

*Załącznik do Uchwały nr ..... /2025/26  
Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 32  
im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej  
z dnia ..... września 2025 r.*



---

# PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

---



BIELSKO-BIAŁA, WRZESIEŃ 2025 R.

## I.WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany w Szkole Podstawowej nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wynikają z Planu Pracy Szkoły i są spójne ze Statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły stworzono zgodnie z obowiązującą podstawą prawną:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) Art. 26 – program wychowawczo-profilaktyczny.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 639 ze zm.).
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
6. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
7. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
8. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
9. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
10. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
11. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
13. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

## **KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

W Szkole Podstawowej nr 32 w Bielsku-Białej jest 652 uczniów. Uczniowie wg potrzeb objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a część z nich w roku szkolnym 2024/2025 wzięła udział w zajęciach indywidualnych z psychologiem, zajęciach grupowych z pedagogiem, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach logopedycznych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Wśród uczniów szkoły są także cudzoziemcy, dla których stworzony został program adaptacyjny oraz uczniowie przewlekle chorzy, uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz objęci nauczaniem indywidualnym. Szkoła wspomaga wychowawczą funkcję rodziny, wychowuje do wrażliwości na prawdę i dobro. Podnosi jakość edukacyjną poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniając wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

## **II. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ ORAZ MODEL/SYLWETKA ABSOLWENTA**

Praca w naszej Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w celu wskazywania potencjału rozwojowego uczniów. Wszystkie działania Szkoły będą dążyły do tego, aby absolwenci charakteryzowali się:

- pracowitością, sumiennością i pilnością;
- osiągnięciem dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- wiedzą i umiejętnym jej wykorzystywaniem w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu odpowiednich decyzji;
- umiejętnością rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań;
- umiejętnością uczenia się;
- wysoką kulturą osobistą;
- tolerancją i wrażliwością na potrzeby innych ludzi;
- szacunkiem dla historii, tradycji i kultury własnego narodu, a także innych;
- asertywnością, komunikatywnością i kreatywnością;
- umiejętnością korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- umiejętnością poprawnego posługiwania się językiem polskim i obcym;
- dbałością o swój rozwój fizyczny, promowaniem zdrowego trybu życia;
- posiadaniem wiedzy na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmowaniem odpowiedzialnych decyzji w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- odpowiednim przygotowaniem do nauki w kolejnym etapie edukacyjnym;
- umiejętnością dbania o własne zdrowie psychiczne.

### **III. DIAGNOZA**

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych w szkole i w środowisku;
- rozeznanie w sytuacji wychowawczej uczniów;
- diagnozy zagrożenia uzależnieniami w szkole i w środowisku;

Diagnoza powstała na podstawie:

- informacji nauczycieli oraz rodziców uczniów o bieżących problemach wychowawczych;
- problemów zgłaszanych przez uczniów: nauczycielom, rodzicom, psychologowi i pedagogom szkolnym;
- kontaktów z MOPS-em, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policją, Strażą Miejską, Świetlicami Środowiskowymi;
- informacji z mediów na temat współczesnych zagrożeń;
- obserwacji oraz analizy bieżących problemów wychowawczych.

### **IV. CELE PROGRAMU**

- Wszechstronny rozwój młodego człowieka w sferze fizycznej, psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej.
- Realizacja zadań wynikających z diagnozy w celu pozytywnego zakończenia podjętych działań.
- Kształtowanie modelu absolwenta zgodnie z koncepcją zawartą w Planie Pracy Szkoły.

## **V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są:

- dyrektor Szkoły;
- Rada Pedagogiczna;
- wychowawcy klas;
- pedagodzy szkolni;
- psycholog;
- uczniowie;
- rodzice;
- pracownicy obsługi i administracji.

## **V. EWALUACJA**

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z rekomendacją na przyszły rok szkolny zostanie przeprowadzona w czerwcu 2026 roku na podstawie:

- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców;
- sprawozdań nauczycieli z realizacji przydzielonych zadań.

## ZADANIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

<b>I. SFERA FIZYCZNA</b>					
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>KLASY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>UWAGI</b>
1. Bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły i ze szkoły oraz w czasie ferii i na wakacjach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowej w związku z sytuacją wojny w Ukrainie.	1. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły, drogą ewakuacyjną, usytuowaniem pomieszczeń, zasadami bezpiecznego poruszania się po szkole i zasadami BHP oraz procedurą związaną z ewakuacją Szkoły.	IX	I-VIII	wychowawcy, dyrektor	
	2. Zajęcia na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły.	X	I	wicedyrektor, wychowawcy	
	3. Zajęcia edukacyjne „Bądź i ty bezpieczny na drodze”.	XI	I	wychowawcy	
	4. Spacery instruktażowe.	IX	I (bud. A) V (budynek B)	wychowawcy	
	5. Pogadanki przed feriami i wakacjami.	II VI	I-VIII	wychowawcy	
2. Stworzenie warunków dla bezpieczeństwa	1. Zapoznanie, przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć lekcyjnych oraz w trakcie przerw.	IX	I-VIII	wszyscy nauczyciele	

psychofizycznego uczniów na terenie szkoły ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów w związku z wojną w Ukrainie.	2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat bieżących problemów uczniów związanych z ich bezpieczeństwem w szkole.	IX-VI	I-VIII	wychowawcy	
	3. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole (lekcje, przerwy).	IX-VI	I-VIII	wszyscy pracownicy	
3. Rozwijanie u uczniów podstawowych postaw i umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami, w tym promocja zdrowia psychicznego.	1. My w świecie emocji.	XI-V	II a	S. Knapik	
	2. Zapobieganie przemocy rówieśniczej. Zajęcia z wychowawcą.	XI	I-VIII	Wychowawcy	
	3. Co to jest depresja i jak sobie z nią radzić? Zajęcia z wychowawcą.	I	IV-VIII	Wychowawcy	
4. Wdrażanie uczniów do dbania o własne i cudze bezpieczeństwo w różnych sytuacjach.	1. „Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami nieznanymi”.	IX-XI	I-III	wychowawcy	
	2. Zajęcia profilaktyczne „Zły dotyk”.	II, XII	I a,b,c	A. Wojtanowicz	
	3. Jak budować dobre relacje - warsztaty.	X-VI	II b	S. Knapik	
	4. Bezpieczni w sieci- zajęcia wraz z gazetką edukacyjną wykonaną wspólnie z uczniami.	X-V	III b c d	S. Knapik	
	5. Dzień Bezpiecznego Internetu	II	IV-VII	J. Krehut	
5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	1. Mediacje jako forma rozwiązania konfliktów.	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele, pedagodzy, psycholog	

	2. Stop hejt -jak reagować - zajęcia edukacyjne.	X-V	IV a,b,c,d	S. Knapik	
	3. Przemoc, a agresja- warsztaty.	X-V	VII a,b	S. Knapik	
	4. Nie hejtuję-szanuję. Zajęcia z wychowawcą.	III	I-VIII	wychowawcy	
6. Kształtowanie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała.	1.Przypomnienie dzieciom i rodzicom jakie są konsekwencje noszenia zbyt ciężkich tornistrów/plecaków.	IX III	I-VIII	wychowawcy	
7. Podejmowanie działań prozdrowotnych w zakresie prawidłowego odżywiania oraz aktywności fizycznej.	1. Referat dla uczniów i rodziców „Ruch i dieta zamiast leków – profilaktyka chorób cywilizacyjnych”.	IV	I-VIII	I.Haręża-Lorek, A.Wojtanowicz wychowawcy	
	2. Redagowanie zakładki ‘Kącik zdrowia’ na stronie internetowej Szkoły.	IX-VI	I-VIII	I. Haręża-Lorek	
	3. „Zdrowy piątek” zachęcanie uczniów do zdrowego odżywiania się w szkole.	IX-VI	I-VIII	I. Haręża-Lorek A.Wojtanowicz wychowawcy	
	4. Konkurs plastyczno-techniczny w ramach akcji „Zdrowy piątek” Zdrowy bohater dnia – moje ulubione warzywo/owoc jako postać bajkowa.	XI	I-VIII	I. Haręża-Lorek A.Wojtanowicz wychowawcy	
	5. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich	IX-VI	I-VIII	wychowawcy,	

	aktywności fizycznej.			nauczyciele wychowania fizycznego	
--	-----------------------	--	--	--------------------------------------	--

## II. SFERA PSYCHICZNA (intelektualna, emocjonalna)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Zapoznanie wszystkich uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o słabym poziomie zaangażowania, biernych i niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.	1. Rozpoznanie u uczniów indywidualnych predyspozycji uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk) – testy kompetencji.	XII	IV	wychowawcy	
	2. Uświadamianie uczniom celowości uczenia się, motywowanie do nauki.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
	3. Zajęcia mające na celu podniesienie motywacji uczniów, w tym podnoszenie własnej samooceny.	II	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
	4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców i uczniów szczególnie po pandemii oraz wojny w Ukrainie.	IX-VI	I-VIII	pedagodzy, psycholog, PPP	
	5. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	IX-VI	I-VIII	Psycholog, pedagodzy,	

				wychowawcy	
2. Rozwijanie kreatywności uczniów	1. Opracowanie przez uczniów i zaprezentowanie na lekcji wybranych przez nich i uzgodnionych z nauczycielem tematów (na każdym przedmiocie).	wg uzgodnienia z nauczycielem	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	IX-VI	IV-VIII	nauczyciele przedmiotów ścisłych, nauczyciel przyrody	
3. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	1. Analiza dokumentacji dziecka (orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii specjalistów, wyników badań lekarskich).	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	2. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, specjalistami pracującymi z dzieckiem.				
	3. Obserwacja funkcjonowania dziecka w klasie, oddziale lub grupie.				
	4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w tym z PPP, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, świetlicą środowiskową, poradniami zdrowia psychicznego.	IX-VI	I-VIII	Pedagodzy psycholog	
4. Zapobieganie uzależnieniom	1. Zapobieganie uzależnieniom uczniów od internetu. Niebezpieczeństwa związane z korzystaniem z internetu. Zajęcia z wychowawcą.	IV	IV-VIII	wychowawcy	

	2. Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów „Unplugged”	III-VI	VII a,b,	pedagog S. Knapik, we współpracy Monika Pleszewska-psychoterapeuta uzależnień , pedagog  Bogdan Krzak-psychoterapeuta, profilaktyk, konsultant  Anna Pilorz  pedagog , profilaktyk	
	3. Zapobieganie paleniu e-papierosów.	X	Va,b,c	A.Wojtanowicz	
	4. Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi – warsztaty.	IV	Va,b,c, VIIc VII d	prowadzący Piotr Rychły, koordynator A. Wojtanowicz	
	5. Warsztaty profilaktyczne. Dzieci i młodzież w rzeczywistości wirtualnej. Mechanizmy uzależnienia od internetu, gier.	IV	Iabc,IIa,b,c,d IIIa,b,c,d	prowadzący Piotr Rychły, koordynator	

				A. Wojtanowicz	
	6.Realizacja programu w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” – profilaktyka zachowań ryzykownych.	IX-VI	I-VIII	pedagog A. Wojtanowicz	
	7.Szkodliwość wynikająca z palenia papierosów, w tym e-papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy oraz leków w celu odurzenia się – prelekcja.	I, VI	VIIIa,b,c	pedagog A. Wojtanowicz	
	8.Co to są uzależnienia behawioralne i jak nie wpaść w sieć uzależnień?	II	VIII a,b,c	pedagog A. Wojtanowicz	
	9.Warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień behawioralnych: fonoholizm, napoje energetyczne, nikotyna (w tym e-papierosy)	X-XII	VI a b c	Pedagog Sabina Knapik we współpracy ze specjalistą zewnętrznym A. Faruga psycholog	

<b>III. SFERA SPOŁECZNA</b>					
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>KLASY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>UWAGI</b>
1. Współpraca z rodzicami: tworzenie spójnych, bezpiecznych i przyjaznych warunków do edukacji i wychowania dla dziecka, dbałość o jego prawidłowy i harmonijny rozwój	1. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	IX-VI	I-VIII	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
	2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, szczególnie w sytuacjach kryzysowych (depresje u dzieci, wojna w Ukrainie).	IX-VI	I-VIII	psycholog, pedagodzy	
	3. Wysyłanie do rodziców materiałów edukacyjnych, linków do webinarów mających na celu budowanie trwałych i pozytywnych relacji, które będą wsparciem w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	IX-VI	I-VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	
2. Akcje charytatywne – działania koła wolontariatu.	1. Zbiórka kasztanów i żołądź jako pożywienia na zimę dla zwierząt.	IX-X	I-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	
	2. Zbiórka koców i ręczników oraz karmy dla zwierząt ze schroniska „Reksio” w Bielsku-Białej.	IX-V	I-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	

	3. Wolontariat – zbiórka artykułów i pieniędzy na rzecz potrzebujących.	IX-VI	I-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	
	4. Pola Nadziei – zbiórka artykułów i pieniędzy dla Hospicjum w Bielsku-Białej.	ustala organizator	IV-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	
	5. Zbiórka nakrętek	IX-V	I-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	
	6. Zbiórka baterii	IX-V	I-VIII	J. Krehut, A. Krywult, A. Woźniak	
3. „Kształtowanie właściwych postaw uczniów z uwagi na wyzwania cywilizacyjne (klimat środowisko, energia), w tym kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania się, wychowanie do wrażliwości	1. Zawarcie kontraktów klasowych.	IX	I-VIII	wychowawcy	
	2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach w szkole i poza nią (nauczyciel jako wzorzec oraz osoba egzekwująca).	IX-VI	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	3. ABC dobrego wychowania – apel porządkowy dla klas pierwszych.	IX	I	M. Piechota	
	4. Spotkanie w ramach ABC dobrego wychowania	X, II, V	I-III	M. Piechota	
	5. Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej i narodowościowej.	IX-VI	IV-VIII	wychowawcy	

na prawdę, piękno i dobro.	6. Kultura na co dzień (kulturalne zachowanie oraz stosowanie zwrotów grzecznościowych).	IX-VI	I-VIII	pracownicy szkoły	
	7. Dbanie o środowisko naturalne, segregacja śmieci.	jesień/wiosna	I-VIII	J. Chojnacki	
	8. Tydzień Ziemi.	IV	I-VIII	M. Makowski	
4. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w trudnych sytuacjach życiowych oraz uczenie postaw empatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów, którzy doświadczają migracji i uchodźstwa (dzieci z Ukrainy).	1.Uwrażliwianie uczniów na przeżycia osób znajdujących się w trudnej losowo sytuacji, w szczególności uwrażliwienie na problemy uczniów z Ukrainy (pogadanki, filmy, literatura).	IX-VI	I-VIII	wychowawcy	
	2.Program adaptacyjny dla cudzoziemców. Umożliwienie szybkiego i efektywnego włączenia uczniów cudzoziemskich do nowych warunków szkolnych.	IX-VI	I-VIII	przewodnicząca zespołu A. Krywult	
	3. Rozwijamy empatię.	V	IIc,IIId, III a	A.Wojtanowicz	
5. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	1. Przekazanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o dostępnej bazie materiałów - dostęp do aktualnych informacji o edukacyjnej ofercie szkół zawodowych <a href="https://eduportal.bielsko.pl/">https://eduportal.bielsko.pl/</a> (marzec 2026)	III	VIII	A.Krywult	



**SFERA DUCHOWA**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>KLASY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>UWAGI</b>
1. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. Wychowanie do wartości patriotycznych.	1. Ślubowanie klas pierwszych.	IX	I	Wychowawcy klas I dyrektor	
	2. Mała Ojczyzna – wycieczki krajoznawczo- turystyczne i edukacyjne.	według kalendarza	I-VIII	wszyscy nauczyciele	
	3. Dbałość o: – znajomość i poszanowanie symboli narodowych, – właściwą postawę podczas akademii szkolnych, – poszanowanie mienia szkolnego oraz reagowanie na akty wandalizmu.	IX-VI	I-VIII	wszyscy pracownicy szkoły	