

**PROGRAM ADAPTACYJNY
DLA CUDZOZIEMCÓW
w Szkole Podstawowej nr 32
im. Jana III Sobieskiego
w Bielsku-Białej**

wrzesień 2025

Cel ogólny:

- umożliwienie szybkiego i efektywnego włączenia uczniów cudzoziemskich do nowych warunków szkolnych

Cele szczegółowe:**1. Stworzenie warunków:**

- poczucia bezpieczeństwa
- akceptacji w środowisku rówieśników, w nowej szkole, w nowej klasie
- wsparcia i poczucia, że nie jest samo
- pomocy w odnalezieniu się w nowej sytuacji i środowisku
- bycia szanowanym i docenianym
- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły
- pomocy w poznawaniu języka i kultury

2. Kształtowanie w społeczności szkolnej pozytywnych i tolerancyjnych postaw wobec siebie.

Program obejmuje całą społeczność szkolną.

Plan działania

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb ucznia:				
	a) rozpoznanie kompetencji komunikacyjnych	- rozmowa z uczniem - przekazanie wyników rozpoznania nauczycielom szkoły	- nauczyciele przedmiotowi	- 1 tydzień po zapisaniu ucznia do szkoły	
	b) pozyskanie informacji o przebiegu dotychczasowej edukacji dziecka	- rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia	- dyrektor, wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
	c) rozpoznanie statusu prawnego dziecka	- rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia	- dyrektor, wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
2.	Współpraca z rodzicami	- wywiad z rodzicami dotyczący przebiegu dotychczasowej edukacji dziecka - przekazanie informacji o systemie edukacji w Polsce w tym o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych - zapoznanie z dokumentami szkoły	- dyrektor, wychowawca - dyrektor, wychowawca - wychowawca	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - wrzesień / w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	

		- spotkania w ramach zebrań i konsultacji	- wychowawca, nauczyciele przedmiotowi	wg kalendarza szkoły lub w razie potrzeby	
3.	Wprowadzenie ucznia w realia szkoły	- przekazanie informacji o systemie edukacji w Polsce w tym o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych - oprowadzenie po budynku szkoły - zapoznanie z dokumentami szkoły - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia - spotkanie zapoznawcze oraz informacyjne – przekazanie informacji o danych kontaktowych do szkoły w tym: strona www, dane do logowania do mobilnego dziennika, kalendarz szkoły, plan lekcji,	- wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy - wychowawca - wychowawca - wychowawca - opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski - dyrektor, zespół i wychowawca	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - 1 tydzień nauki - 1 tydzień nauki - w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły - październik - 1 tydzień nauki	

4.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności ucznia	- opracowanie i wdrożenie do realizacji wymagań edukacyjnych	- nauczyciele przedmiotów	- w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
5.	Integracja ucznia z zespołem klasowym	- „Dobre wejście” nowego ucznia – stworzenie miłej atmosfery podczas przedstawieniem nowego ucznia. Posadzenie nowego ucznia w jednej ławce z otwartymi i życzliwym kolegą. - przeprowadzenie lekcji wychowawczej integracyjnej dostosowanej do możliwości komunikacyjnych ucznia	- wychowawca - wychowawca	- 1 tydzień nauki - w ciągu pierwszego miesiąca od zapisania ucznia do szkoły	
6.	Monitorowanie sytuacji dydaktyczno-wyrównawczej ucznia	- omawianie sytuacji ucznia w ramach zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	- wychowawca - nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	
7.	Wyrównywania różnic edukacyjnych	- dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego lub zajęć wyrównawczych z innych przedmiotów wg rozporządzenia	- dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny	
8.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec cudzoziemców	- lekcja wychowawcza	- wychowawca wg scenariusza opracowanego przez zespół	listopad	

Ewaluacja programu odbędzie się poprzez:
analizę ocen uczniów,
rozmowy z uczniami
rozmowy z pedagogami i nauczycielami