczeniem (<i>oprócz pokrycia kosztów naprawy</i>)		
9.	Niszczenie cudzej własności, dysponowanie cudzym mieniem bez zgody właściciela	-10	každorazowo
10.	Przesiadywanie w WC i niereagowanie na polecenie wyjścia	-5	každorazowo
11.	Noszenie w szkole czapki, chusty, kaptura, przynoszenie kurtek na zajęcia lekcyjne	-5	každorazowo
12.	Podrabianie dokumentów (usprawiedliwień, zwolnień, zgód), niszczenie dokumentów (np. prac pisemnych)	-20	každorazowo
13.	Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych (apele, akademie, egzaminy)	-5	každorazowo
14.	Posiadanie papierosów, e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych	-50	každorazowo
15.	Wyłudzenie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy lub stwarzanie okoliczności sprzyjających wyłudzeniu pieniędzy	-50	každorazowo
16.	Kradzież, udział w kradzieży	-50	každorazowo
17.	Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste:	-25	každorazowo
	a) utrwalenie bez zgody wizerunku innej osoby w postaci zdjęć, filmów, nagrań dźwiękowych		
	b) udostępnianie bez zgody osobom trzecim czyjegoś wizerunku w postaci zdjęć, filmów nagrań dźwiękowych	-25	
	c) ośmieszanie, oczernianie, wyzywanie i zastraszanie z wykorzystaniem multimediiów, listów: I jeśli po wyjaśnieniu okoliczności zdarzenia nauczyciel stwierdzi, że ww. zachowania nie spowodowały dużej szkody pokrzywdzonemu II jeśli po wyjaśnieniu okoliczności zdarzenia nauczyciel stwierdzi, że ww. zachowania	-30	
		-50	

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
	spowodowały duże szkody pokrzywdzonemu		
	III jeśli zdarzenie zostaje skierowane przez Szkołę na Policijną Izbę Dziecka	-50	

B. WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Brak spóźnień w danym miesiącu	+2	wpisuje wychowawca do 10 dnia następnego miesiąca (za czerwiec 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną)
2.	100% frekwencji w danym miesiącu	+5	wpisuje wychowawca do 10 dnia następnego miesiąca (za czerwiec 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną)

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Brak kluczyka do szafki	-2	raz na dzień
2.	Samowolne opuszczenie szkoły, klasy, grupy w czasie zajęć	-20	každorazowo
3.	Używanie telefonu komórkowego bez zgody nauczyciela lub zakłócanie przebiegu zajęć urządzeniami elektronicznymi	-10	každorazowo
4.	Brak obuwia zamiennego	-5	raz na dzień
5.	Brak zeszytu korespondencji na żądanie wychowawcy	-2	wpisuje nauczyciel raz na dzień
6.	Nieprzestrzeganie regulaminów obowiązujących w Szkole oraz regulaminów pracowni	-5	každorazowo

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
7.	Spóźnienie na zajęcia – punkty ujemne są wpisywane za czwarte i każde następne spóźnienie	-1	raz na okres sumuje wychowawca
8.	Nieobecność nieusprawiedliwiona w danym miesiącu	-5	wpisuje wychowawca do 10 dnia następnego miesiąca (za czerwiec 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną)
9.	Złamanie punktu regulaminu wycieczki (sytuacje nieujęte w statucie)	-20	każdorazowo
10.	Nieprzestrzeganie zapisów kontraktu klasowego	-5	każdorazowo
11.	Brak książek/zeszytów (w tym zeszytów ćwiczeń)/przyborów	-5	każdorazowo po przekroczeniu ustalonej dla danego przedmiotu liczby

C. UDZIAŁ W ŻYCIU KLASY, SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Reprezentowanie Szkoły na zewnątrz	+20	każdorazowo wpisuje opiekun
2.	Wywiązywanie się z powierzonej funkcji lub podjętych zadań w samorządzie szkolnym	+20	raz na okres wpisuje opiekun samorządu
3.	Wywiązywanie się z powierzonej funkcji lub przyjętych obowiązków w samorządzie klasowym	+10	raz na okres wpisuje wychowawca
4.	Pomoc w organizacji uroczystości i innych imprez szkolnych	+20	każdorazowo wpisuje nauczyciel
5.	Pomoc w organizacji uroczystości i innych imprez klasowych	+10	każdorazowo wpisuje wychowawca
6.	Wykonywanie dodatkowych zadań powierzonych przez wychowawcę, innego nauczyciela lub z własnej inicjatywy	+10	każdorazowo wpisuje nauczyciel
7.	Udział w zbiórkach krótkoterminowych organizowanych	ustala	każdorazowo wpisuje

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
	na terenie Szkoły	opiekun akcji	opiekun akcji
8.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	+10	raz na okres wpisuje opiekun akcji charytatywnych
9.	Aktywny udział w akcjach ekologicznych	ustala opiekun akcji	każdorazowo wpisuje opiekun akcji

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Niewywiązywanie się z powierzonej funkcji lub podjętych obowiązków	-10	każdorazowo

D. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Reagowanie na negatywne sytuacje	+5	każdorazowo

Lp.	Zachowanie negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Bieganie po klasie i po korytarzach, schodach	-5	każdorazowo wpisuje nauczyciel
2.	Agresja fizyczna (bójka, popychanie, kopanie)	-20	każdorazowo
3.	Agresja słowna (wyśmiewanie, szydzenie, obmawianie, przezywanie, pomawianie)	-15	każdorazowo
4.	Wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu lub ich używanie (np. noże, petardy, zapalniczki)	-50	każdorazowo
5.	Picie alkoholu, palenie papierosów, e-papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, picie napojów	-50	każdorazowo

Lp.	Zachowanie negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
	energetyzujących		

2. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 250 punktów. W ciągu danego okresu swoim zachowaniem uczeń zwiększa lub zmniejsza liczbę punktów.
3. Ocenę za I okres ustala się jako sumę punktów uzyskanych w tym okresie według następujących zasad:

400 punktów i więcej	–	wzorowe
300 punktów – 399 punktów	–	bardzo dobre
200 punktów – 299 punktów	–	dobre
100 punktów – 199 punktów	–	poprawne
0 punktów – 99 punktów	–	nieodpowiednie
poniżej 0 punktów	–	naganne
4. Uczeń posiadający w I okresie od 30 do 49 punktów ujemnych nie może mieć zachowania wzorowego.
5. Uczeń posiadający w I okresie od 50 do 99 punktów ujemnych nie może mieć zachowania bardzo dobrego.
6. Uczeń posiadający w I okresie od 100 do 149 punktów ujemnych nie może mieć zachowania dobrego.
7. Uczeń posiadający w I okresie powyżej 149 punktów ujemnych nie może mieć zachowania poprawnego.
8. Ocenę roczną ustala się jako sumę punktów uzyskanych w całym roku szkolnym według następujących zasad:

800 punktów i więcej	–	wzorowe
600 punktów – 799 punktów	–	bardzo dobre
400 punktów – 599 punktów	–	dobre
200 punktów – 399 punktów	–	poprawne
0 punktów – 199 punktów	–	nieodpowiednie
poniżej 0 punktów	–	naganne
9. Uczeń posiadający w roku szkolnym od 60 do 99 punktów ujemnych nie może mieć zachowania wzorowego.
10. Uczeń posiadający w roku szkolnym od 100 do 199 punktów ujemnych nie może mieć zachowania bardzo dobrego.
11. Uczeń posiadający w roku szkolnym od 200 do 299 punktów ujemnych nie może mieć zachowania dobrego.
12. Uczeń posiadający w roku szkolnym 300 punktów ujemnych lub więcej nie może mieć zachowania poprawnego.
13. W każdym okresie ustala się punkty do dyspozycji wychowawcy. Ma on prawo dodać jednorazowo uczniowi 20 punktów w okresie, uzasadniając swoją decyzję.
14. W przypadku negatywnych zachowań ucznia, nieujętych w regulaminie Szkoły, a w sposób rażąco naruszających zasady i normy społeczne, rada pedagogiczna może obniżyć ocenę zachowania do nagannej, pomijając system punktowy.

15. W przypadku zaistnienia zdarzenia nieujętego w tabeli punktów dodatnich i ujemnych, decyzję o liczbie przyznanych punktów podejmuje rada pedagogiczna, a następnie dane postępowanie zostaje ujęte w tabeli.
16. Uwagi powinny być wpisane do 2 tygodni od zdarzenia lub powzięcia informacji o zdarzeniu, chyba że wyjaśnienie okoliczności zdarzenia wymaga większej ilości czasu (nie dotyczy uwag wpisywanych co miesiąc lub pod koniec okresu).
17. W przypadku gdy w ciągu okresu przeważa nauczanie zdalne, wynikające z czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły, wychowawca może podnieść ocenę zachowania o jeden stopień.