

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

**OPIS ZASAD
METODYCZNEJ INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
„EFEKTYWNA NAUKA SŁÓWEK Z
WYKORZYSTANIEM PLATFORMY EDUKACYJNEJ
INSTALING”**

MIEJSCE REALIZACJI:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
IM. JANA III SOBIESKIEGO
UL. CIESZYŃSKA 393
43-382 BIELSKO-BIAŁA

CZAS REALIZACJI:
ROK SZKOLNY 2021/2022

OPRACOWAŁA:
AURELIA WOŹNIAK

BIELSKO-BIAŁA 2021

Imię i nazwisko autora innowacji: Aurelia Woźniak

Imię i nazwisko nauczyciela realizującego innowację: Aurelia Woźniak

Tytuł innowacji: „Efektywna nauka słówek z wykorzystaniem platformy edukacyjnej InstaLing”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Miejsce realizacji innowacji: Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jana III Sobieskiego w Bielsku-Białej

Czas trwania innowacji: 20.09.2021-31.05.2022

Uczestnicy innowacji: oddziały klasy 3 (3a, 3b, 3c)

Zajęcia, na których realizowana będzie innowacja: język angielski

Inne obszary pracy szkoły, które obejmie innowacja: współpraca z rodzicami

1. WSTĘP

1.1. Ogólna charakterystyka innowacji

Współcześnie nauka z książki czy zeszytu to dla uczniów zdecydowanie za mało. W dobie wszechobecnego Internetu obecność uczniów w wirtualnym świecie to niemalże konieczność. Dla wielu z nich świat ten jest zaspokojeniem ważnych potrzeb. Współczesny nauczyciel, który chce być towarzyszem ucznia w zdobywaniu wiedzy, musi wyjść naprzeciw jego oczekiwaniom, co ma ułatwić niniejsza innowacja.

InstaLing jest darmową stroną stworzoną przez ekspertów w dziedzinie informatyki i nauki języków obcych. Ułatwia nauczycielowi prowadzenie zajęć, a uczniowi pomaga dużo szybciej opanować wymagany materiał. Nauczyciel może zadawać uczniom materiał do nauki, a dzięki codziennym sesjom poznają i lepiej zapamiętują omawiane na zajęciach słownictwo. Dla nauczycieli jest to również oszczędność czasu lekcji, który może zostać spożytkowany na realizację trudniejszych zagadnień. Instalng stawia na systematyczność, dlatego każdy uczeń ma szansę na dobre efekty niezależnie od jego predyspozycji językowych.

1.2. Motywy wdrożenia innowacji wynikające z przeprowadzonej diagnozy

Wprowadzenie niniejszej innowacji jest odpowiedzią na niechęć uczniów do nauki nowych słówek, a także trudności w zapamiętaniu niektórych z nich. Uczniom największy problem sprawia

przede wszystkim systematyczna i efektywna nauka nowego słownictwa. Zauważono jednak, zwłaszcza podczas nauki zdalnej, że wszelkie ćwiczenia interaktywne bardziej angażują uczniów. W wykorzystaniu platformy Insta.Ling upatruje się szansę na zwiększenie efektywności nauki nowego słownictwa z zakresu języka angielskiego.

1.3. Wskazanie nowatorstwa innowacji

Wdrożenie tejże innowacji wiąże się z umożliwieniem uczniom zdobywania wiedzy w atrakcyjny sposób. Rozwijanie zdolności językowych będzie się odbywało z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, które same w sobie stanowią zachętę do nauki. Co więcej, wdrażana innowacja będzie doskonałą okazją do wypracowania u uczniów samodzielności w uczeniu się.

W podobny sposób mogą również pracować nauczyciele języka niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, a także polskiego - doskonaląc z uczniami ortografię.

1.4. Przewidywane efekty wdrożenia innowacji

Efekty dla uczniów:

- Poprawa poziomu przyswojenia słownictwa z języka angielskiego,
- Zwiększenie poczucia pewności siebie uczniów w posługiwaniu się językiem obcym,
- Bieżąca obserwacja wyników własnej pracy,
- Osiągnięcie lepszych wyników na sprawdzianach,
- Poprawa autonomii uczenia się oraz systematyczności.

Efekty dla nauczyciela:

- Wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania,
- Zaangażowanie uczniów w proces uczenia się,
- Możliwość większego skupienia się na treściach językowych, w których wsparcie ucznia przez nauczyciela jest konieczne,
- Możliwość realizacji większej ilości materiału.

Efekty dla szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się,
- Indywidualizacja nauczania - podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów,

- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, a w szczególności: kompetencji porozumiewania się w językach obcych, kompetencji informatycznych oraz umiejętności uczenia się,
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym przez zaangażowanie rodziców w program.

2. ZASADY INNOWACJI

2. 1. Warunki realizacji innowacji

Adresatami innowacji są uczniowie klas trzecich. Działania innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu, a także podczas pracy własnej uczniów w domu (zamiast pracy domowej, z której całkowicie zrezygnowano).

2. 2. Cel główny innowacji

Celem głównym innowacji jest poprawa znajomości słownictwa przewidzianego w podstawie programowej i programie nauczania.

2. 3. Cele szczegółowe innowacji

Wśród szczegółowych celów innowacji można wyróżnić swobodne posługiwanie się słownictwem z zakresu języka angielskiego, zachęcanie do systematycznej pracy, kształtowanie u uczniów wytrwałości i pracowitości, zdobywanie wiadomości i umiejętności w sposób kreatywny i atrakcyjny dla uczniów, a także wdrażanie uczniów do autonomicznej nauki we własnym tempie.

2. 4. Dodatkowe środki finansowania oraz ich źródło

Innowacja nie wymaga nakładów finansowych.

3. SPOSÓB REALIZACJI INNOWACJI

Nauczyciel zgłasza chęć udziału szkoły w XVII edycji Programu InstaLing dla Szkół, po aktywacji konta przygotowuje loginy oraz hasła dla uczniów na platformie InstaLing, raz w tygodniu przydziela uczniom zestaw słówek, a uczniowie po zalogowaniu się wykonują ćwiczenia realizując pięć kilkunutowych sesji w ciągu tygodnia. Nauczyciel ma wgląd w raporty

aktywności uczniów na InstaLing, które sprawdza raz w tygodniu. Za wykonanie ćwiczeń uczniowie są nagradzani plusami/ocenami.

Słownictwo przydzielane uczniom jest skorelowane z treściami zawartymi w podręczniku, z którego uczniowie akurat korzystają. Zestawy słówek zostały opracowane w oparciu o podstawę programową. Są one formą podsumowania tematyki zajęć lekcyjnych w klasie trzeciej. Przewidziano realizację zestawów słówek z następujących bloków tematycznych:

- It's good to see you again,
- On safari,
- What's the matter tiger?
- Talent show,
- My busy day,
- Let's go shopping,
- Going on holiday.

4. FORMY I METODY EWALUACJI

W celu dokonania ewaluacji wdrożonej innowacji nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę wśród rodziców uczniów,
- rozmowy z uczniami.

5. BIBLIOGRAFIA

- www.instaling.pl